


**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
ETNOMATEMATIKA BALI PADA MATERI BANGUN
DATAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Proposal Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Desak Putu Yuniari
NIM 2111031141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Desak Putu Yuniari
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Ketua)



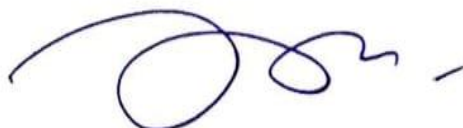
I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002


Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Etnomatematika Bali Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Desak Putu Yuniari

NIM 2111031141

PRAKATA

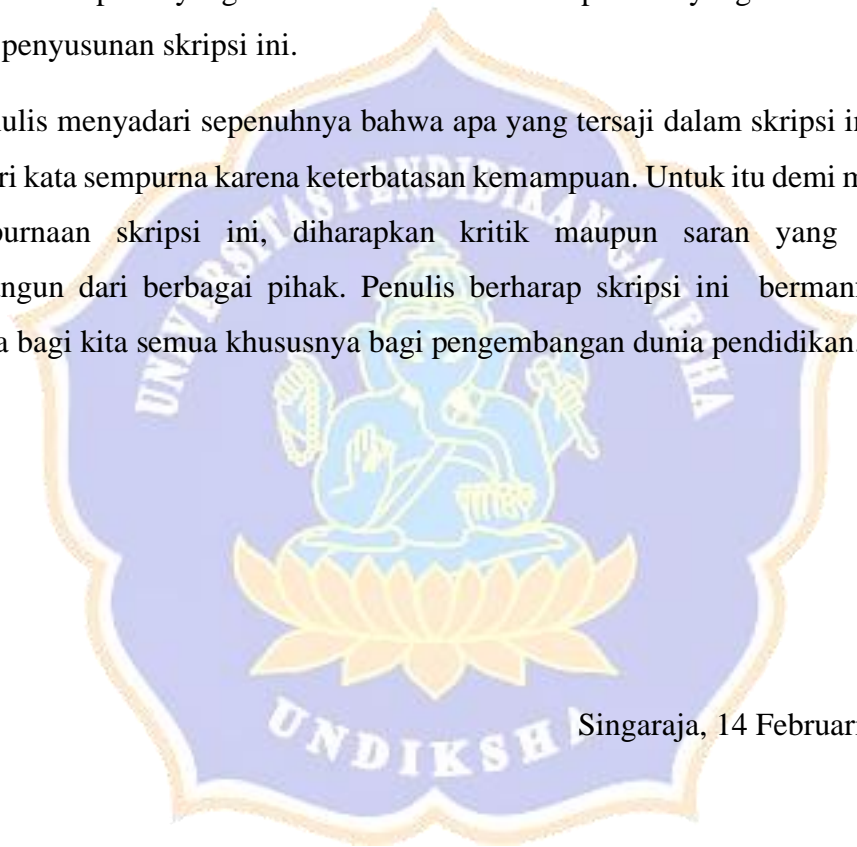
Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 3 Alasangker yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas V SD Negeri 3 Alasangker yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua terkasih, Dewa Made Mujana dan Desak Nyoman Arini serta keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan finansial serta motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.

9. Saudara Perempuan peneliti, Desak Made Desy Pebriyanti terimakasih atas bantuan finansial, dukungan dan motivasi yang diberikan
10. Teman-teman atau sahabat peneliti (Diah Elsa, Dewayu Ratih, Dewayu Sintya, Sri Agustini, Peggy Lestari, Rista, Ika, Dewayu Trisna, Gekmang, Neta dan Mirah) yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
11. Teman – teman asisten lab FIP yang telah berjuang bersama hingga skripsi ini dapat diselesaikan
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Desak Putu Yuniari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	17
1.8 Pentingnya Pengembangan	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	19
1.10 Definisi Istilah.....	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1.1 Teori Bruner	23
2.1.2 Teori <i>Culturally Relevant Pedagogy</i>	24
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
2.1.4 Kemampuan Metakognitif	30
2.1.5 Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Etnomatematika	33
2.1.6 Kajian Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
2.4 Perumusan Hipotesis.....	51
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	53
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	54
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	55
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	56
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	57
3.3 Uji Coba Produk.....	57
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	58
3.3.3 Jenis Data	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	67

3.4.1	Analisis Validitas Instrumen.....	67
3.4.2	Uji Validitas Produk.....	74
3.4.3	Kepraktisan Produk.....	74
3.4.4	Uji Efektivitas Media Video Animasi Berbasis Etnomatematika.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		78
4.1	Hasil Penelitian	78
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	78
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	96
4.1.3	Revisi Produk.....	98
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.3	Implikasi Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP.....		109
5.1	Rangkuman	109
5.2	Simpulan	111
5.3	Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN		115
LAMPIRAN.....		115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V	5
Tabel 1.2 Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V	6
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Metakognitif.....	32
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Ahli Isi (Ahli Materi).....	62
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil	64
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrumen Kemampuan Metakognitif.....	66
Tabel 3.6 Tabel Tabulasi Silang Menurut Gregory	67
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes	71
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	72
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	72
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Beda.....	73
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	73
Tabel 3.13 Pedoman Konversi PAP Skala Empat	74
Tabel 3.14 Kriteria Penggolongan Angket.....	71
Tabel 4.1 Capaian Tujuan Pembelajaran Materi Luas Daerah Bangun Data Pada Kelas V SD.....	80
Tabel 4.2 Story Board Video Animasi Berbasis Etnomatematika Bali	81
Tabel 4.3 Visualisasi Video Animasi Berbasis Etnomatematika Bali	86
Tabel 4.4 Perhitungan Kelayakan Media dan Materi.....	92
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	96
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Metakognitif	97
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli.....	98
Tabel 4.8 Hasil Revisi Produk	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	52
Gambar 3.2 Desain Group Pretest – Posttest	56



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Surat Penelitian	116
Lampiran 02. Instrumen Penelitian	128
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Instrumen	150
Lampiran 04. Perhitungan Validitas Instrumen	160
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	165
Lampiran 06. Hasil Uji Reliabilitas Soal	167
Lampiran 07. Hasil Tingkat Kesukaran Soal	168
Lampiran 08. Hasil Uji Daya Beda	169
Lampiran 09. Hasil Uji Produk	170
Lampiran 10. Hasil Validitas Media	178
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan	181
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	185
Lampiran 13. Hasil Analisis Data (Uji-T).....	188
Lampiran. 14. Gambar Produk Video Animasi Berbasis Etnomatematika Bali ..	197
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	198

