

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK SATUA BALI*
LUTUNG TEKEN KEKUA MEMALING ISEN
PADA TOPIK BAGIAN TUBUH TUMBUHAN UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Gusti Ayu Neta Putri Widayanti
NIM 2111031344**

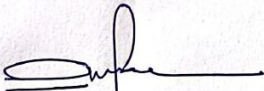
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**


SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


Prof. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Skripsi oleh Gusti Ayu Neta Putri Widayanti ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Ni Made Dainivetri Sintia Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198411172024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

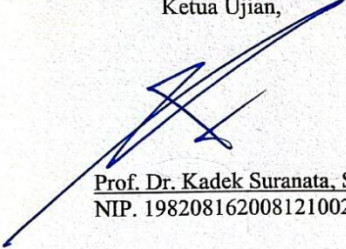
Pada

Hari : Senin

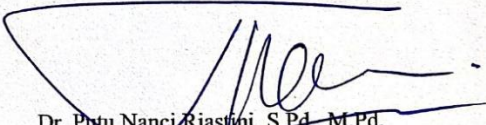
Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, SPd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Pitu Nanci Riasni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Gusti Ayu Neta Putri Widayanti
NIM. 2111031344

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Pop up Book* Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen Pada Topik Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diberi oleh beberapa pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,ST., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia menjadi judges instrument serta ahli media dalam penelitian ini.
8. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, , yang telah bersedia menjadi judges instrument serta ahli materi dalam penelitian ini.
9. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL, yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.

10. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia menjadi ahli materi dalam penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepala SD Negeri 4 Babahan, Ibu Ni Wayan Suinari, S.Pd, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Guru Kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 4 Babahan atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
15. Keluarga tercinta yaitu almarhum nenek dan kakek, yang senantiasa sempat memberikan doa, motivasi, bantuan materi, kasih sayang, dan pengorbanan selama melaksanakan proses studi.
16. Keluarga tercinta yaitu Ajik, Ibu, dan saudara yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bantuan materi, kasih sayang, dan pengorbanan selama melaksanakan proses studi.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tertulis dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala bentuk kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1. Media Pembelajaran.....	17
2.1.2. <i>Pop up Book</i>	19
2.1.3. <i>Satua Bali</i>	21
2.1.4. Topik Bagian Tubuh Tumbuhan	25
2.1.5. Literasi Sains.....	26
2.1.6. Karakteristik Siswa	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31

2.3	Konsep Pengembangan <i>Pop up Book</i>	35
2.4	Kerangka Berpikir.....	37
2.5	Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1.	Jenis Penelitian.....	40
3.2.	Rancangan Penelitian.....	41
3.3.	Prosedur Penelitian	42
3.3.1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	42
3.3.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.3.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
3.3.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
3.3.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.4.	Subjek dan Objek Penelitian.....	46
3.5.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.5.1.	Jenis Data	46
3.5.2.	Metode Pengumpulan Data.....	46
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5.4	Uji Coba Instrumen.....	54
3.6.	Analisis Data.....	63
3.6.1	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	63
3.6.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Hasil Penelitian	68
4.1.1	Hasil Rancang Bangun <i>Pop up Book Satua Bali</i>	68
4.1.2	Hasil Uji Validitas Media <i>Pop up Book Satua Bali</i>	79
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan <i>Pop up Book Satua Bali</i>	84
4.1.4	Hasil Uji Efektivitas <i>Pop up Book Satua Bali</i>	85
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3	Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....		92
5.1.	Simpulan	92
5.2.	Saran	93

DAFTAR RUJUKAN 94
LAMPIRAN 106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Literasi Sains.....	29
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	48
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	49
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Praktisi (Guru).....	50
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	51
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	52
Tabel 3.6	Perhitungan Validitas Isi (Tabulasi Silang) Menurut <i>Gregory</i>	54
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	55
Tabel 3.8	Penilaian Instrumen Validitas Isi (Materi).....	55
Tabel 3.9	Penilaian Instrumen Validitas Media.....	56
Tabel 3.10	Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....	57
Tabel 3.11	Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Siswa.....	57
Tabel 3.12	Penilaian Instrumen Soal.....	58
Tabel 3.13	Kriteria Reliabilitas Instrumen Soal.....	60
Tabel 3.14	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	61
Tabel 3.15	Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	62
Tabel 3.16	Indeks Daya Pembeda.....	63
Tabel 3.17	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	63
Tabel 3.18	Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	64
Tabel 3.19	Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	65
Tabel 4.1	Rancang Bangun Pengembangan <i>Pop Up Book</i>	71
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Media.....	80
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Materi.....	80
Tabel 4.4	Masukan dan Saran dari Ahli Media.....	81
Tabel 4.5	Masukan dan Saran dari Ahli Materi.....	81
Tabel 4.6	Revisi Produk.....	82
Tabel 4.7	Hasil Penarikan Respons Guru.....	84
Tabel 4.8	Hasil Penarikan Respons Siswa.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep Pengembangan <i>Pop up Book</i>	37
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1	Tahap Penelitian Pengembangan ADDIE	42
Gambar 3.2	<i>One – Group Pretest-Posttest Design</i>	45
Gambar 4.1	Kisi – kisi Pengembangan <i>Pop up Book</i>	70
Gambar 4.2	Rancangan Sampul Media.....	74
Gambar 4.3	Rancangan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4.4	Rancangan Petunjuk Penggunaan, KD, dan Daftar Isi.....	76
Gambar 4.5	Rancangan Materi Bagian Tubuh Tumbuhan.....	76
Gambar 4.6	Rancangan Isi Cerita <i>Pop up Book</i>	77
Gambar 4.7	Rancangan Amanat dan Profil Penulis.....	78
Gambar 4.8	Rancangan Soal Evaluasi dan Sumber Materi	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Observasi.....	106
Lampiran 2	Surat Keterangan Observasi SDN 4 Babahan.....	107
Lampiran 3	Surat Pengantar Uji Instrumen.....	108
Lampiran 4	Surat Pernyataan Uji Instrumen.....	110
Lampiran 5	Surat Pengantar Uji Produk	112
Lampiran 6	Surat Pernyataan Uji Produk.....	113
Lampiran 7	Surat Pengantar Penelitian.....	117
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian.....	118
Lampiran 9	Hasil Observasi.....	119
Lampiran 10	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	119
Lampiran 11	Modul Ajar.....	126
Lampiran 12	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	134
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	140
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas Media.....	160
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Materi.....	166
Lampiran 16	Hasil Penarikan Respon Guru.....	172
Lampiran 17	Hasil Penarikan Respon Siswa.....	178
Lampiran 18	Hasil Uji Coba Siswa Kelas V.....	184
Lampiran 19	Hasil <i>Pre-test</i>	185
Lampiran 20	Hasil <i>Post-test</i>	186
Lampiran 21	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	187
Lampiran 22	Hasil Hitung Validitas Isi Media.....	188
Lampiran 23	Hasil Hitung Validitas Isi Materi.....	189
Lampiran 24	Hasil Analisis Kepraktisan	190
Lampiran 25	Hasil Perhitungan Uji Efektivitas.....	193
Lampiran 26	Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	195
Lampiran 27	Hasil Uji Reliabilitas.....	196
Lampiran 28	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	197
Lampiran 29	Hasil Uji Daya Beda.....	198
Lampiran 30	<i>Storyboard</i>	199

Lampiran 31 <i>Pop up Book</i>	202
Lampiran 32 Pedoman Dokumentasi.....	203

