

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK SATUA BALI LUTUNG TEKEN
KEKUA MEMALING ISEN* PADA TOPIK BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Gusti Ayu Neta Putri Widayanti, NIM 2111031344

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan tentang pembelajaran yang kurang tepat menyebabkan rendahnya literasi sains siswa kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk memecahkan masalah terkait rendahnya literasi sains siswa maka dikembangkan *Pop up Book Satua Bali*. Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan dengan menerapkan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini menganalisis rancang bangun produk, validitas produk, kepraktisan dan uji efektivitas produk. Hasil penelitian menyatakan bahwa; (1) rancang bangun *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen* dirancang berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang telah diuji dan disetujui. *Pop up Book* ini di desain dalam bentuk 3D dan terdapat beberapa gambar yang bisa di tarik maupun di geser; (2) hasil uji validitas oleh ahli media dan ahli materi dari *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen* memperoleh skor sebesar 97,5% dan 92,5% dengan kualifikasi sangat baik; (3) hasil uji kepraktisan terhadap respon pengguna *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen* mendapatkan skor 99% dari respon guru dan 95% dari respon siswa, sehingga, dapat disimpulkan bahwa kepraktisan *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen* sangat baik; (4) Setelah melakukan uji coba pada *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen*, ditemukan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dalam kemampuan literasi sains siswa. Artinya, *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen* dapat meningkatkan literasi sains siswa kelas IV SD Negeri 4 Babahan. Hasilnya menunjukkan bahwa *Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen* valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: *Pop up Book, Satua Bali*, literasi sains

**THE DEVELOPMENT OF POP UP BOOK SATUA BALI LUTUNG TEKEN
KEKUA MEMALING ISEN ON THE TOPIC OF PLANT BODY PARTS TO
IMPROVE STUDENTS' SCIENCE LITERACY
IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

By

Gusti Ayu Neta Putri Widayanti, NIM 2111031344

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The problem of inappropriate learning causes low science literacy of grade IV elementary school students. This study aims to solve problems related to the low science literacy of students, so the Pop up Book Satua Bali was developed. This research is a type of development research by applying the ADDIE development model. This research analyzes product design, product validity, practicality and product effectiveness tests. The results of the study stated that; (1) the design of the Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen was designed based on the results of the needs analysis that had been tested and approved. This Pop up Book is designed in 3D and there are several images that can be pulled or swiped; (2) the results of the validity test by media experts and material experts of the Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen obtained a score of 97.5% and 92.5% with very good qualifications; (3) the results of the practicality test on the user response of Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen received a score of 99% from the teacher's response and 95% from the student's response, so, it can be concluded that the practicality of Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen is very good; (4) After testing the Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen, it was found that there was a significant difference in students' science literacy skills. This means that the Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen can improve the science literacy of fourth grade students of SD Negeri 4 Babahan. The result shows that Pop up Book Satua Bali Lutung Teken Kekua Memaling Isen is valid, practical and effective to improve students' science literacy.

Keywords: *Pop up Book, Satua Bali, science literacy*