

DAFTAR RUJUKAN

- Adnan, Mf., Sonang Siregar, P., & Rokania, S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar 4, (2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Afifa, I. N., Hanif, M., & Kunci, K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 04 Madiun Lor The Effect Of Using Pop Up Book Media On Science Learning Outcomes In Class Iv Students At Sdn 04 Madiun Lor Info Artikel Abstrak. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(2). <https://idm.or.id/JSCR/index.php/JSCR>
- Aiman, U., Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 1(1).
- Amani, R., Luthfi, A., Maulidazani, F., Qomari, V. A., Umur, A., Taufan, J., & Budi, S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Tahfidz Untuk Anak Berkebutuhan Menggunakan Pop up Book Mauro. *Jurnal Internasional*, 02(1), 33–43. <https://doi.org/10.54482/IJEBIIITS/vol02-iss1/5>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Anggrasari, L. A., & Dayu, D. P. K. (2022). The Effectiveness of Pop-Up-based Animation Book to Improve Reading Comprehension Skills of Elementary School Students. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2), 265. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.9129>
- Aprilia, P., Sari, E., Eka Inggriya, S., Dimas Reza, M., Wijayanto, R., Ketut Mahardika, I., Bektiarso, S., Studi, M. P., Fisika, P., Pengampu, D., Sains, D.-D., Studi, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Abstrak, U. J. (2023). Peran Teknologi Dalam Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 437–442. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7578928>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Ariska, K. Y., Mudinillah, A., Pendidikan, J., & Ibtidai'ya, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Perubahan Wujud Benda Kelas II SDN 18 Payakumbuh Berbasis Aplikasi Animiz Animation Maker.

- Arya Mudanta, K., Gede Astawan, I., Nyoman, I., & Jayanta, L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Atikasari, Y., & Desstya, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Manusia bagi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638–6645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3336>
- Auliaty, Y., Siregar, R., & Alawiyah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Alat Indra Pendengaran Berbasis Literasi Sains Pada Muatan IPA Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *EJT (Educational Technology Journal)*, 1, 31–42. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *PENDISTRA*, 5(1), 17–23.
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 474–483. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.474-483>
- Choirul Hafis, & Ashari, N. N. (2022). *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1(4), 246–252. <https://ejournal.papanda.org/index.php/edukasiana/>
- Danianty, N., & Sari, P. M. (2022). Hubungan Literasi Sains dengan Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 1007. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.894>
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, & Ratna Sari Dewi. (2022). *Pengertian Pendidikan*, 4
- Dian Arianingsih, B., Pramestie Wulandari, N., & Sridana, N. (2022). Griya Journal of Mathematics Education and Application Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Diana Kamalia, Ega Bonansyah utoyo, Amar Ma'ruf Al Bawani, Jalis Syarifah, Muhammad Taufiqurrohman, & Lailatul Nuraini. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran 3D Up Book Berbasis Arduino Untuk Melatihkan Literasi Sains Pada Siswa Tunarungu. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>, 4(2), 344–358.
- Dina Septiana, Aliyah Ayu Marwa, Nopita Apriliyanti Susana, & Arita Marini. (2023). Pengaruh Metode Pop Up Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal of Educational and Language Research*, 2(3), 1169–1180.

- Dini Safitri, E., Murdani, E., & Guru Sekolah Dasar ISBI Singkawang, P. (2024). Penerapan Model Circuit Learning Berbantuan Media Pop up Book Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Mis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 3703–3718.
- Dwi Ningsih, S. (2022). Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02.
- Dwisetiarezi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1136>
- Ega Dini Safitri, Eka Murdani, & Sumarli Sumarli. (2024). Penerapan Model Circuit Learning Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Mis. *jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 9 no. 1(5), 3703–3718.
- Eka Rahmayanti, & TM Jamil, A. S. F. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-2 SMA Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar Tahun Ajaran 2018-2019. *JIMPE (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi)*, 2(1), 1–6.
- Eko Wahyudi, L., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Nur Hasyim, M. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. Dalam *Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1). <https://jurnal.maarifnumalang.id/>
- Erica, & Sukmawarti. (2021a). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. Dalam *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4).
- Erica, & Sukmawarti. (2021b). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. Dalam *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 2(4).
- Eviani, Sri Utami, & Tahmid Sabri. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD.
- Fadia, S., & Fitri, N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Fadlika, R. H., Mulyani, R., & Dewi, T. N. S. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Gender di Kelas X. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 12(2), 104. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2326>
- Fajrianti, F., Ridzal, D. A., & Kaif, S. H. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa SDN 111 Buton melalui Penggunaan Media Pop Up Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3628–3632. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i12.760>

- Fatayah, F., Farida Yuliana, I., Muf'idah, L., Beda, D., & Kesukaran, T. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. Dalam *Buana Pendidikan*, 18(1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index
- Febriyanti, D. F., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Menggunakan Software Ispring Suite 9 pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6620–6629. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3323>
- Fitria Hidayat, & Muhamad Nizar. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning.
- Fitriani, Aswat, H., Onde, M. kasih L. O., Sari, E. R., & Musrafil, L. O. (2021). Pelatihan Pembuatan Pop Up Book dengan Memanfaatkan Limbah Sampah Sebagai Media Pembelajaran Sains bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1180–1187. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i5.447>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gede, I., Pratama, Y., Aditya, P., Ramantara, P., Tinggi, S., & Bali, D. (2020). Creativity In Utilizing Digital Media As An Effort To Preserve Mesatua Bali Culture. Dalam *Architecture & Design (IMADe)*, 1. <http://eprosiding.std-bali.ac.id/index.php/imade>
- Gede, I., Suwela Antara, W., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>

- Handini Riana, F., & Hidayat Pulungan, L. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Lahan Basah Kelas 3 SD Muhammadiyah 07 Medan. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 805.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- I Gede Margunayasa, & Putu Nanci Riastini. (2017). Implementasi Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Satua Bali melalui Pola Lesson Study di Kecamatan Gerokgak. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 509–514.
- Indrayani, A. A. D., & Widiyana, I. K. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Satua Anak Agung Di Mesir. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 256–269. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.453>
- Iriani Astuti, Endra Putra Raharja, & Asrul. (2022). Pop-Up Book untuk Mendorong Minat Belajar Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(01), 33–41. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i01.18>
- Isti pujihastuti. (2010). prinsip penulisan kuesioner penelitian . *jurnal agribisnis dan pengembangan wilayah* , 2(20), 43–56. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/cefars/article/view/63/34>
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Jannah, L. N., Tama, Y. D., & Armunanto, H. (2021). Penggunaan Aplikasi Mungexambro sebagai Evaluasi Belajar untuk Pendidikan Karakter Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Inisiasi*, 10(5), 51–58. <https://doi.org/10.59344/inisiasi.v10i1.87>
- Jannah, M., Abdi, A. W., & Harun, M. Y. (2017). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. *jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(2), 78–91.
- Kadek Damayanti, & Sri Yuwanti. (2022). Mesatua, Budaya Bali yang Perlu Dilestarikan. *Gemawisata: Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 18(3), 192–199. <https://doi.org/10.56910/gemawisata.v18i3.241>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>

- Ketaren, M. A., Ginting, P. S., Simarmata, M. F., & Hasibuan, N. S. (2024). Pentingnya Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pemahaman Siswa SD Negeri Percobaan Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3208–3211. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.695>
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199–220. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1321>
- Latif, A., Pahru, S., & Muzakkar, A. (2022). Studi Kritis Tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9878–9886. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4023>
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SCIENING: Science Learning Journal. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1).
- Liana Widya Santhi, N. P., & Tania Riski Adistiani, P. (2024). Configuration Of Balinese Affixation And Cultural Values In Satua Nang Bangsing Teken I Belog. *Kulturistik: Jurnal Ilmu Bahasa dan Budaya*, 8(1), 108–113. <https://doi.org/10.22225/kulturistik.8.1.8616>
- Lindasari, E., Masnun, M., Idah, D., Laily, F., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem pada Siswa Usia Kelas V di Desa Kalimeang Kabupaten Cirebon. *02(01)*, 34–49.
- Magdalena, I., Fatakhatu Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. Dalam *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maghfiroh, I Made Suarjana, & I Gede Astawan. (2020). Media Video Wayang Kreasi untuk Mendukung Pembelajaran Storytelling Anak Kelompok B. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 64–73. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i2.30714>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1560–1566.
- Mahmud, D. R., Mahmudi, M., Sri Wahyuni, Herawati Susilo, & Ratna Ekawati. (2022). Kebutuhan Pengembangan Digital Book “Hai Si IPA” Untuk Meningkatkan Literasi Sains di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(2), 47–57. <https://doi.org/10.58169/saintek.v1i2.76>
- Makapuan, C., Palinussa, A. L., & Tamalene, H. (2023). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student

- Facilitator And Explaining Dan Tipe Think Pair Share. *Science Map Journal*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.30598/jmsvol5issue1pp31-39>
- Margunayasa, I. G. (2021a). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1). <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Margunayasa, I. G. (2021b). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1). <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>
- Mery Novita, Ani Rusilowati, Susilo Susilo, & Putut Marwoto. (2021). Meta-Analisis Literasi Sains Siswa di Indonesia . *Unnes Physics Education Journal* , 10(3), 210–215.
- Meuthia, H., Efendi, R. N. J., & Ahmad, R. (2021). Aspek-Aspek Literasi Sains pada Buku Kurikulum 2013 Tema 1 Kelas IV SD. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 86–98. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8667>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsjer/>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Narahayaan, A., Dul Aji, S., & Sulistyowati, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Sebagai Pengenalan Simbol Sila- Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan (JAMAPENDIK)*, 178–194. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i1.25>

- Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan Pop Up Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(01), 149–155. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.105>
- Nining Nur Alaini. (2013). Karya Sastra Yang Tumbuh Dan Berkembang Dalam Masyarakat tutur Bahasa Bali Di Lombok: Suatu Kajian Bandingan Geografis (Literatures Emerging And Developing Among Bali Speaker Community In Lombok: A Geographical Comparative Syudy).
- Noor Fitri, E., Fixri Andini, D., Nurachmana, A., Yustiya Ramadhan, I., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Dalam *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1).
- Novike Bela Sumanik, Evy Nurvitasari, & Lamtiar Ferawaty Siregar. (2021). Diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat *pISSN*, 12(1).
- Nurfadhilah, A. A., & Kurniawati, W. (2024). Implementasi Media Pop Up Book Pada Materi Tata Surya Terhadap Pemahaman Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 2024. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10472428>
- Nurhanifah, A., & Diah Utami, R. (2023). Analisis Peran Guru dalam Pembudayaan Literasi Sains pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 463–479. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5287>
- Nuro, F. R. M., Suwandayani, B. I., & Majid, I. N. (2020). Penerapan Literasi Sains di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(2), 179–187. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v8i2.15189>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *jurnal pendidikan bahasa dan budaya*, 1(15), 86–100.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., Sholikhah, A., Surakarta, I., Masjid, S., & Yogyakarta, S. (2020). *Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Pratama, I. G. Y. (2019a). Revitalization Of Mesatua Bali Culture Through The Digital Media. *ARTic*, 3, 135–153. <https://doi.org/10.34010/artic.2019.3.2521.135-153>
- Pratama, I. G. Y. (2019b). Revitalozation Of Mesatua Bali Culture Through The Digital Media. *ARTic*, 3, 135–153. <https://doi.org/10.34010/artic.2019.3.2521.135-153>
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46542>

- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.33225>
- Putu, I., Mertha Sujana, W., Wayan, I., Mahardika, T., & Yudana, I. M. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Mesatua Bali Sebagai Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila, 9.
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Ridlo, A. (2020). Deskripsi Sikap Siswa dalam Mata Pelajaran IPA di SMP IT Ashidiqi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(2), 73–77. <https://doi.org/10.37251/jee.v1.i2.42>
- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. (2023). Implementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(2), 83–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p83-90>
- Sahara, A., & Rapita Silalahi, B. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Di Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD. Dalam *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(1).
- Sani Rahmani, S. (2023). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Proses Sains Anak di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 1 Padang.
- Santika Anjarani, A., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). *Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik*, 7(4). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Satull Marwah, A., Novika Pertiwi, F., & artikel, R. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pembelajaran IPA Berbasis Produk Info Artikel ABSTRAK. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 04(1), 114–126. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. Dalam *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Sinyanyuri, S., Utomo, E., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2022). Literasi Sains dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM): Integrasi Bahasa dalam

- Pendidikan Sains. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1331–1340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2286>
- Siti Nurhasanah, & A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes), *I*(1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/0000>
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., Gede, D., & Divayana, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1).
- Sumianto, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/journalsostech.v3i6.810>
- Sylvia Lara Syaflin. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>
- Toriqatul Anshori, M., Maghfiroh Mieta, N., Tanjung Sari, T., Nisa, K., Wiraraja, U., & Budi Utomo, I. (2024). Media Pop Up Book Tipe Shared Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Dalam *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Utami, R. T., & Desstya, A. (2021). Analisis Cakupan Literasi Sains dalam Buku Siswa Kelas V Tema 4 Karya Ari Subekti di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5001–5013. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1556>
- Veronika Br Halawa, M., Kholida, P., Hajid An Nur, M., & Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan, J. (2022). Pengembangan Desain Pop-Up Book Sebagai Alternatif Pengenalan Bahasa Lampung (Aksara). *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(10). <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma>
- Wewe, M., Carmelita Tali Wangge, M., Studi Pendidikan Matematika, P., & Citra Bakti, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 515–519. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1107>
- Widarini, N. K. L., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2022). Pop-Up Book Media Assisted By QR Code For Second-Grade Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 439–447. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.47223>
- Wijaya, C., Sukma, I Gede Margunayasa, & Werang, B. R. (2023). Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Winda, P., Trio Pangestu, W., Matheos, Y., & Malaikosa, L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar.
- Wirawan, D., & Siti Indah Lestari. (2023). Interactive Book Design 12 Heroes North Sumatra As A Means Of Child Education. *Indonesian Journal of Art and Design Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.55927/ijads.v2i1.3068>
- Wiyasanti Dewi, & Kadek Tia Wisma Adinda. (2023). Identifikasi Kalimat Aktif Dan Pasif Dalam Satua I Sugih Teken I Tiwas. *journal comprehensive science*, 2(12), 1563–1569.
- Wulan Aprilia, P., & Suprpto, N. (2021). Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Pendidikan Dasar. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11, 250–268. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.7256>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri, 7(3). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zaroha, L., Yulia, R., Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Batusangkar Sumatera Barat, I., Dasar Negeri, S., Gurun Padang, U., & Anak Sholeh, R. (2020). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Sekolah Adiwiyata (Studi Dekriptif di SD Adiwiyata X Kota Padang). Dalam *JNSI: Journal of Natural Science and Integration* (Vol. 3, Nomor 2).

Zeny Novia Adesfiana, Indri Astuti, & Eny Enawaty. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis Web Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 10(2), 147–152. <https://app.smojo.org/zeny92/cantik>.

