

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871-880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580>
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustin, A.S., Sekarwati, M., Elvistoni, M.A. and Latifah, N.T. (2023). January. Etnomatematika pada kebudayaan jawa dalam mengembangkan kemampuan literasi matematis siswa. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 4, No. 1, pp. 195-202). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/issue/view/17>
- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 142-149. <https://www.academia.edu/download/104435574/1403.pdf>
- Andriyanti, B.W. & Prihastari, E.B. (2023). Efektivitas Model PBL Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), pp.35-45. <https://www.ejournalugj.com/index.php/Caruban/article/download/7854/3250>
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472-483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Boangmanalu, A. M., & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SMP. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10-16. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/mtk/issue/view/81>
- D'Ambrosio, U., & Rosa, M. (2017). Ethnomathematics and its pedagogical action in mathematics education. *Ethnomathematics and its diverse approaches for mathematics education*, 285-305.
- Darwati, I.M. and Purana, I.M. (2021). *Problem Based Learning: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis siswa*. *Widya Accarya*, 12(1), pp.61-69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>

- Dea Mustika. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatera Barat: Mitra Cendikia Media.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Fajri, dkk. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Pada Konteks Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pasca Covid-19. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 162.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119
- Hamidah, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Literasi Matematika pada Siswa Kelas Tinggi SDN Tamanarum. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1207–1215.
- Han, W., dkk. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model *Problem Based Learning* membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Ibrahim, G.A. dkk. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Iraratu, dkk., (2021). Kajian Etnomatematika pada Rumah Adat Desa Lorulun Kecamatan Wertamrian Kabupaten Kepulauan Tanimbar Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(12), pp.2119-2133. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i12.394>
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model pembelajaran dan implementasi pendidikan HAM dalam perspektif pendidikan islam dan nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 403-414. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i3.449>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25. <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi, Numerisasi*. Jakarta: Gerakan Literasi Nasional.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102.
<http://dx.doi.org/10.24235/awlady.v4i2.3155>
- Khoerunnisa, P., & Syifa., M. A. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(01), 2.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kurniawati, dkk. (2023). *The Influence of Problem Based Learning Model on Social Attitudes and Collaboration Skills of Fifth Grade Students in Social Sciences Subject*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(3).
<https://doi.org/10.23887/jpp.v56i3.63003>
- Lestari, dkk. (2023). *Miniature media characterized by ethnomathematics in improving mathematics abilities for third grade elementary schools*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(1).
<https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i1.62099>
- Lestari, N.F., Supriadi, N. and Andriani, S. (2019). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) melalui pendekatan *Problem Based Learning* (PBL). *Nabla Dewantara*, 4(1), pp.11-20.
<http://www.ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/99>
- Masduriyah, H. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 277-285. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1576/0>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 1, pp. 924-932.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>
- Mustika, dkk. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Datar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), pp.17741-17750.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14903>
- Nasrullah, dkk. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Akm (Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas. *Jurnal The Original Research of Mathematics*, 7, 117–124.
<http://dx.doi.org/10.31949/th.v7i1.4109>
- Nurchayono, N.A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, 1(1), pp.19-29.
- Novi, N. P., Suarjana, I. M., & Sudarmawan, G. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan

- Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 278-286. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.37427>
- Paloloang, dkk. (2020). Meta Analisis: Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 851. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3049>
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i2.957>
- Pramana M, Jampel I, Pudjawan K. (2020). “Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.8 No. (2) pp. 17-32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Purwasih, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*. 5(1): 67-76. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.318>
- Rahmah, N. A. (2023). Peran KPK (Komisi Penegak Kedisiplinan) dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kejujuran Siswa di MA Nurul Jadid dan MA Negeri 1 Probolinggo. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(01), 1-8. <https://edujavare.com/index.php/Aafiyah/issue/view/1>
- Rati, N. W., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Esaputra, I. N. T., & Deng, J. B. (2024). Optimizing Students' Scientific Attitudes and Collaboration Skills Through Problem-Based Learning Based on Tri Hita Karana. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 5(4), 736-744. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v5i4.1899>
- Rohim, D.C., Rahmawati, S. and Ganestri, I.D. (2021). Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), pp.54-62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Royantoro, F., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap *higher order thinking skills* peserta didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 371-382. <https://dx.doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5436>
- Runi. (2005). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Safitri, dkk. (2020). Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Etnomatematika pada Materi Geometri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), pp.492-498. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/29040/16523/58663>
- Setiowati, dkk. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), pp.55-68.
- Schaefer, V., & Gonzales, E. (2013). Using *Problem Based Learning* to Teach Concepts for Ecological Restoration. *Ecological Restoration Journal*, 31(4), 412–418.
- Shilpy A. Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Shiddiq A, Mawardi, dan Alias M. (2020). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun ajaran 2019/2020”. Skripsi
- Shoimin, A. (2017). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suarjana, I. M., Diputra, I. K. S., Antara, I. G. W. S., & Ujianti, P. R. (2024). Meningkatkan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Etnomatematika: Pelatihan Dan Pendampingan Di Gugus I Buleleng. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 741-747). <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/issue/view/4>
- Sucipto, Sucipto. 2017. “Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.” *Jurnal Pendidikan* (Teori dan Praktik)2(1): 77. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p77-85>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayasa, I. M. H., & Widiastuti, N. P. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kreativitas dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 6(2), 131-140. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i2.2259>
- Suniana. (2016). Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Fluida Statis di Kelas XI-IPA 1 SMA Negeri 1 Bubon. Skripsi tidak di terbitkan. Darussalam: Universitas Syiah Kuala.
- Supriyadi. (2011). Pembelajaran Etnomatematika Dengan Media Lidi Dalam Operasi Perkalian Matematika untuk Meningkatkan Karakter Kreatif Dan

Cinta Budaya Lokal Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Siliwangi*.1-8.

- Widada, W., & Herawaty, D. (2021). Pengaruh problem-based learning berbasis etnomatematika Rejang Lebong terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Annals of Mathematical Modeling*, 1(1), 31-34. <https://doi.org/10.33292/amm.v1i1.5>
- Widana, I.W. & Diartiani, P.A. (2021). Model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis etnomatematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), pp.88-98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4657740>
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM*, 5(2), 87-94. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.2725>
- Yuningsih, dkk. (2024). Studi Literatur: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Barbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 958-967).
- Yuwono, M. R. & Syaifuddin, M. W. 2017. “Pengembangan Problem Based Learning Dengan Assessment for Learning Berbantuan Smartphone Dalam Pembelajaran Matematika.” *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 184-202. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.116>