

**PENGARUH *INTERPERSONAL INTELLIGENCE* DAN
KREATIVITAS TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PUISI SISWA KELAS V SD NEGERI
GUGUS V DR.SOETOMO KECAMATAN
DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Nina Dwi Cahyanti
NIM 1611031337**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

(Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP 195903211983032003

Pembimbing II,

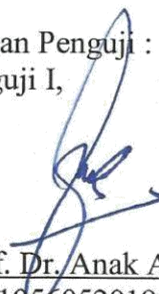
(Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr)
NIP 195710071988031001

Skripsi oleh Ni Kadek Nina Dwi Cahyanti ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji

pada hari : Jumat

tanggal : 22 Mei 2020

Dewan Penguji :
Penguji I,



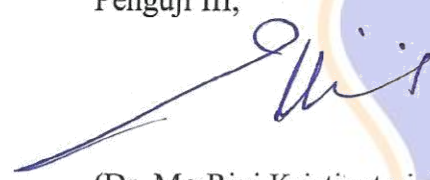
(Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.)
NIP 195605201983031002

Penguji II,



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.)
NIP 195908301985032001

Penguji III,



(Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd.)
NIP 195903211983032003

Penguji IV,



(Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.)
NIP 195710071988031001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Interpersonal Intelligence* dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V DR.Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan rintangan akan tetapi, berkat petunjuk, bimbingan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini bisa diselesaikan sesuai dengan rencana,
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas ijin berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar,
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini,
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar yang memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas berkaitan dengan tugas akhir,

6. Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan penuh semangat dan kasih sayang memberikan bimbingan dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran, selalu menjadi motivasi dan memberikan arahan dengan penuh semangat dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini,
7. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd.,M.For., selaku pembimbing II yang bersedia memberikan masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini,
9. Ni Made Wirati, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 4 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
10. I Wayan Warsa, S.Ag., selaku kepala SD Negeri 9 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
11. Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 12 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
12. Ni Wayan Sudiasih, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 14 Sesetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan Gugus V DR.Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan yang telah memberi keramahan dan keyamanan serta bimbingan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

14. Seluruh siswa-siswi kelas V yang ada di SD Negeri Gugus V DRSoetomo Kecamatan Denpasar Selatan yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan penelitian,
15. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral maupun material dan senantiasa memberikan kasih sayang hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Serta kakak dan adik saya yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini,
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini,
17. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun material selama melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Tak ada sesuatu yang sempurna, skripsi ini pun memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 06 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Keterampilan Menulis Puisi.....	10
2.1.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis.....	10
2.1.1.2 Hakikat Puisi.....	11
2.1.1.3 Hakikat Keterampilan Menulis Puisi.....	12
2.1.1.4 Unsur-unsur Pembentuk Puisi.....	13
2.1.1.5 Jenis-jenis Puisi.....	15
2.1.1.6 Tujuan Pembelajaran Puisi.....	16
2.1.2 <i>Interpersonal Intelligence</i>	17
2.1.2.1 Hakikat <i>Interpersonal Intelligence</i>	17
2.1.2.2 Karakteristik <i>Interpersonal Intelligence</i> Pada Anak.....	18
2.1.2.3 Indikator <i>Interpersonal Intelligence</i>	19

2.1.2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Interpersonal Intelligence</i>	21
2.1.3	Kreativitas.....	21
2.1.3.1	Hakikat Kreativitas	21
2.1.3.2	Ciri-ciri Kreativitas.....	23
2.1.3.3	Indikator Kreativitas	23
2.1.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	24
2.1.4	Pengaruh <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi.....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	29
2.4	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2	Rancangan Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1	Populasi Penelitian	34
3.3.2	Sampel Penelitian	34
3.4	Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1	Instrumen Keterampilan Menulis Puisi	37
3.4.1.1	Definisi Operasional Keterampilan Menulis Puisi	40
3.4.2	Instrumen <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas	40
3.4.2.1	Definisi Operasional <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas.....	42
3.4.2.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
3.4.2.3	Pengujian Instrumen Penelitian	43
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	46
3.5.1	Analisis Statistik Inferensial.....	46
3.5.1.1	Uji Prasyarat Analisis	46
3.6	Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
4.1.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Puisi	53
4.1.1.2 Deskripsi Data <i>Interpersonal Intelligence</i>	55
4.1.1.3 Deskripsi Data Kreativitas.....	57
4.2 Pengujian Asumsi	60
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	60
4.3 Pengujian Hipotesis	65
4.3.1 Hipotesis Pertama	65
4.3.2 Hipotesis Kedua.....	68
4.3.3 Hipotesis Ketiga	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.5 Implikasi	78
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	86
5.3 Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator <i>Interpersonal Intelligence</i>	20
Tabel 2.2 Indikator Kreativitas	24
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V DR.Soetomo....	34
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Tiap SD Negeri Gugus V DR.Soetomo.....	36
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Hasil Tulisan Puisi	38
Tabel 3.4 Rubrik Kriteria Penilaian Hasil Tulisan Puisi	38
Tabel 3.5 Indikator <i>Interpersonal Intelligence</i>	41
Tabel 3.6 Indikator Kreativitas	41
Tabel 3.7 Skala Pemberian Skor	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket <i>Interpersonal Intelligence</i>	43
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Kreativitas.....	43
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	47
Tabel 4.1 Tabel Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V	53
Tabel 4.2 Kriteria Kualitas Kemampuan Menulis Puisi Bebas	55
Tabel 4.3 Tabel Frekuensi <i>Interpersonal Intelligence</i> Siswa Kelas V.....	55
Tabel 4.4 Kategori Skor Lima Teoritik <i>Interpersonal Intelligence</i> Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V DR. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan.....	57
Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Kreativitas Siswa Kelas V.....	58
Tabel 4.6 Kategori Skor Skala Lima Teoritik Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V DR.Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Interpersonal Intelligence</i> , Kreativitas dan Keterampilan Menulis Puisi.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Data <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi menggunakan program SPSS 24.0 for windows.....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Data <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Data <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Data <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi menggunakan program SPSS 24.0 for windows	63

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas Data <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi menggunakan program SPSS 24.0 <i>for windows</i>	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi menggunakan program SPSS 24.0 <i>for windows</i>	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas <i>Interpersonal Intelligence</i> Terhadap Keterampilan Menulis Puisi	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi	69
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen	33
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Keterampilan Menulis Puisi	54
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data <i>Interpersonal Intelligence</i>	56
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data Kreativitas	59
Gambar 4.4 Garis regresi $\hat{Y} = 36,92 + 0,28 X_1$	67
Gambar 4.5 Garis regresi $\hat{Y} = 73,469 + 0,020 X_2$	70
Gambar 4.6 Garis regresi $\hat{Y} = 21,61 + 0,334 X_1 + 0,107 X_2$	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Surat Ijin Melakukan Observasi 91
Lampiran 2.	Surat Persetujuan dari Pembahas 1 untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data 92
Lampiran 3.	Surat Persetujuan dari Pembahas 2 untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data 93
Lampiran 4.	Surat Keterangan Uji Instrumen 94
Lampiran 5.	Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian 95
Lampiran 6.	Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian 96
Lampiran 7.	Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sesetan..... 97
Lampiran 8.	Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 9 Sesetan..... 98
Lampiran 9.	Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 12 Sesetan.... 99
Lampiran 10.	Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 14 Sesetan.. 100
Lampiran 11.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sesetan 101
Lampiran 12.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 9 Sesetan 102
Lampiran 13.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 12 Sesetan 103
Lampiran 14.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 14 Sesetan 104
Lampiran 15.	Surat Persetujuan Artikel Pembimbing 1 105
Lampiran 16.	Surat Persetujuan Artikel Pembimbing 2 106
Lampiran 17.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian 107
Lampiran 18.	Tabel <i>Kreice and Morgan</i> 108
Lampiran 19.	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V DR.Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan 109
Lampiran 20.	Kisi-kisi Angket <i>Interpersonal Intelligence</i> 113
Lampiran 21.	Lembar Angket <i>Interpersonal Intelligence</i> 114
Lampiran 22.	Kisi-kisi Angket Kreativitas 118
Lampiran 23.	Lembar Angket Kreativitas 119
Lampiran 24.	Tabel Uji Validitas <i>Interpersonal Intelligence</i> 123

Lampiran 25.	Tabel Uji Validitas Kreativitas	124
Lampiran 26.	Tabel Uji Reliabilitas <i>Interpersonal Intelligence</i>	125
Lampiran 27.	Tabel Uji Reliabilitas Kreativitas	126
Lampiran 28.	Tabel Data Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V..	127
Lampiran 29.	Tabel Data <i>Interpersonal Intelligence</i> Siswa Kelas V	129
Lampiran 30.	Tabel Data Kreativitas Siswa Kelas V	131
Lampiran 31.	Tabel Uji Normalitas Data <i>Interpersonal Intelligence</i>	133
Lampiran 32.	Tabel Uji Normalitas Data Kreativitas	137
Lampiran 33.	Tabel Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Puisi.....	141
Lampiran 34.	Tabel Analisis Statistik Deskriptif Data Keterampilan Menulis Puisi	145
Lampiran 35.	Tabel Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Interpersonal Intelligence</i>	149
Lampiran 36.	Tabel Analisis Statistik Deskriptif Data Kreativitas.....	153
Lampiran 37.	Uji Normalitas Residual <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi (SPSS)	157
Lampiran 38.	Uji Linieritas	158
Lampiran 39.	Uji Multikolinieritas	159
Lampiran 40.	Uji Heteroskedastisitas	160
Lampiran 41.	Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Keterampilan Menulis Puisi	161
Lampiran 42.	Langkah-langkah Analisis Uji Hipotesis <i>Interpersonal Intelligence</i> dan Keterampilan Menulis Puisi.....	165
Lampiran 43.	Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kreativitas dan Keterampilan Menulis Puisi	171
Lampiran 44.	Langkah-langkah Analisis Uji Hipotesis Kreativitas dan Keterampilan Menulis Puisi	175
Lampiran 45.	Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel <i>Interpersonal Intelligence</i> , Kreativitas, dan Keterampilan Menulis Puisi	181
Lampiran 46.	Langkah-langkah Analisis Uji Regresi Ganda	185
Lampiran 47.	Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	192
Lampiran 48.	Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov ...	193
Lampiran 49.	Tabel Nilai-nilai Untuk Distribusi F.....	194
Lampiran 50.	Dokumentasi Beberapa Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siswa	196

Lampiran 51. Dokumentasi Papan Nama SD Negeri di Gugus V DR.Soetomo
Kecamatan Denpasar Selatan 201

Lampiran 52. Dokumentasi Pengambilan Sampel di SD Negeri Gugus V
DR.Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan..... 202

Lampiran 53. Dokumentasi Penyebaran Kuisisioner di SD Negeri Gugus V
DR.Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan

