

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahdan, S., Putri, A. R., Sucipto, A., & Informasi, T. (2020). Aplikasi M-Learning Sebagai Media Pembelajaran Conversation Pada Homey English. In *Jurnal Sistem Informasi* (Vol. 9, Issue 3).
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan. In *Journal Elementary Education P.Issn* (Vol. 1, Issue 2). <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Pedirjournal elementaryeducation/>
- Arahmah, F., Banindra Yudha, C., & Ulfa, M. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining.
- Azmi, N. (2024). Pola Pemikiran Matematika Tradisional dalam Tata cara “Meugoe” Masyarakat Aceh: Studi Etnomatematika. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 5, Issue 1).
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). *Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan*. 6(2)(Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika), 90–101.
- Damayanti, B. P., Nur 'aini, A., Nuri Wulandari, K. F., & Primandiri, P. R. (2021). *Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa XI MIPA pada Pembelajaran Biologi di SMAN 7 Kediri*.
- Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Prima Juniartina, P. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal Untuk Pembelajaran IPA SMP.
- Faqih, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>
- Fjriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Abad 21.

- Hajiriah, T. L., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Meta-Analisis: Studi Pentingnya Mengukur Keterampilan Metakognitif Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1697. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9567>
- Hasanah, U., & Shokib Rondli, W. (2023). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi dalam Kurikulum Merdeka. In *ILUMINASI: Journal of Research in Education* (Vol. 1, Issue 2). <http://yphn.ac.id/ejournal/index.php/ILUMINASI/index>
- Hasliyati, A., Safitri, I., Novaldin, I. D., Gunawan Supiarmo, M., Magister, P., Matematika, P., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Malik, M., Malang, I., Tarbiyah, J., Lowokwaru, K., Malang, K., & Timur, J. (2021). *Eksplorasi Etnomatematika pada Bangunan Tradisional Uma Lengge*. 05(0), 3311–3321.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 87–97.
- Iswara, H. S., Ahmadi, F., & Da Ary, D. (2022). Numeracy Literacy Skills Of Elementary School Students Through Ethnomathematics-Based Problem Solving. *Internationaljournallabs*, 1604–1616.
- Jannah, M., Abdi, A. W., & Harun, M. Y. (2017). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(2), 78–91.
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Pesert Didik SD Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Kementerian Pendidikan, K. dan T. (2023). Laporan Pisa Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022.
- Laba Jayanta, & Riastini Nanci. (2023). *In- Service Teacher Professional Education: Profile of Elementary School Teachers' Digital Technology Skills*.
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar.

*Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153.  
<https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>

Mardhotillah, I., & Yazidah, N. I. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Artefak Peninggalan Sejarah di Malang Raya. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 239–245.

Marsya, A., & Tamam, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif “Ayo Belajar Bimasakti” Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.260>

Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139.  
<https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i1.34251>

Meri Lidya Olga Nauli Hutabarat. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 18 Medan. *Journal of Student Research*, 2(1), 165–175.  
<https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2075>

Ndoen, E. (2021). Aplikasi Teori Jerome Brunner Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geometri Matematika Kelas III SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2391–2399.

Nurdiana, N., Mayasari, D., & Marhayani, D. A. (2023). Hubungan Minat Belajar dengan Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori Dan Kinestetik) Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1662–1668.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5186>

Nurhaliza Ali, N., & Ni'mah, K. (2023). Analisa Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 267–274.

Papadakis, S., Kalogiannakis, M., & Zaranis, N. (2021). Teaching mathematics with mobile devices and the Realistic Mathematical Education (RME) approach in kindergarten. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 1(1), 5–18. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2021.01.002>

Pratiwi, N. L. P. (2024). Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika Upakara Bali Berbasis Augmented Reality Pada Materi Geometri di Kelas II Sekolah Dasar. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/18717>

- Putu, N., Krismony, A., Parmiti, D. P., Gusti, I., & Japa, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Rahayu, P., Andreswari, D., Erlansari, A., & Susilo, B. (2024). Penerapan Pendekatan Metakognitif pada Mobile-Learning Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Boga Dasar Article Info ABSTRAK. *JSAI: Journal Scientific and Applied Informatics*, 7(1). <https://doi.org/10.36085>
- Rahmatul Nasoha, S., Araiku, J., Yusup, M., Pratiwi, W. D., & Sriwijaya, U. (2022). *Pendidikan Matematika Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning*. 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i1.7903>
- Ramadayu, N., Zulkarnaen, R., Mulyati, R., & Sari, M. (2024). Jurnal Didactical Mathematics Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Level Kognitif Pada Aspek Memahami, Menerapkan dan Menalar (Vol. 6, Issue 2).
- Riasmi, F. (2024). Pengembangan Media Mobile Learning Berilustrasi TTSM (Teka Teki Silang Matematika) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III MTs.
- Rohman, R. N. (2023). Pengembangan Aplikasi Mathematics Mobile Learning Berbasis Android untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Statistika.
- Safitri, R. N., Rizkia Pangestika, R., & Anjarini, T. (2024). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Terintegrasi HOTS Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 47–54.
- Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>
- Salmina, M., & Adyansyah, D. F. (n.d.). Mik Salmina, Analisis Soal Ujian Matematika. Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh.
- Salvia, N. Z., Putri Sabrina, F., & Maula, I. (n.d.). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika.

- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
- Suarjana I Made, Diputra Sujendra I Komang, Atara Suwela Wahyu I Gede, & Ujianti Putu Rahayu. (2024). Meningkatkan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Etnomatematika : Pelatihan dan Pendampingan di Gugus I Buleleng. In *Gede Wahyu Suwela Antara* (Vol. 9).
- Suartama, I. K. (2010). Pengembangan Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Mata Kuliah Media Pembelajaran.
- Suartama, I. K., Setyosari, P., Sulthoni, & Ulfa, S. (2019). Development of an instructional design model for mobile blended learning in higher education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(16), 4–22. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i16.10633>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21821/jrpm.v7i1.16049>
- Sutarto, Muzaki, A., Hastuti, I. D., Fujiaturrahman, S., & Untu, Z. (2022). Development of an Ethnomathematics-Based e-Module to Improve Students' Metacognitive Ability in 3D Geometry Topic. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(3), 32–46. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V16I03.24949>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (n.d.). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model*. 12–26.
- Utami, A. D., & Yuliyanto, E. (n.d.). Concept Map: Does It Increase Learning Motivation of Student? In *JSER* (Vol. 2020, Issue 2). [www.journal.uny.ac.id/jser](http://www.journal.uny.ac.id/jser)
- Utami, W. B., Kuswandi, D., Soepriyanto, Y., & Aulia, F. (2023). *Development of Online Web Learning with Ethnomatematics Content on SelfRegulated Learning*. 25(1), 62–75. <https://doi.org/10.21009/JTP2001.6>

- Vionita Sari, R., & Pardimin. (2024). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Learning untuk Siswa Kelas VI SD*. 9(1).
- Wahono, R. S. (2006). Aspek dan Kriteria Penelitian Media Pembelajaran. Online. Tersedia di <http://romisatriawahono.net/>[Diakses 19 Juli 2023].
- Wahyudi, A., Dwi Agustin, R., Ambarawati, M., & Utomo, I. B. (2022). Pengembangan Media Aplikasi Geotri Pada Materi Geometri Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 62–70.
- Widiana, I. W. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Metakognitif di Sekolah Dasar; Kajian Berpikir tentang Berpikir*.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, Adr. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yunaini, N., & Yuyun Winingsih, D. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78–86. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257>
- Zakiah, N. E. (2020a). Level kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan gaya kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132–147. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.30458>
- Zakiah, N. E. (2020b). Level Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132–147. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.30458>