

**PENGEMBANGAN E-EVALUASI DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA
DENGAN METODE GASING UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI NUMERIK DAN
KEMAMPUAN METAKOGNITIF PADA MATERI
LUAS BANGUN DATAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

HALAMAN JUDUL

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Komang Diah Eka Parwati
NIM 2111031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

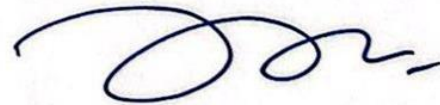
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
MP. 196012311986031022

Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Komang Diah Eka Parwati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 14 Februari 2025

Dewan Penguji



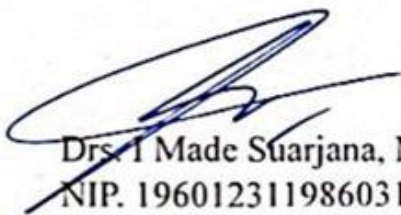
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Ketua)



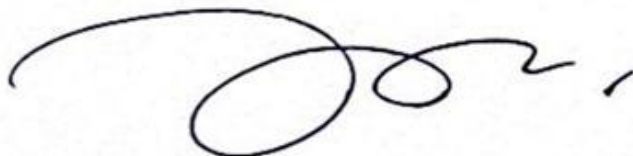
I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

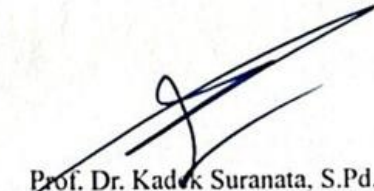
Pada,

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Februari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kaduk Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Evaluasi Dalam Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Metode Gasing Untuk Meningkatkan Literasi Numerik dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Luas Bangun Datar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Diah Eka Parwati

NIM. 2111031013

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Evaluasi Dalam Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Metode Gasing Untuk Meningkatkan Literasi Numerik dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Luas Bangun Datar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

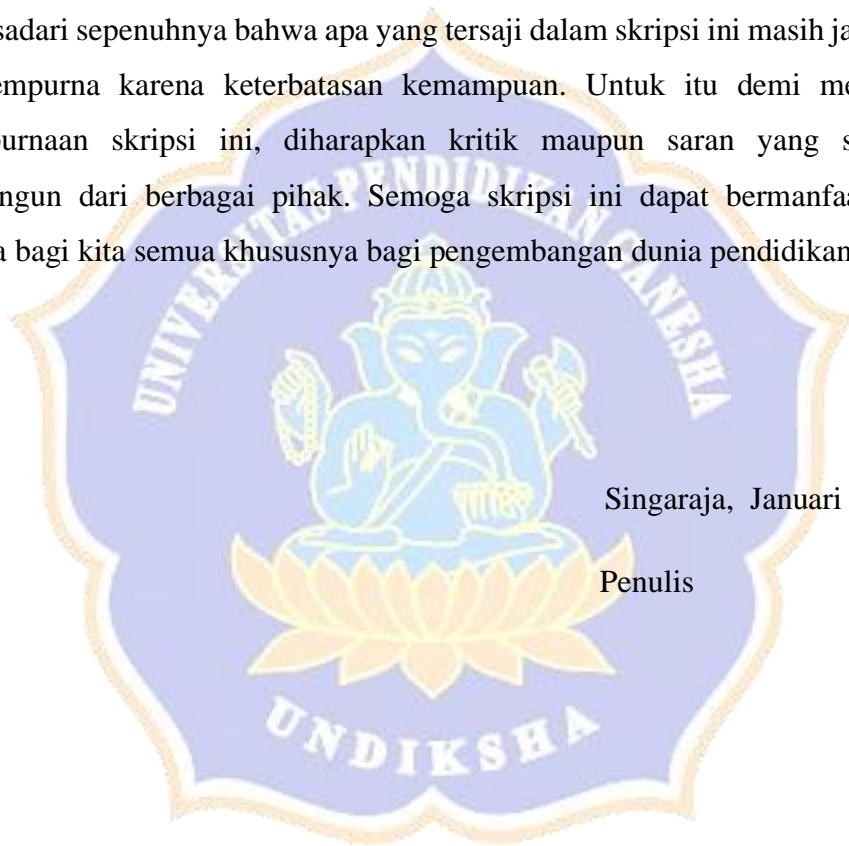
Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman Semester VII atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
8. Kedua orang tua tersayang I Komang Susila Adnyana dan Ni Made Reni serta

kedua adik saya Pradnya dan Adelia yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa selama penyusunan skripsi.

9. Sahabat penulis selama di bangku perkuliahan yaitu: Nirmala, Ayu Eka, Bintang dan FCSQ (Diva, Devina, Siska, Vadila, Shelpy, Shafa, Risma) yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Manfaat Pengembangan	16
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	17
1.7 Pentingnya Pengembangan	18
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.9 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Teori <i>Culturally Relevant Pedagogy</i>	21
2.1.2 Teori Kognitif Jean Piaget.....	22
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif Siswa Kelas 5	24
2.1.4 Evaluasi	26

2.1.5	E-Evaluasi	27
2.1.6	Metode Gasing	30
2.1.7	Literasi Numerik	32
2.1.8	Kemampuan Metakognitif.....	38
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3	Kerangka Berpikir	47
2.4	Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		50
3.1	Metode penelitian.....	50
3.1.1	Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.1.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	50
a.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	51
b.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	51
c.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	52
d.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	52
e.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.2	Uji Coba Produk.....	54
3.2.1	Subjek dan Objek Uji Coba.....	54
3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.4	Metode Analisis Data	58
3.4.1	Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	58
3.4.2	Analisis Validitas Instrumen.....	58
3.5	Analisis Validitas Isi Media.....	60
3.6	Analisis Data Kuantitatif.....	61
3.7	Uji Coba Instrumen	62
3.8	Analisis Kepraktisan Pengguna (Siswa)	63

3.9 Analisis Efektivitas E-evaluasi berbasis etnomatematika	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 <i>Prototype</i> E-Evaluasi Berbasis Etnomatematika.....	66
4.1.2 Hasil Validitas Media	68
4.1.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan E-evaluasi Berbasis Etnomatematika	70
4.1.4 Hasil Analisis Uji Efektivitas E-evaluasi Berbasis Etnomatematika .	70
4.2 Revisi Produk	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4 Implikasi Penelitian.....	79
4.4.1 Implikasi Teoretis.....	79
4.4.2 Implikasi Praktis.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Tes Awal Kemampuan Literasi Numerik Siswa Kelas V	7
Tabel 1. 2. Tes Awal Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V.....	8
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Ahli Media	56
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Kepraktisan Media (Siswa)	56
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Uji Efektifitas Literasi Numerik	56
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Uji Efektivitas Kemampuan Metakognitif	57
Tabel 3. 6. Tabulasi Silang Menurut Gregory	59
Tabel 3. 7. Kriteria Koefisiensi Validitas Isi	59
Tabel 3. 8. Kriteria Validitas Aiken	61
Tabel 3. 9. Kriteria Uji Reliabilitas	63
Tabel 3. 10. Tabel Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	64
Tabel 4. 1. Prototype E-Evaluasi Berbasis Etnomatematika.....	67
Tabel 4. 2. Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 3. Ringkasan Penilaian Ahli Media	69
Tabel 4. 4. Validitas Materi E-Evaluasi.....	69
Tabel 4. 5. Validitas Media E-Evaluasi	69
Tabel 4. 6. Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 7. Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media	72
Tabel 4. 8. Revisi Produk	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1. Desain One Group Pre Test-Post Test	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	93
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	106
Lampiran 3. Analisis Kurikulum.....	107
Lampiran 4. Instrumen Uji Ahli Materi	108
Lampiran 5. Instrumen Uji Ahli Media.....	110
Lampiran 6. Instrumen Uji Kepraktisan.....	112
Lampiran 7. Instrumen Uji Efektivitas Kemampuan Metakognitif	114
Lampiran 8. Instrumen Uji Efektivitas Literasi Numerik	116
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen (<i>Gregory</i>)	142
Lampiran 10. Perhitungan Validasi Isi Instrumen (<i>Gregory</i>).....	153
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Materi	155
Lampiran 12. Perhitungan Validasi Materi	163
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Media.....	164
Lampiran 14. Perhitungan Validasi Media.....	168
Lampiran 15. Hasil Respon Siswa	169
Lampiran 16. Perhitungan Respon Siswa	175
Lampiran 17. Rekap Hasil Uji Efektivitas	177
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Data dan Homogenitas Varian.....	200
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Soal.....	201
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji-t.....	203
Lampiran 21. Modul Ajar.....	205
Lampiran 22. Media E-Evaluasi	210
Lampiran 23. Dokumentasi Observasi Awal.....	213
Lampiran 24. Dokumentasi Saat Penelitian	214