

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. M. N. (N.D.). Kemampuan Literasi Numerasi Kelas V Sd Negeri Sebani Ii Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(2), 218–226.
- Alfadhili, M. R., & Hasibuan, Z. E. (2023). Manajemen Guru Sd Swasta Tafdhil Al Qur'an Padangsidempuan Untuk Menciptakan Metode Pembelajaran Gasing (Gampang, Asyik Dan Menyenangkan). *Iq (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 257–270.
- Andika, R., & Hendri, S. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Sd. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 458–465.
- Andini, A. P. (2023). *Implementasi Metode Gasing (Gampang, Asyik, Dan Menyenangkan) Terhadap Kemampuan Berhitung Peserta Didik Pada Operasi Pembagian Di Kelas Iv Sdn Magersari Sidoarjo*. Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo.
- Aniah, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Statistika Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa*. 1(2).
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 459–467.
- Aziza, L., Sutisna, A., & Margono, G. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kemampuan Metakognitif Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Jakarta Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kemampuan Metakognitif Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Jakarta Standar Keberhasilan Pendidikan Di Era Mode*.
- Babe, A., Sudane, I. W., & Lajiba, S. B. S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Numeric: Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 90–99.
- Badawi. (2023a). *Model Pembelajaran Literasi Numerik Berbasis Developmentally Appropriate Practice Di Sekolah Dasar*.
- Badawi, B. (2023b). Model Pembelajaran Literasi Numerik Berbasis Developmentally Appropriate Practice Di Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 21(2), 130–143.

- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pada Mahasiswa. *Journal Of Natural Science And Integration*, 3(2), 172–186.
- Dewi, B. A., & Masniladevi. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), 2952–2968.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1), 91–99.
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1033–1042.
- Eka, G. (2021). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Matematika Kelas Xi*. Uin Raden Intan Lampung.
- Gede, L., Erayani, N., & Jampel, I. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. 6(2), 248–258.
- Gracia, A., & Sri, R. K. (2022). Peningkatan Kognitif Melalui Literasi Numerik Dan Saintifik Dengan Metode Atik Pada Kegiatan Cat Air Di Tk Mutiara Lebah. 5, 628–632.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hariyono, M., & Widhi, E. N. (2021). Geoshape Digital: Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 35–50.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Husna, A., & Sari, R. N. (2018). Pendampingan Belajar Matematika Dengan Metode “Gasing” Kepada Murid Sekolah Dasar Negeri 008 Belakang Padang. *Minda Baharu*, 2(2), 188. <https://doi.org/10.33373/Jmb.V2i1.1505>
- Jayanta, I. N. L., & Agustika, G. N. S. (2020). Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Kebijakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 7, 34–46.

- Katrancı, Y., & Şengül, S. (2020). The Evaluation Of Inquiry Learning Skills Towards Math Of Middle School Students In Terms Of Inquiring, Evaluating, Reasoning, And Reflective-Thinking Skills For Problem-Solving. *Egitim Ve Bilim*, 45(201).
- Kharisma, N. D., Komalia, N. I., Laili, N. A., Murni, S. A., & Laksana, J. T. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, Peserta Didik Kelas 5 Dan 6 Sd Negeri Banyuwangi 7 Kamal. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1).
- Khoiriyah, N., Hidayat, A., & Fadhilaturrahmi, F. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 133–137. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V5i2.2060>
- Kusuma, M. W. K., Jampel, I. N., & Bayu, G. W. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V1i1.19330>
- Ladson-Billings, G. (2021). *Culturally Relevant Pedagogy: Asking A Different Question*. Teachers College Press.
- Lai, A.-F., Lai, H.-Y., Shen, V. R. L., Tsai, I. C., & Chou, A. (2012). The Evaluation Of Two-Stage Mobile Learning Guidance Of Math In An Elementary School. *2012 Ieee Seventh International Conference On Wireless, Mobile And Ubiquitous Technology In Education*, 282–286.
- Latifah, N., Mulyati, S., & Siwi, D. A. (2023). Analisis Penerapan Literasi Membaca Dan Numerik Kurikulum Merdeka Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Kragilan 01 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9655–9667.
- Latifah, U., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Platform Wordwall. Net Untuk Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(6), 1415–1424.
- Lestari, O. R., & Hardini, A. T. A. (2022a). Keefektifan Metode Matematika Gasing Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Perkalian Dua Digit Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2498–2506.
- Lestari, O. R., & Hardini, A. T. A. (2022b). Keefektifan Metode Matematika Gasing Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Perkalian Dua Digit Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2498–2506.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Mahayanti, K. (2021). *Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Pada Siswa Kelas Iv Sd*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mamolo, L. A. (2022). Students' Evaluation And Learning Experience On The Utilization Of Digital Interactive Math Comics (Dimac) Mobile App. *Advances In Mobile Learning Educational Research*, 2(2), 375–388.
- Mulyawati, I., & Sarwinda, W. (2020). Ibm Workshop Metode Matematika Gasing Bagi Guru Sd Muhammadiyah Se Jakarta Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mipa Dan Pendidikan Mipa*, 4(2), 79–85.
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri Dan Keluarga Untuk Kelas 1 Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183.
- Oktaviana, D., & Nurmaningsih. (2019). Kemampuan Numerik Mahasiswa Pendidikan Matematika Ikip PGRI Pontianak. *Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi (Snpmt Ii) 2019, September*, 341–349.
- Oktaviani, R. N., & Rahmatika, C. (2022). Analisis Literasi Numerasi Dan Berkarakteristik Hots Pada Soal Ujian Matematika Kelas V Sd/Mi Tahun Pelajaran 2020/2021 Kecamatan Menganti Gresik. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 119–131.
- Perdani, H. N., & Azka, R. (2019). Teknologi Dan Pembelajaran Matematika Generasi Milenial. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Proborini, E. (2021). Evaluasi Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Siswa Kelas Vi Sd Karangturi. *Intelligentes: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(2).
- Purwari, Y. (2020). Pendekatan Saintifik Dengan Metode Gasing Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(1).
- Rachmawati, D. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sd Islam Darul Huda Genuk Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Ipa Yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 5(1).

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Riani, N. K., Husna, A., & Gusmania, Y. (2022). Pengaruh Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Literasi Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2359–2369.
- Riani, R., Asyiril, A., & Untu, Z. (2022). Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 51–60.
- Risnanosanti, R. (2012). Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 86–98. <https://doi.org/10.21831/Pg.V4i1.690>
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat Jurnal Mipa*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.24239/Koordinat.V2i2.26>
- Rizkiani, A., & Septian, A. (2019). Kemampuan Metakognitif Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 275–284.
- Rk, A. G., & Watini, S. (2022). Peningkatan Kognitif Melalui Literasi Numerik Dan Saintifik Dengan Metode Atik Pada Kegiatan Cat Air Di Tk Mutiara Lebah. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 628–632.
- Safitri, P. T., Yasintari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Model Pisa. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 4(1), 11–21.
- Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma Tentang Makna Guru Pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 11.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Prosandika Unik (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360.
- Saragih, J. D. G. (2022). Implementasi Alat Evaluasi Pendidikan Matematika. *Sepren*, 4(01), 63–68.
- Sari, A., Sari, Y. A., & Namira, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Culturally Responsive Teaching (Crt) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa 2 Sma Negeri 7

- Mataram Pada Mata Pelajaran Kimia Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*, 1(2), 110–118.
- Sary, R. M., & Ristiana, R. (2019). Pembelajaran Keliling Dan Luas Bangun Datar Menggunakan Metode Matematika Gasing. *Journal Of Honai Math*, 2(2), 143–150.
- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 284–291.
- Septianthari, N. M. F. D., Dantes, N., & Sariyasa, S. (2023). Determinasi Literasi Numerik, Motivasi Berprestasi, Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Media Bina Ilmiah*, 17(11), 2603–2612.
- Setiyadi, D., & Muttaqin, M. F. (2024). Peran Literasi Numerik Bernuansa Etnomatematika Pada Sekolah Berbasis Pesantren Di Kota Tangerang The Role Of Numerical Literacy With Ethnomathematics Nuances In Pesantren-Based Schools In Tangerang City. 5, 61–74. <https://doi.org/10.30595/Jrpd.V5i1.21449>
- Simorangkir, Frida Marta Argareta, & Hs, Dyan Wulan Sari. (2021). Literasi Numerik Di Sd Swasta Pkmi Efesus Aek Batu Frida. 5(September), 32–37.
- Siregar, P. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5b Sd Negeri 101880 Aek Godang Padang Lawas Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 366–376.
- Siregar, R. S. (2022a). Peningkatan Literasi Numerik Melalui Model Group Investigation Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2).
- Siregar, R. S. (2022b). Peningkatan Literasi Numerik Melalui Model Group Investigation Pada Siswa Kelas V Sd Improving Numerical Literacy Through Group Investigation Model In Class V Sd Students. 8(2), 515–520.
- Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2020). Media Video Wayang Kreasi Untuk Mendukung Pembelajaran Storytelling Anak Kelompok B. *Indonesian Journal Of Instruction*, 1(2), 64–73.
- Suarjana, I. M., Diputra, I. K. S., Antara, I. G. W. S., & Ujianti, P. R. (2024). Meningkatkan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Etnomatematika: Pelatihan Dan Pendampingan Di Gugus I Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 741–747.
- Suarjana, I. M., Riastini, N. P. N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal Of Elementary Education*, 1(2), 103–114.

- Sunarti, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Matematika Gasing Di Sekolah Dasar. *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.55933/Tjripd.V2i1.263>
- Suryaningsih, T., & Putriyani, I. J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Betawi Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Mi/Sd. *Jmie (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 103. <https://doi.org/10.32934/Jmie.V6i1.366>
- Susetyawati, M. M. E., & Kintoko, K. (2023). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sd Inklusi. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 195–203.
- Sutarto, S., Hastuti, I. D., & Haifaturrahmah, H. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Pgsd Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jpin: Jurnal Pendidik Indonesia*, 3(1), 61–71.
- Syaifulloh, M. (2020). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Di Mts Negeri 7 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Yuli Setyoningrum, D., Supriyono, & Rizkia Pangestika, R. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1419>
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.
- Zakiah, N. E. (2020). Level Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132–147.
- Zebua, M. B., Harefa, A. O., & Harefa, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Tugalaoyo. 1(4), 493–512.