

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Pembimbing 2,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501232008122004

Skripsi oleh I Gusti Ayu Tirtawati
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP 198905282023211018

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,
Hari : Jumat
Tanggal : 14 Februari 2025

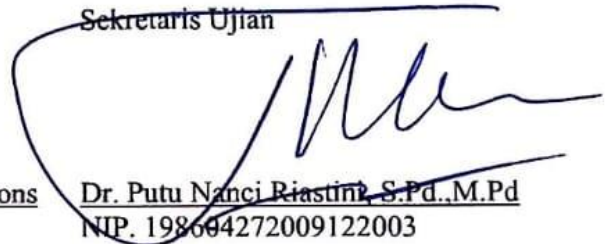
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Tirtawati

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini telah banyak memperoleh bantuan, dukungan, serta motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 3 Anturan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas V SD Negeri 3 Anturan yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kepala sekolah dan wali kelas VI A SD Lab Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian.

9. Ajik dan Ibu terkasih, I Gusti Lanang Sutarya dan I Gusti Ayu Gangga yang senantiasa mendoakan, mencurahkan perhatian, cinta, kasih, memberikan dukungan finansial, dan motivasi kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Serta yang senantiasa mendukung setiap langkah penulis dan menjadi tempat pulang terbaik untuk penulis sepanjang hayat.
10. Kakak dan Adik tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan bantuan finansial selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Serta selalu menjadi saudari yang penuh perhatian.
11. Nenek dan Kakek tersayang yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, kasih sayang, dan memberikan bantuan finansial selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Keluarga besar, sahabat, dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan bantuan serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas peran dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi masyarakat akademis serta pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	18
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah.....	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Media Pembelajaran.....	22
2.1.2 <i>Flipbook</i>	30
2.1.3 Metode Pemecahan Masalah.....	34
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Pemecahan Masalah.....	37
2.1.5 Hasil Belajar IPAS SD.....	40
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	60

2.3	Kerangka Berpikir	66
2.4	Kerangka Konsep	68
2.4.1	Visualisasi Kerangka Konsep	69
2.4.2	Definisi Konseptual Variabel	70
2.4.3	Definisi Operasional Variabel.....	72
2.5	Perumusan Hipotesis	73
BAB III METODE PENELITIAN.....		74
3.1	Model Penelitian Pengembangan	74
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	77
3.3	Uji Coba Produk	80
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	80
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	81
3.3.3	Jenis Data Penelitian	83
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	84
3.3.5	Metode dan teknik analisis data	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		107
4.1	Hasil Penelitian.....	107
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	108
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	126
4.1.3	Revisi Produk	136
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	140
4.3	Implikasi	149
4.3.1	Implikasi Teoritis	150
4.3.2	Implikasi Praktis.....	150
4.3.3	Implikasi Sosial	151
4.4	Keterbatasan Penelitian	152
BAB V PENUTUP.....		154
5.1	Rangkuman.....	154
5.2	Simpulan	157
5.3	Saran	159

DAFTAR RUJUKAN1
LAMPIRAN172



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5	5
Tabel 1.2 Rancangan Spesifikasi Produk.....	16
Tabel 3.1 Skema <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	81
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Uji Ahli Materi	85
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Uji Coba Guru/Praktisi.....	88
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil dan Perorangan.....	90
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Test Pilihan Ganda	91
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	93
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	93
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	96
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	97
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	97
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir	98
Tabel 3.13 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	98
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda (D).....	99
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Kriteria Daya Beda.....	99
Tabel 3.16 Keputusan Penggunaan Butir Tes	100
Tabel 3.17 Pedoman Konversi Skala Empat Kelayakan Media	102
Tabel 3.18 Persentase Kepraktisan Media	103
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Topik A. Cahaya dan Sifat-Sifatnya	110
Tabel 4.2 <i>Storyboard Flipbook</i> Berbasis Pemecahan Masalah.....	114
Tabel 4.3 Hasil Produk Flipbook Berbasis Pemecahan Masalah.....	119
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Penilaian Validitas Isi.....	127
Tabel 4.5 Hasil Rata-rata Validitas Isi Produk.....	127
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Repon Guru	129
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Respon Kelompok Kecil	130
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Respon Siswa Perorangan	131
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	133

Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians	134
Tabel 4.11 Hasil Analisis Paired Samples Test	136
Tabel 4.12 Masukan, Komentar, dan Saran terhadap Produk.....	137
Tabel 4.13 Revisi Terhadap Produk.....	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media <i>Flipbook</i>	31
Gambar 2.2 Cahaya Merambat Lurus	56
Gambar 2.3 Cahaya Dapat Dipantulkan.....	57
Gambar 2.4 Cahaya Menembus Benda Bening	57
Gambar 2.5 Cahaya Dapat Dibiaskan	59
Gambar 2.6 Cahaya Dapat Diuraikan	59
Gambar 2.7 Cahaya Membentuk Bayangan.....	60
Gambar 2.8 Bagan Kerangka Berpikir.....	68
Gambar 2.9 Bagan Kerangka Konsep.....	69
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE	76
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	81
Gambar 3.3 Bagan Desain Uji Efektivitas Produk.....	83
Gambar 4. 1 QR Code <i>Flipbook</i> Berbasis Pemecahan Masalah.....	118
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Pretets dan Postets Topik Cahaya dan Sifat-sifatnya..	132



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	173
Lampiran 2. Hasil Observasi dan Wawancara Pengumpulan Data	186
Lampiran 3. Lembar dan Hasil Rekapitulasi Kuesioner Media Belajar dan Minat Belajar Siswa	190
Lampiran 4. Lampiran 4. Nilai IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 3 Anturan	192
Lampiran 5. Instrumen Uji Ahli	193
Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Media	196
Lampiran 7. Instrumen Uji Respon Guru	199
Lampiran 8. Instrumen Uji Respon Siswa	202
Lampiran 9. Instrumen Tes Pilihan Ganda	205
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	220
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	223
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	227
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa	231
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Evaktivitas	235
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	239
Lampiran 16. Hasil Analisis Tes Pilihan Ganda	242
Lampiran 17. Soal Pilihan Ganda Setelah Uji Coba	247
Lampiran 18. Hasil Uji Ahli Materi	259
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Ahli Media	267
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Kelayakan Produk	273
Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	276
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	279
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	285
Lampiran 24. Uji Efektivitas	288
Lampiran 25. Rangkuman Hasil Uji Efektivitas	289
Lampiran 26. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas	290
Lampiran 27. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	291

Lampiran 28. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t	292
Lampiran 29. Langkah Pembuatan Produk dan Hasil Produk	293
Lampiran 30. Modul Ajar	298
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan	305

