

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS  
PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD**

Oleh

**I Gusti Ayu Tirtawati, NIM 2111031074**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas permasalahan rendahnya hasil belajar IPAS siswa, dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran di kelas V SD. Pengembangan media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan sesuai kebutuhan siswa merupakan solusi tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini berfokus pada empat tujuan yaitu, rancang bangun, validitas, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran *flipbook* berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar IPAS Siswa Kelas V SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan pengembangan dengan model penelitian R&D (*Research and Development*). Tahapan penelitian meliputi perencanaan, pengembangan, dan uji coba produk. Jenis analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Desain uji coba produk penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimental dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Subjek uji efektivitas terdiri dari 32 siswa kelas V dengan uji-t berkorelasi (*dependent*). Temuan peneliti menunjukkan media pembelajaran *flipbook* berbasis pemecahan masalah memperoleh indeks validitas materi dan media dengan kualifikasi sangat valid. Memperoleh indeks kepraktisan dengan kualifikasi sangat praktis. Serta secara signifikan meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V. Temuan ini memberikan solusi yang relevan terhadap rendahnya hasil belajar siswa, dan kurangnya pemanfaatahn media pembelajaran di kelas V SD. Sebagai kesimpulan, media *flipbook* berbasis pemecahan masalah merupakan media pembelajaran yang efektif dan inovatif untuk mendukung terciptanya pembelajaran yang optimal.

**Kata Kunci : *flipbook*, pemecahan masalah, hasil belajar, IPAS**

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-SOLVING-BASED FLIPBOOK  
LEARNING MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE  
AND SCIENCE STUDENTS IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**I Gusti Ayu Tirtawati, NIM 2111031074**

**Department of Elementary Education**

**ABSTRACT**

*This study discusses the problem of low social science learning results of students, and the lack of use of learning media to support the learning process in grade V of elementary school. The development of innovative, interactive, and according to student needs is the right solution to overcome these problems. This research focuses on four objectives, namely, design, validity, practicality, and effectiveness of problem-solving-based flipbook learning media to improve the learning outcomes of Social Science for Grade V Elementary School Students. This research uses a development approach with an R&D (Research and Development) research model. The research stages include planning, development, and product testing. The types of data analysis used are qualitative and quantitative. The trial design of this research product uses a pre-experimental method with a one group pretest-posttest research design. The effectiveness test subjects consisted of 32 students in grade V with a dependent t-test. The researcher's findings show that problem-solving-based flipbook learning media obtained a material validity index and media with very valid qualifications. Obtaining a practicality index with qualifications is very practical. As well as gradually improving the learning outcomes of science and science students in grade V. These findings provide a relevant solution to the low learning outcomes of students, and the lack of utilization of learning media in grade V of elementary school. In conclusion, problem-solving-based flipbook media is an effective and innovative learning medium to support the creation of optimal learning.*

**Keywords: flipbook, problem solving, learning outcomes, IPAS**