

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A., & Fahmi, Z. (2022). "Peran Guru sebagai Motivator dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Al-Fikrah*, volume 11, nomor 1 (hlm. 29-44).
- Adrian, Q. J., dkk. (2022). "Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi SMKN 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan." *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service*, volume 3, nomor 2 (hlm. 187–192).
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, N. S., dkk. (2022). "Analisis Pengetahuan Konten Pedagogis Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka." *Jurnal Basicedu*, volume 6, nomor 5 (hlm. 9180-9187).
- Alfian, A. N., dkk. (2022). "Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, volume 5, nomor 1 (hlm. 75-84).
- Alhafiz, N. (2022). "Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru." *J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, volume 1, nomor 8 (hlm. 1913–1922).
- Amanullah, M. A. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, volume 8, nomor 1 (hlm. 37-44).
- Amin, A. R. Z. (2022). "Evaluasi Pencahayaan Alami dan Buatan Pada Ruang Kuliah Fakultas Sains dan Teknologi Unika Musi Charitas." *Arsir*, volume 5, nomor 2 (hlm. 77-89).
- Amin, M. A. (2023). "Hubungan Psychological Well-Being Dengan Perilaku Pencegahan Penggunaan NAPZA Pada Remaja SMA di Kota Makassar." *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, volume 6, nomor 11 (hlm. 2288-2294).
- Ananta, P. S., & Sutopo. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi 3D Pada Materi Operasional Pembubutan: Development of 3D animation video for turning operational instructional media." *Jurnal Pendidikan Kejuruan Teknik Mesin*, volume 10, nomor 1 (hlm. 9–16).

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, N. (2022). "Pengembangan Media Flipbook Interaktif pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak Materi Sekapati Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, volume 6, nomor 1 (hlm. 200-205).
- Aprilia, W., dkk. (2023). "Penerapan Media Web Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMA Ma'arif NU Pandaan." *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, volume 9, nomor 4 (hlm. 1441-1448).
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). "Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras." *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, volume 2, nomor 1.
- Ari Pertiwi, N. L. S., dkk. (2016). "Analisis Tes Formatif Bahasa Indonesia Kelas IV Ditinjau dari Taksonomi Bloom Revisi." *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, volume 4 (Edisi Khusus), (hlm. 1-11).
- Ariani, F., dkk. (2017). "Aplikasi KEPMA untuk Mengukur Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Metode Servqual Berbasis Android." *Expert*, volume 7, nomor 1 (p. 346016).
- Arisandhi, G. A. M. M., dkk. (2023). "Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar." *Mimbar PGSD Undiksha*, volume 11, nomor 1 (hlm. 165-174).
- Asbari, M., dkk. (2020). "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Karyawan: Peran Kesiapan untuk Berubah sebagai Mediator." *Jurnal Manajemen*, volume 10, nomor 2 (hlm. 84-99).
- Asmahera, T. (2021). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur TA 2020/2021." (Disertasi, Universitas Quality).
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). "Karakteristik Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, volume 5, nomor 20 (hlm. 4034-4040).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education Journal*, volume 3, nomor 1 (hlm. 35-42).
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi: Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damayanti, A. N., & Raharjo, R. (2020). "Validitas Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, volume 9, nomor 3 (hlm. 443-450).

- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD." *Jurnal PGSD Indonesia*, volume 3, nomor 2 (hlm. 1–16).
- Dewi, E. T., dkk. (2023). "Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar pada Materi Kegiatan Ekonomi." *The Indonesian Journal of Social Studies*, volume 7, nomor 2 (hlm. 198–223).
- Dewi, N. P. S. R., & Wibawa, I. M. C. (2024). "Enhancing Students' Science Literacy through Megedong-Gedongan: A Balinese Local Culture-Based Flipbook." *Journal of Curriculum and Teaching*, volume 13, nomor 4 (hlm. 331).
- Direktorat Sekolah Dasar. (2024). Kurikulum Merdeka. Tersedia pada <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka> (diakses pada 14 April 2024).
- Fitria, Y., & Idriyeni, I. (2017). "Development of Problem-Based Teaching Materials for the Fifth Graders of Primary School." *Jurnal Ta'dib*, volume 20, nomor 2 (hlm. 99–106).
- Gusman, F., dkk. (2021). "Bahan Ajar Digital Menulis Puisi Berbasis Flipbook di Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Primary Education*, volume 5, nomor 1 (hlm. 70–81).
- Hamzah, M. Z., & Khoiruman, M. A. (2021). "Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia: Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar." *Jurnal Syntax Transformation*, volume 2, nomor 6 (hlm. 843–848).
- Hanafi, H. (2017). "Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan." *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, volume 4, nomor 2 (hlm. 129–150).
- Hanifah, H., dkk. (2023). "Pengembangan Komik Digital Materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa." *ASANKA: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, volume 4, nomor 1 (hlm. 1–10).
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, volume 4, nomor 4 (hlm. 1104–1113).
- Hartanto, I. (2014). "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening pada CV. Timur Jaya." *Agora*, volume 2, nomor 2 (hlm. 979–983).
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group. ISBN 978-623-96623-8-7.
- Hayati, R. (2019). "Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri." *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, volume 3, nomor 1 (hlm. 44–64).
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) dalam Pembelajaran



- Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, volume 1, nomor 1 (hlm. 28–37).
- Hidayat, T., & Anggriawan, F. I. (2022). "Kartu Pengukuran Kompetensi Siswa SD pada Pembelajaran PJOK." Penerbit NEM.
- Hisbullah, & Selvi. (2018). "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar." Makassar: Aksara Timur.
- Husna, N. D. (2018). "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika." *Prisma*, volume 1 (hlm. 170–176).
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). "Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale." *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, volume 16, nomor 2 (hlm. 150–157).
- Ilni, N., dkk. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E yang Terintegrasi dengan Metode Problem Solving." *Jurnal Sainsmat*, volume 8, nomor 2 (hlm. 36–46).
- Indra, W., & Fitria, Y. (2021). "Pengembangan Media Games IPA Edukatif Berbantuan Aplikasi Appsgeyser Berbasis Model PBL untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar." *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, volume 9, nomor 1 (hlm. 59–66).
- Irawana, T. J., & Taufina, T. (2020). "Penggunaan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, volume 4, nomor 2 (hlm. 434–442).
- Irawati, I., dkk. (2021). "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pijar MIPA*, volume 16, nomor 1 (hlm. 44–48).
- Istuningsih, W., dkk. (2018). "Efektivitas Pendekatan Saintifik Menggunakan E-Modul Berbasis Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *International Journal of Educational Research Review*, volume 3, nomor 3 (hlm. 75–85).
- Jensen, F., Pettersen, A., Frønes, T. S., Eriksen, A., & Løvgren, M. (2023). *PISA 2022. Norske Elevers Kompetanse I Matematikk, Naturfag Og Lesing*. In *PISA 2022. Norske Elevers Kompetanse I Matematikk, Naturfag Og Lesing*. <https://doi.org/10.23865/noasp.205>
- Junaidi, J. (2019). "Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, volume 3, nomor 1 (hlm. 45–56).
- Kaniawati, E., dkk. (2023). "Evaluasi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research*, volume 1, nomor 2 (hlm. 18–32).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tersedia pada

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>  
f (diakses pada 26 April 2024)

- Khair, B. N., Susilo, H., & Suarsini, E. (2018). "Pengembangan bahan ajar IPA berbasis inkuiri untuk siswa kelas V SD." *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, volume 2, nomor 1 (hlm. 97–108).
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik: Teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). "Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi." *Academy of Education Journal*, volume 13, nomor 1 (hlm. 1–13).
- Latifah, D. N. (2023). "Analisis gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar." *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, volume 3, nomor 1 (hlm. 68–75).
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). "Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia." *Lectura: Jurnal Pendidikan*, volume 12, nomor 1 (hlm. 29–40).
- Marzuki, M. (2023). "Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak manusia di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sintang." *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, volume 7, nomor 2 (hlm. 14–25).
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., dkk. (2018). "Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA kelas III sekolah dasar." *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, volume 6, nomor 2 (hlm. 212–221).
- Mogea, T. (2023). "Improving students' reading comprehension through group discussion technique." *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, volume 3, nomor 1 (hlm. 91–102).
- Muharni, F., Febianti, E., & Vahlevi, I. R. (2022). "Perancangan tata letak fasilitas gudang pada hot strip mill menggunakan metode activity relationship chart dan Blocplan." *Jurnal Teknik Industri*, volume 8, nomor 1 (hlm. 44–51).
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). "Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video terhadap hasil belajar IPA." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, volume 3, nomor 1 (hlm. 107–114).
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Cakrawala Pendas*, volume 4, nomor 2 (hlm. 9–16).

- Nikmati, H. A. S. E. (2024). "Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, volume 5, nomor 2 (hlm. 327-337).
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). "Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, volume 8, nomor 3 (hlm. 219–230).
- Nugraha, B. I., & Paksi, H. (2022). "Pengembangan Media Komik Pengamalan Pancasila “KOMPAS” untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, volume 10, nomor 1 (hlm. 214–223).
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). "Penerapan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Literasi Anak terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Tahsinia*, volume 3, nomor 2 (hlm. 98–106).
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, volume 41, nomor 20 (hlm. 1–15).
- Nurhaiza, N., & Lisa, N. P. (2019). "Optimalisasi Pencahayaan Alami pada Ruang." *Arsitekno*, volume 7, nomor 7 (hlm. 32–40).
- Nurrahmah, N. A. (2023). "Pengembangan E-Flipbook Interaktif dengan Strategi Conceptual Change sebagai Media Reduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi." *PENDIPA Journal of Science Education*, volume 7, nomor 2 (hlm. 185–194).
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Misykat*, volume 3, nomor 1 (hlm. 171–187).
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, volume 6, nomor 4 (hlm. 6949–6959).
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). "Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, volume 5, nomor 2 (hlm. 247–254).
- Okpatrioka, O. (2023). "Research and Development (R&D): Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, volume 1, nomor 1 (hlm. 86–100).
- PISA. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). "Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta." *Bulletin of Educational Management and Innovation*, volume 1, nomor 2 (hlm. 136–152).



- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). "Pengaruh Problem-Based Learning Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, volume 2, nomor 1 (hlm. 24–34).
- Purwanto, R. (2021). "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, volume 1, nomor 4 (hlm. 151–160).
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). "Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045." *Jurnal Basicedu*, volume 7, nomor 5 (hlm. 3309–3321).
- Qomah, I., & Khosiyono, B. H. C. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer melalui Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik." *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*, volume 1, nomor 1 (hlm. 48–59).
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match pada Kelas 4 SD." *Satya Widya*, volume 35, nomor 2 (hlm. 168–175).
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). "Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, volume 2, nomor 2 (hlm. 105–114).
- Rahmatillah Jr, R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). "Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood*, volume 1, nomor 1 (hlm. 39–51).
- Rahmawati, D., Wahyu, S., & Yushardi, Y. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP." *Jurnal Pendidikan Fisika*, volume 6, nomor 4 (hlm. 326–332).
- Rahmawati, N. F., Astuti, N., Dewi, I. H. P., & Bahar, A. (2024). "Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook pada Materi Sweet Bread untuk Siswa Fase F Kuliner." *Innovative: Journal of Social Science Research*, volume 4, nomor 6 (hlm. 6032–6044).
- Ramadania, D. R. (2013). "Penggunaan Media Flash Flipbook dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal UPI*, volume 6 (hlm. 58–69).
- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Ratno, S., Fadillah, S., Situmeang, E., Azzahrawani, F., Pos, M. P., Sagala, P. V., & Naibaho, R. Y. (2024). "Analisis implementasi problem-based learning (PBL) berbasis HOTS untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPAS di SDN 060874 Medan." *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, volume 1, nomor 6 (hlm. 9183–9191).

- Rianti, L., & Nulhakim, L. (2017). "Pengaruh model student facilitator and explaining (SFAE) terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA." *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, volume 3, nomor 1 (hlm. 64–73).
- Riastini, P. N., dkk. (2016). "Pembelajaran IPA SD." Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ridha, N. (2017). "Proses penelitian, masalah, variabel, dan paradigma penelitian." *Hikmah*, volume 14, nomor 1 (hlm. 62–70).
- Rita, H. (2022). "Pembelajaran berkarakteristik inovatif abad 21 pada materi percaya diri dengan model problem-based learning di SMK Negeri 1 Adiwerna." *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, volume 11, nomor 2 (hlm. 233–245).
- Rizki, F. (2019). "Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan Lectora Inspire berbasis metode problem solving pada materi usaha dan pesawat sederhana kelas VIII" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Rosalin, S., dkk. (2022). "Administrasi perkantoran berbasis teknologi informasi." Universitas Brawijaya Press.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., & Anggraini, S. (2024). "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, volume 1, nomor 3 (hlm. 10–10).
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pandawa*, volume 2, nomor 2 (hlm. 278-288).
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall pada Pembelajaran IPA bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, volume 4, nomor 2 (hlm. 195-199).
- Selvia, M., Arifuddin, M., & Mahardika, A. I. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Topik Fluida Berorientasi Masalah Lahan Basah Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, volume 5, nomor 2 (hlm. 213-222).
- Septiani, S. (2023). Bab 4: Pembelajaran Abad 21. Dalam *Karakteristik Peserta Didik Abad 21* (hlm. 51). UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.
- Septiani, Y. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPA untuk Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 14 Bandar Lampung." (Disertasi doktoral, UIN Raden Intan Lampung).
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). "Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar



- Siswa." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, volume 5, nomor 4 (hlm. 46-58).
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*.
- Sholekah, A. W. (2020). "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga." *Jurnal Pendidikan MIPA*, volume 10, nomor 1 (hlm. 16–22).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, D. (2021). "Abad 21: Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, volume 18, nomor 2 (hlm. 188–195).
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). "ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, volume 15, nomor 2.
- Sulistyorini, D. (2019). "Keefektifan Media Flipbook terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati." (Skripsi, Universitas).
- Supardi, K. (2017). "Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, volume 1, nomor 2 (hlm. 160–171).
- Suparmini, M. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar." *Journal of Education Action Research*, volume 5, nomor 1 (hlm. 67–73).
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). "Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa." *YUME: Journal of Management*, volume 3, nomor 3 (hlm. 84–94).
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). "Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran." *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, volume 1, nomor 1 (hlm. 1–10).
- Susanti, S. A., Setiawan, D., Jannah, I., Sulistyawati, H., & Hindriati, H. (2024). "Pemanfaatan Bamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris di Kelas XI SMKN 2 Surakarta." *Journal Sains Student Research*, volume 2, nomor 3 (hlm. 930–942).
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). "Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan*, volume 1 (hlm. 1–16).

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, M. Y., Mumpuni, A. D., & Fadhilah, I. N. (2019). "Pengembangan Pola Pikir Rasional dan Objektif dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Scientific." *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, volume 1, nomor 1.
- Susianti, O. M., Ibad, A. Z., & Kulsum, U. (2020). "Metode Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah tentang Akhlak Terpuji." *Jurnal Ilmiah Ibtida: Jurnal Prodi PGMI STIT Pemalang*, volume 1, nomor 2 (hlm. 152–168).
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). "Interseksi Berpikir Kritis dengan Higher Order Thinking Skill (HOTS) berdasarkan Taksonomi Bloom." *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, volume 5, nomor 2 (hlm. 62–71).
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). "Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, volume 2, nomor 1.
- Tasrif, T. (2022). "Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Social Studies di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, volume 10, nomor 1 (hlm. 50–61).
- Teni, T., & Yudiyanto, A. (2021). "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, volume 2, nomor 1 (hlm. 105–117).
- Trisiana, A., & Wartoyo, W. (2016). "Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui ADDIE Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta." *PKn Progresif*, volume 11, nomor 1 (hlm. 159–179).
- Ulandari, U., Ariyati, E., & Titin, T. (2018). "Pengaruh Flash Flipbook terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 11 Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, volume 7, nomor 12.
- Uliyandari, M., & Lubis, E. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Media Alat Peraga (Gunung Berapi) pada Mata Pelajaran IPA SDN 013 Bengkulu Utara." *Jurnal Pendidikan*, volume 4, nomor 2 (hlm. 74–78).
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2021). "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21." *Jurnal Basicedu*, volume 5, nomor 1 (hlm. 350–356).

- Untung, A., Wibowo, D. C., & Subekti, M. R. (2021). "Analisis Hasil Belajar pada Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 22 SP. 5 Manis Raya Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, volume 4, nomor 1 (hlm. 16–23).
- Utami, A. (2020). "Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, volume 3 (hlm. 2–3).
- Virdarani, N., Farida, A., & Priantari, I. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa." *Science Edu: Jurnal Pendidikan IPA*, volume 6, nomor 1 (hlm. 83–88).
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). "Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, volume 2, nomor 1 (hlm. 23–27).
- Warsita, B. (2013). "Evaluasi Media Pembelajaran sebagai Pengendalian Kualitas." *Jurnal Teknodik*, (hlm. 092–101).
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J. B. (2024). "Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation with Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, volume 13, nomor 3.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Aquinas*, volume 4, nomor 1 (hlm. 60–64).
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, volume 8, nomor 2 (hlm. 2100–2112).
- Yuningsi, A., Wardiah, D., & Surtiyoni, E. (2024). "Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar." *Indonesian Research Journal on Education*, volume 4, nomor 2 (hlm. 1124–1130).
- Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaida. (2018). "Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV." *Jurnal Pendidikan*, volume 3, nomor 2. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10544>
- Yusnaeni, Y., Lika, A. G., & Hiul, S. (2019). "Human Respiratory System: Designing Student Worksheet Based on Inquiry to Promote 21st-Century Skills." *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, volume 12, nomor 1 (hlm. 34–44).
- Zuhri, M., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.