

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK SATUA BALI*
KAMBING TAKUTIN MACAN PADA TOPIK ADA
HEWAN APA SAJA DI SEKITARMU UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA DI
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:
I GEDE AGUS JULIO PRAMANA
NIM 2111031326**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198504022009121009

Pembimbing II,

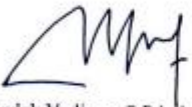


Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605192008122003

Skripsi oleh I Gede Agus Julio Pramana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212016041001


(Ketua)


Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

(Anggota)


Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)


Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat


Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Rinstini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan *Pop-up Book* *Satua Bali Kambing Takutin Macan* pada Topik *Ada Hewan Apa saja di Sekitarmu* untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa di Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan


Gede Agus Julio Pramana
NIM. 2111031326

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **“Pengembangan Pop up Book Satua Bali Kambing Takutin Macan pada Topik Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa di Kelas III Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Luh Putu Sri Lestari S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
10. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
11. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. dan Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
12. Ni Wayan Suinari, S.Pd. SD, selaku Plt. Kepala SD Negeri 4 Babahan yang telah mengizinkan melakukan penelitian.
13. Ida Ayu Kade Asriani, S.Pd., selaku Guru Kelas III SD Negeri 4 Babahan yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
14. I Nengah Suenten dan Ni Kadek Sukeni, selaku orang tua yang tidak henti memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. I Nyoman Gunik dan Ni Nyoman Sorki, selaku kakek dan nenek yang selalu memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Ni Kadek Ayu Oktavia Sintia Pratiwi selaku adik yang selalu memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan I Gusti Ngurah Agung Susila Sukajaya, I Kadek Dwi Pradarta dan seluruh teman-teman UKM Catur Undiksha yang selalu memberikan support dan kerjasama dalam pengerjaan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan *pop up book satua bali*.

Singaraja, 14 Februari 2025
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19
2.1.2 Pengertian dan Keunggulan <i>Pop up Book</i>	21
2.1.3 Jenis-jenis Teknik dalam Pembuatan <i>Pop up Book</i>	22

2.1.4 <i>Satua Bali</i>	24
2.1.5 Topik Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu.....	25
2.1.6 Literasi Budaya.....	27
2.1.7 Karakteristik Siswa.....	28
2.2 Konsep Pengembangan <i>Pop up Book Satua Bali</i>	30
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.4 Kerangka Berpikir.....	42
2.5 Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian.....	45
3.1.1 Jenis Penelitian Pengembangan.....	45
3.1.2 Desain Penelitian Pengembangan.....	46
3.1.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	50
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.4 Metode Analisis Data.....	66
3.4.1 Uji Validasi Produk.....	66
3.4.2 Uji Kepraktisan Produk.....	67
3.4.3 Uji Efektivitas Produk.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Hasil Rancang Bangun <i>Pop up Book Satua Bali</i>	73
4.1.2 Hasil Uji Validitas <i>Pop up Book Satua Bali</i>	83
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan <i>Pop up Book Satua Bali</i>	88
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas <i>Pop up Book Satua Bali</i>	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.3 Implikasi Penelitian.....	95
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP	100

5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Simpulan.....	102
5.3 Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi Guru	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal	62
Tabel 3.6 Rentang Nilai dan Kategori Penilaian Literasi Budaya	63
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	64
Tabel 3.8 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi	65
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	68
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	69
Tabel 3.11 Indeks Daya Pembeda	71
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima	72
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima	73
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media	88
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi	89
Tabel 4.3 Masukan dan Saran dari Ahli Media	89
Tabel 4.4 Masukan dan Saran dari Ahli Materi	90
Tabel 4.5 Revisi Produk	90
Tabel 4.6 Hasil Respons Guru	92
Tabel 4.7 Hasil Respons Siswa	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	49
Gambar 3.2 Design One-Group Pretes-Posttes	53
Gambar 4.1 Sampul depan <i>Pop up Book</i>	79
Gambar 4.2 Capaian Pembelajaran	80
Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran	81
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan	82
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	83
Gambar 4.6 Isi <i>Pop up Book Satua Bali Kambing Takutin Macan</i>	85
Gambar 4.7 Latihan Soal.....	86
Gambar 4.8 Amanat <i>Satua Bali Kambing Takutin Macan</i>	86
Gambar 4.9 Sumber Materi dan Sumber Gambar	86
Gambar 4.10 Profil Pengembang	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	116
Lampiran 2. Surat Balasan Pihak Sekolah	117
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen	119
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Instrumen	121
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk	123
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Produk.....	127
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian	131
Lampiran 8. Hasil Wawancara	132
Lampiran 9. Modul Ajar.....	134
Lampiran 10. <i>Storyboard Pop up Book Satua Bali</i>	142
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran	147
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Isi/Materi.....	151
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Respons Guru.....	155
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Respons Siswa	159
Lampiran 15. Hasil Uji Instrumen Efektivitas	163
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran	169
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Isi/Materi	173
Lampiran 18. Hasil Uji Respon Guru	177
Lampiran 19. Hasil Uji Respon Siswa	181
Lampiran 20. Soal <i>Pre-test Post-test</i>	185
Lampiran 21. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	191
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	196
Lampiran 23. Hasil <i>Pre-test Post-test</i>	201
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas.....	202
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas	203
Lampiran 26. Hasil Uji-t	204
Lampiran 27. Hasil Validitas Butir.....	205
Lampiran 28. Hasil Reliabilitas.....	206

Lampiran 29. Hasil Tingkat Kesukaran	207
Lampiran 30. Hasil Daya Beda	208
Lampiran 31. Dokumentasi.....	209

