

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS *CLASSPOINT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI G SMA NEGERI 4 SINGARAJA



**OLEH
PUTU PAUNDRA ANANDA
NIM 2114041003**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS *CLASSPOINT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI G SMA NEGERI 4 SINGARAJA



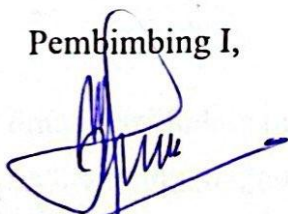
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Pembimbing II,



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.
NIP. 1987091520220320003

Skripsi oleh Putu Paundra Ananda ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

(Ketua)



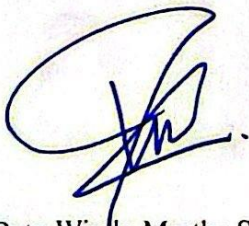
Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.
NIP. 1987091520220320003

(Anggota)



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 196112311987031013

(Anggota)



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 7 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 199103112019031016

Mengetahui

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS *CLASSPOINT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI G SMA NEGERI 4 SINGARAJA”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Putu Paundra Ananda
NIM 2114041003

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dalam Pendidikan Pancasila Berbasis *Classpoint* Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI G SMA Negeri 4 Singaraja**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini sehingga bisa selesai tepat pada waktunya.
5. Ibu Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dengan ketelitian dalam mengoreksi, memberikan masukan untuk membuat skripsi penulis menjadi sempurna baik dari segi substansi maupun penulisan.
6. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Penguji I yang telah berkenan menguji proposal sampai skripsi penulis dan kemudian memberikan masukan sebagai bagian dari proses penyempurnaan skripsi penulis.

7. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan sekaligus Penguji II penulis yang telah bersedia menguji penulis, memberikan masukan terhadap proposal dan skripsi penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala administrasi selama penulis melakukan pembuatan skripsi.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi PPKn yang telah menjadi panutan penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disana.
10. Seluruh siswa dan siswi kelas XI G SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025 yang bersedia menjadi subjek penelitian dalam skripsi penulis.
11. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan dibalas melalui Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Semoga selalu diberikan keselamatan, kerahayuan dan tuntunan atas budi baik yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan mengharapkan kritik serta saran membangun untuk penyempurnaannya. Semoga karya ini bermanfaat, terutama bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2025

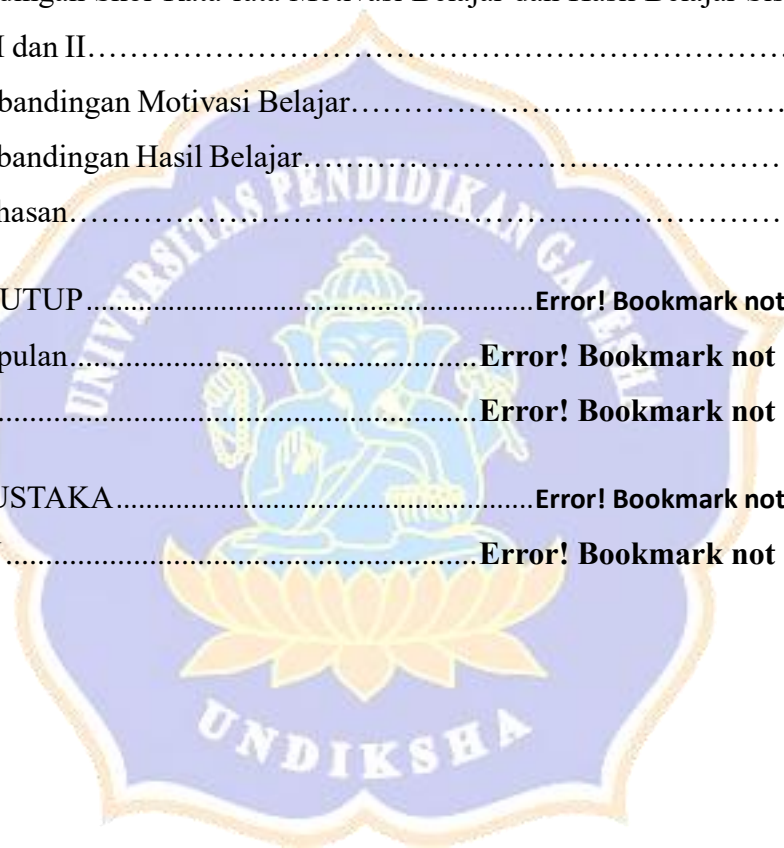
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Hakekat Teori Behaviorisme.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	16
2.2.1 Pengertian Model <i>Explicit Instruction</i>	16
2.2.2 Fungsi Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	18
2.2.3 Ciri-ciri dan Tujuan Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	20
2.2.4 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	24
2.3 Pendidikan Pancasila.....	25
2.3.1 Hakekat Pendidikan Pancasila.....	25
2.3.2 Tujuan Pendidikan Pancasila.....	27
2.3.3 Pentingnya Pendidikan Pancasila.....	29
2.4 Motivasi Belajar.....	30
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2.4.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	32
2.4.3 Indikator Motivasi Belajar.....	33

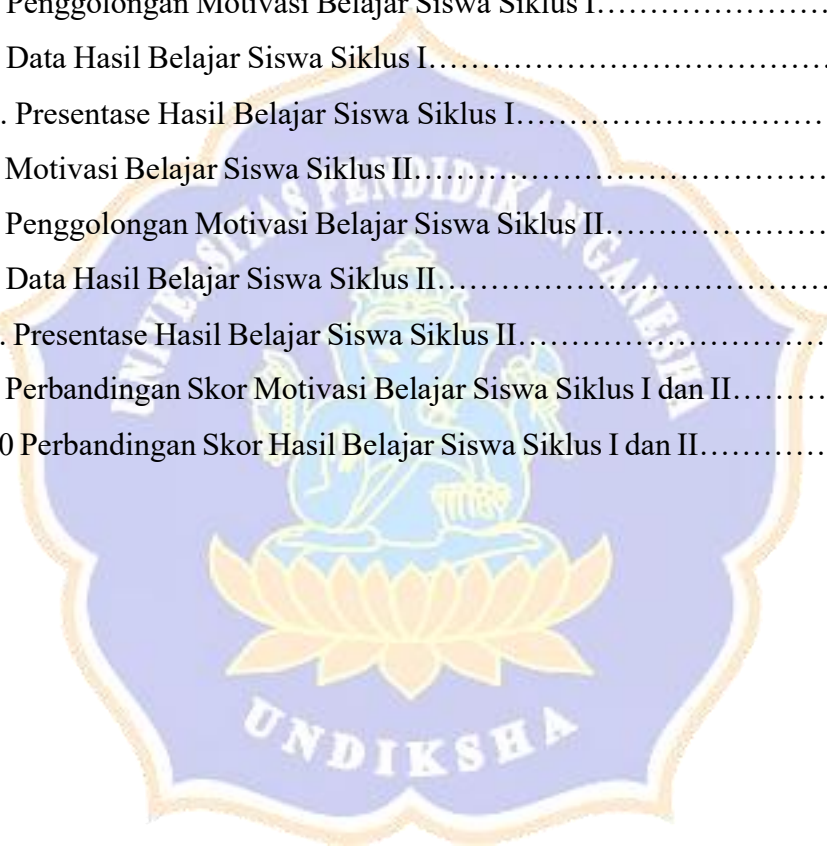
2.4.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	34
2.4.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	35
2.5. Hasil Belajar	38
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	38
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
2.6 Media Pembelajaran <i>Classpoint</i>	45
2.6.1 Pengertian <i>Classpoint</i>	45
2.6.2 Kelebihan Media Pembelajaran <i>Classpoint</i>	46
2.7 Pembelajaran Digital.....	49
2.7.1 Pengertian Pembelajaran Digital.....	49
2.7.2 Karakteristik Pembelajaran Digital.....	52
2.7.3 Bentuk Pembelajaran Digital.....	53
2.7.4 Peran dan Fungsi Pembelajaran Digital.....	53
2.8 Penelitian yang Relevan	56
2.9 Kerangka Berfikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Rancangan Penelitian	61
3.1.1 Model PTK yang Dilaksanakan.....	62
3.1.2 Siklus Kegiatan.....	62
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68
3.3 Subjek Penelitian.....	69
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	69
3.5 Metode Pengumpulan Data	70
3.6 Instrumen Penelitian.....	70
3.6.1 Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	72
3.6.2 Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	72
3.7 Metode dan Teknik Analisi Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	81
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus 1	82

4.2.2 Tindakan Siklus I	83
4.2.3 Hasil Analisis Data Tindakan Siklus I	90
4.2.4 Refleksi Hasil Siklus I.....	98
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	100
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	101
4.3.2 Tindakan Siklus II	102
4.3.3 Hasil Analisis Data Tindakan Siklus II	111
4.3.4 Refleksi Hasil Siklus II.....	118
4.4 Perbandingan Skor Rata-rata Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II.....	120
4.4.1 Perbandingan Motivasi Belajar.....	120
4.4.2 Perbandingan Hasil Belajar.....	121
4.5 Pembahasan.....	122
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	23
Table 3. 1 Skala Likert	74
Table 3. 2 Skor Angket Motivasi Belajar	75
Table 3. 3 Pedoman Konversi Skor Motivasi Belajar Siswa	76
Table 3. 4 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa	77
Tabel 3. 5 Penggolongan Skor Hasil Belajar Siswa	79
Tabel 4.1 Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	92
Tabel 4.2 Penggolongan Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	93
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	96
Tabel 4.4. Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	96
Tabel 4.5 Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	113
Tabel 4.6 Penggolongan Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	114
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	116
Tabel 4.8. Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	117
Tabel 4.9 Perbandingan Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	120
Tabel 4.10 Perbandingan Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Heirarki Kemampuan Taksonomi Bloom.....	40
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> Berbasis <i>Classpoint</i>	60
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas yang Direncanakan.....	62
Gambar 3. 2 Hubungan Variabel.....	70
Gambar 4.1 Presentase Motivasi Belajar Siklus I.....	94
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siklus I.....	97
Gambar 4.3 Presentase Motivasi Belajar Siklus II.....	115
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siklus II.....	118
Gambar 4.5 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	121
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Penelitian Subjek Penelitian.....	136
Lampiran 02. Subjek Penelitian.....	137
Lampiran 03. Modul Ajar Siklus I.....	138
Lampiran 04. Modul Ajar Siklus II.....	139
Lampiran 05. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	140
Lampiran 06. Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	144
Lampiran 07. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	146
Lampiran 08. Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	148
Lampiran 09. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	150
Lampiran 10. Soal Tes Hasil Belajar Dan Kunci Jawaban Siklus I.....	152
Lampiran 11. Soal Tes Hasil Belajar Dan Kunci Jawaban Siklus II.....	158
Lampiran 12. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I.....	162
Lampiran 13. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II.....	164
Lampiran 14. Hasil Uji Jugdes.....	165
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan.....	166

