

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
DALAM PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS *CLASSPOINT* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI G SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Putu Paundra Ananda, NIM 2114041003

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Pendidikan yang berorientasi pada perkembangan teknologi merupakan langkah strategis dalam membentuk generasi muda yang lebih baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk merangsang peningkatan motivasi serta hasil belajar peserta didik kelas XI G SMA Negeri 4 Singaraja melalui implementasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* berbasis *Classpoint* dalam ranah Pendidikan Pancasila. Metodologi yang diterapkan dalam penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas (PTK) yang diselenggarakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus mencakup tahapan perencanaan, tindakan, observasi, serta refleksi. Subjek penelitian meliputi seluruh peserta didik kelas XI G SMA Negeri 4 Singaraja pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025, yang berjumlah 30 siswa, terdiri atas 13 siswa dan 17 siswa. Teknik pengumpulan data mengenai motivasi belajar dilakukan melalui instrumen angket/kuesioner, sementara data terkait hasil belajar dihimpun menggunakan tes evaluatif dalam bentuk soal pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian mengungkap bahwa penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* berbasis *Classpoint* dalam Pendidikan Pancasila berkontribusi pada peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Pada siklus I, nilai rata-rata motivasi belajar siswa mencapai 119,3, yang diklasifikasikan dalam kategori sedang, sedangkan pada siklus II, rata-rata meningkat menjadi 144,4, masuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, terjadi peningkatan motivasi belajar sebesar 21,04% antara kedua siklus. Sementara itu, evaluasi hasil belajar menunjukkan bahwa pada siklus I, nilai rata-rata siswa adalah 64,2, dengan ketuntasan klasikal 67%, tergolong dalam kategori cukup. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 79,3, dengan ketuntasan klasikal mencapai 83%, masuk kategori baik. Dengan demikian, hasil belajar mengalami kenaikan sebesar 15,1% dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan penelitian terkait penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* berbasis *Classpoint* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI G SMA Negeri 4 Singaraja mengalami peningkatan baik dari segi motivasi belajar siswa maupun hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Explicit Instruction*, *Classpoint*, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.

**APPLICATION OF LEARNING MODELS EXPLICIT INSTRUCTION IN
PANCASILA BASED EDUCATION CLASSPOINT AS AN EFFORT TO
INCREASE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI
G STUDENTS OF SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Putu Paundra Ananda, NIM 2114041003

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Education that is oriented towards technological developments is a strategic step in forming a better young generation. The aim of this research is to stimulate increased motivation and learning outcomes of class XI G students at SMA Negeri 4 Singaraja through the implementation of the Learning Model Explicit Instruction based Classpoint in the realm of Pancasila Education. The methodology applied in this research is classroom action research (PTK) which is carried out in two cycles, where each cycle includes the stages of planning, action, observation and reflection. The research subjects included all students in class XI G of SMA Negeri 4 Singaraja in the odd semester of the 2024/2025 academic year, totaling 30 students, consisting of 13 students and 17 students. Data collection techniques regarding learning motivation are carried out using questionnaires/questionnaires, while data related to learning outcomes are collected using evaluative tests in the form of multiple choice questions. The data obtained was analyzed using a quantitative descriptive approach. The research results reveal that the application of the Learning Model Explicit Instruction based Classpoint in Pancasila Education contributes to increasing student motivation and learning outcomes. In cycle I, the average score of student learning motivation reached 119.3, which was classified in the medium category, while in cycle II, the average increased to 144.4, which was in the high category. Thus, there was an increase in learning motivation by 21.04% between the two cycles. Meanwhile, the evaluation of learning outcomes showed that in cycle I, the average student score was 64.2, with classical completeness of 67%, belonging to the sufficient category. In cycle II, the average score increased to 79.3, with classical completeness reaching 83%, in the good category. Thus, learning outcomes increased by 15.1% from cycle I to cycle II. Based on the data above, it can be concluded that research is related to the application of the Learning Model Explicit Instruction based Classpoint in learning Pancasila Education to increase the motivation and learning outcomes of class XI G students at SMA Negeri 4 Singaraja, there has been an increase both in terms of student motivation and student learning outcomes.

Keywords: Explicit Instruction, Classpoint, Learning Motivation and Learning Outcomes.