

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAME* EDUKASI BERORIENTASI HOTS
PADA MATERI IPA PERUBAHAN CUACA DI BUMI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

Oleh

Ni Komang Desy Artika Sari

Program Studi Pendidika Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *game* edukasi berorientasi HOTS pada materi IPA perubahan cuaca di bumi untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V Sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) dan menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode dari pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner dan tes pilihan ganda. Data dari validitas media bersumber dari ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli materi IPA SD. Data dari kepraktisan media bersumber dari uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil sebanyak 12 orang siswa. Pengujian untuk mengukur efektivitas produk dilakukan dengan menggunakan desain penelitian *quasi experiment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design* dengan jumlah sampel sebanyak 61 orsng siswa kelas VA dan VB SD. Hasil dari data di analisis secara kuantitatif. Hasil dari penelitian media pembelajaran *game* edukasi berorientasi HOTS pada materi IPA perubahan cuaca di bumi untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V sekolah dasar dinyatakan (1) valid ditinjau pada aspek isi, desain, dan media pembelajaran IPA; (2) praktis ditinjau dari perspektif siswa; (3) efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *game* edukasi berorientasi HOTS pada pembelajaran IPA kelas V SD yang telah dikembangkan, dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi sains, sehingga layak digunakan secara berkelanjutan pada kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, *game* edukasi, pembelajaran IPA sekolah dasar, literasi sains

**DEVELOPMENT OF HOTS-ORIENTED EDUCATIONAL GAME MEDIA
ON THE SCIENCE MATERIAL OF WEATHER CHANGES ON EARTH TO
IMPROVE SCIENCE LITERACY OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

By

Ni Komang Desy Artika Sari

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to develop HOTS-oriented educational game learning media on the science material of weather changes on earth to improve science literacy of grade V elementary school students that are valid, practical, and effective. The research conducted is development research (Research & Development) and uses the ADDIE development model. The method of data collection uses questionnaire instruments and multiple-choice tests. Data from media validity comes from learning media experts, learning design experts, and elementary school science material experts. Data from media practicality comes from individual trials and small group trials of 12 students. Testing to measure the effectiveness of the product was carried out using a quasi-experimental research design used in this study is the Nonequivalent Control Group Design with a sample size of 61 students in grades VA and VB of elementary school. The results of the data were analyzed quantitatively. The results of the study of HOTS-oriented educational game learning media on science material on weather changes on earth to improve science literacy of grade V elementary school students were stated (1) valid in terms of content, design, and science learning media; (2) practical reviewed from the student's perspective; (3) effective in improving students' science literacy in science learning for grade V of elementary school. Based on these results, it can be concluded that the HOTS-oriented educational game learning media in science learning for grade V of elementary school that has been developed is stated to be valid, practical, and effective in improving science literacy, so it is worthy of being used continuously in learning activities.

Keywords: *learning media, educational games, elementary school science learning, science literacy*