

**PENGEMBANGAN *HEROES GAME* EDUKATIF
BERPENDEKATAN MULTIKULTURAL
TRANSFORMATIF DALAM MENINGKATKAN
LITERASI BACA TULIS DAN BERPIKIR KRITIS DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Luh Gede Putri Maharani
NIM 2111031079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

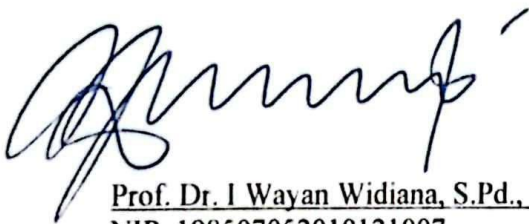
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ni Luh Gede Putri Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan *Heroes Game* Edukatif Berpendekatan Multikultural Transformatif dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis dan Berpikir Kritis di Kelas IV Sekolah Dasar " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Gede Putri Maharani
NIM 2111031079

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *Heroes Game* Edukatif Berpendekatan Multikultural Transformatif dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis dan Berpikir Kritis di Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan, sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
7. Bapak/Ibu Kepala SD di gugus 2 Kecamatan Kubutambahan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Orang Tua tercinta, Bapak I Nyoman Yasa Utama dan Ibu Ni Komang Anggreini atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
9. Rekan-rekan BEM FIP Undiksha periode 2024/2025 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 17 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	xii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	xiii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	xiv
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN DAN PANITIA UJIAN .	xv
ABSTRAK	xvi
PRAKATA	xviii
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10

1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori The Cone of Experience Edgar Dale.....	17
2.1.2 Teori Kognitif Piaget	19
2.1.3 Literasi Baca Tulis	20
2.1.4 Berpikir Kritis	23
2.1.5 Multikultural Transformatif.....	26
2.1.6 Media Pembelajaran	28
2.1.7 <i>Game</i> Edukatif	29
2.1.8 <i>Game</i> Edukatif Berpendekatan Multikultural Transformatif.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	37

2.4 Perumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Prosedur Penelitian.....	42
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	42
3.3.2 Desain (<i>Design</i>).....	43
3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
3.3.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	44
3.3.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
3.4 Uji Coba Produk.....	45
3.4.1 Desain Uji Coba Produk.....	45
3.4.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	46
3.4.3 Jenis Data.....	47
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5.3 Analisis Validitas Instrumen.....	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Validitas Isi Media.....	57

3.6.2 Analisis Kepraktisan	58
3.6.3 Analisis Efektifitas Media terhadap Keterampilan Literasi Baca Tulis dan Berpikir Kritis Siswa.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Heroes Game</i> Edukatif Berpendekatan Multikultural Transformatif.....	64
4.1.2 Hasil Analisis Uji Validitas Media <i>Heroes Game</i>	70
4.1.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media <i>Heroes Game</i>	71
4.1.4 Hasil Analisis Uji Keefektifan Media <i>Heroes Game</i>	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3 Implikasi Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keterampilan Literasi Baca Tulis Kelas IV	4
Tabel 1. 2 Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV	5
Tabel 2. 1 Indikator Literasi Baca Tulis.....	21
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan/Respon Siswa.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Literasi Baca Tulis.....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	52
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi.....	54
Tabel 3. 7 Kategori Nilai CVI.....	54
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Aiken.....	58
Tabel 3. 9 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	59
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media Heroes Game	65
Tabel 4. 2 Validitas Materi Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 3 Validitas Materi Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Literasi Baca Tulis	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Berpikir Kritis	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Literasi Baca Tulis	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Berpikir Kritis	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji-T Berkolerasi Literasi Baca Tulis	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Berpikir Kritis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>The Cone of Experience</i>	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	41
Gambar 3. 2 Desain One Group Pre-Test Post-Test	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi, Penelitian, dan Balasan	88
Lampiran 2 Tes Awal Berpikir Kritis Muatan Pendidikan Pancasila	92
Lampiran 3 Kuesioner Awal Literasi Baca Tulis.....	95
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges.....	97
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges	98
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Materi	110
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Media	113
Lampiran 8 Instrumen Literasi Baca Tulis	119
Lampiran 9 Instrumen Berpikir Kritis.....	121
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Instrumen Keefektifan	125
Lampiran 11 Perhitungan Validasi Instrumen	145
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi.....	146
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media	164
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Validasi	176
Lampiran 15 Perhitungan Uji Validitas Butir dan Reliabilitas	177
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan	182
Lampiran 17 Perhitungan Uji Kepraktisan	183
Lampiran 18 Nilai Pretest-Postest Literasi Baca Tulis	184
Lampiran 19 Hasil Uji Efektivitas Literasi Baca Tulis Menggunakan SPSS 24	186
Lampiran 20 Nilai Pretest-Postest Berpikir Kritis	188
Lampiran 21 Hasil Uji Efektivitas Berpikir Kritis Menggunakan SPSS 24	189
Lampiran 22 Modul Ajar	191

Lampiran 23 Produk Akhir	198
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan	213

