

DAFTAR PUSTAKA

- Agusantia, D., & Juandi, D. (2022). KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI MATEMATIS: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 222–231.
- Anisa, A.R., Ipungkarti, A.A. and Saffanah, K.N. (2021) ‘Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia’, *Conference Series Journal*, 01(01), pp. 1–12.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Ajusman, A., Achadi, M. W., & Baroroh, N. (2024). Urgensi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Kalangan Mahasiswa Generasi Z. *Journal on Education*, 6(4), 20701-20710.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran ips di kelas tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84-90.
- Ansyah, Y. A. U., Ardhita, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa, K. (2024). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa sekolah dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(3), 598-606.
- Asril, A., Jaenam, J., Syahrizal, S., Armalena, A., & Yuherman, Y. (2023). Peningkatan Nilai-Nilai Demokrasi dan Nasionalisme Pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1300-1309.
- Baharuddin, B., & Hatta, H. (2024). Transformasi Manajemen Pendidikan: Integrasi Teknologi Dan Inovasi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7355-7544.
- Borer, C., & Weidinger, W. (2024, June). From Life Skills to Future Skills: Competencies that Nowadays’ Children Will Need in Ten Years’ Time. In *Conference Proceedings. The Future of Education 2024*.

- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3), 4575-4578.
- Ham, S-H. (2023) 'The Global Institutionalization of Multicultural Education as an Academic Discourse', *Societies*, 13(8), pp. 1-20. doi: 10.3390/soc13080191.
- Heong, Y. M., Hamdan, N., Ching, K. B., Kiong, T. T., & Azid, N. (2020). Development of integrated creative and critical thinking module in problem-based learning to solve problems. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 6567-6571.
- Kartin, Y., Novitasari, D., & Hayati, L. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 35-41.
- Mahendra, P. R. A. (2023). Peran Pendidikan IPS dalam Pendidikan Multikultural. *Journal on Education*, 5(2), 4468-4475.
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2022). Implementasi literasi baca tulis dan sains di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491-498.
- Moeis, I. (2018) 'Pendidikan Multikultural Transformatif: Konsep Dan Aplikasi', *Jurnal Universitas Negeri Padang*, pp. 1-9. Available at: <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/3ys4j>.
- Nazariah, N., Helmanda, C. M., & Yani, M. (2023). Upaya peningkatan kemampuan literasi baca tulis santri di Pesantren Baitul Arqam Aceh Besar. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(2), 707-722.
- Ndiung, S. and Bayu, G.W. (2019) 'Ritus Tiba Meka Orang Manggarai Dan Relevansinya Dengan Nilai-Nilai Karakter', *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), p. 14. Available at: <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i1.20786>.
- Ningtyas, A. F., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2024). Pengembangan Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iv (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Nolowala, E. B. U., Elizabeth, A., Agung, B. H., & Berthonaldi, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Konten Pembelajaran yang Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan

- Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa pada Materi Fluida Statis. *Journal on Education*, 6(3), 15879-15893.
- Novaliendry, D. (2013). Aplikasi game geografi berbasis multimedia interaktif (studi kasus siswa kelas IX SMPN 1 RAO). *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, 6(2), 106-118.
- Nurcholis, R. A., & Istiningsih, G. (2021). Problematika dan Solusi Program Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Butuh. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 189-195.
- Purnama, I., Aulia, R., Karlinda, D., Wilman, M., Rozak, R. W. A., & Insani, N. N. (2023). Urgensi wawasan kebangsaan pada generasi Z di tengah derasnya arus globalisasi. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 127-137.
- QOMARIAH, W. F. (2023). Pengembangan Game Edukasi Shoot Right Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Inventif Siswa Kelas IV MI Aulia Cendekia Pekanbaru (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Ratna, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 6 Min 6 Lampung Selatan (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Rizal, A. (2024). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Global Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Abad 21. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 714-721.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1-7.
- Sobry, M., & Fattah, A. (2023). Urgency and Strategy for Multicultural Education Transformation in Conflict Resolution: A Narrative Literature Review. *International Journal of Education and Humanities*, 3(2), 207-218.
- Widiana, I.W. et al. (2020) Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. Rajawali Printing.

Yunianika, I. T., & . S. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 507.

