

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMARTCARDS
TRILINGUAL BERBASIS E-BOOKLET DALAM PEMBELAJARAN
METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA DAN *READING ENGAGEMENT* SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Ketut Novita Sari, NIM 2111031004

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbahasa dan *reading engagement* siswa di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *smartcards trilingual* berbasis *e-booklet* dalam pembelajaran metakognitif untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dan *reading engagement* siswa di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pendekatan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang digunakan sebagai program penggunaan tindakan sistematis untuk mencoba menindaklanjuti sebuah permasalahan yang ada terutama pada keterampilan berbahasa dan *reading engagement* siswa sekolah dasar, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dengan guru dan memberikan lembar kuisisioner kepada siswa. Dengan pengembangan media *smartcards trilingual* berbasis *e-booklet* ini dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran dan mendukung guru dalam memberikan pengetahuan kepada siswa di kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *smartcards trilingual* berbasis *e-booklet* ini memiliki Tingkat validitas isi media yang tinggi yang terdiri dari validitas materi, validitas media dan validitas desai instruksional, kepraktisan melalui respon siswa, serta efektivitas. Hasil menyatakan bahwa secara signifikan media *smartcards trilingual* berbasis *e-booklet* efektif untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dan *reading engagement* siswa di kelas IV sekolah dasar yang ditandai dengan skor signifikasi dengan keterampilan berbahasa serta signifikasi dengan *reading engagement* menunjukkan $<0,001$ dengan kriteria Sig. $<0,05$.

Kata kunci : media pembelajaran, *smartcards trilingual*, *e-booklet*, keterampilan berbahasa, *reading engagement*

**DEVELOPMENT OF E-BOOKLET-BASED TRILINGUAL
SMARTCARDS LEARNING MEDIA IN METACOGNITIVE
LEARNING TO IMPROVE LANGUAGE SKILLS AND READING
ENGAGEMENT OF CLASS IV STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS**

By

Ni Ketut Novita Sari, NIM 2111031004

Primary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This research is motivated by the low language skills and reading engagement of students in grade IV elementary school. This study aims to develop e-booklet-based trilingual smartcards media in metacognitive learning to improve students' language skills and reading engagement in grade IV elementary school. This research uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) approach model which is used as a program of using systematic actions to try to follow up on an existing problem, especially in the language skills and reading engagement of elementary school students, which is tailored to the needs and circumstances of students. The data collection method is done by interviewing teachers and giving questionnaire sheets to students. With the development of this e-booklet-based trilingual smartcards media can help students in the learning process and support teachers in providing knowledge to students in the classroom. The results of this study indicate that this e-booklet-based trilingual smartcards media has a high level of media content validity consisting of material validity, media validity and instructional design validity, practicality through student responses, and effectiveness. The results state that the e-booklet-based trilingual smartcards media is significantly effective for improving language skills and reading engagement of students in grade IV elementary school which is characterized by a significance score with language skills and significance with reading engagement showing <0.001 with the criteria Sig. $<0,05$.

Keywords: learning media, trilingual smartcards, e-booklets, language skills, reading engagement