

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77–90.  
<http://proceeding.stkipgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/7%0A>
- Alkalah, C. (2016). *Penerapan Metakognitif Dalam Media Pembelajaran*. 19(5), 1–23.
- Anafiah, S. (2018). Permainan Bahasa sebagai Media Literasi Siswa Kelas Rendah SD Kota Yogyakarta. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 29.  
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2190>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- ARTAMEVIAH, R. (2022). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Awliyah, R., Suyadi, S., Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1045>
- Bagus, R. (2017). Kesulitan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung). *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.23969/literasi.v7i1.277>

- Batubara, H. H. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran Efektif*, November, 82. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Hamdan-Batubara/publication/346496336\\_Model\\_Penelitian\\_dan\\_Pengembangan\\_Media\\_Pembelajaran/links/5fc526f3a6fdcc6706c4b06e/Model-Penelitian-dan-Pengembangan-Media-Pemb](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Hamdan-Batubara/publication/346496336_Model_Penelitian_dan_Pengembangan_Media_Pembelajaran/links/5fc526f3a6fdcc6706c4b06e/Model-Penelitian-dan-Pengembangan-Media-Pemb)
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah : Sebuah kajian pustaka. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 116–125. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2181> diakses tanggal 26/12/2020
- Bayu, G. W., Padmadewi, N. N., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2023). 21st-Century Skill-Based Literacy Learning Guide for Elementary Schools. *Multidisciplinary Science Journal*, 5. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023068>
- Bayu, G. W., Yudiana, K., Putu, N., Widiastuti, K., & Ada, P. (2024). *Integrasi evaluasi berbasis aktivitas pada pembelajaran bahasa inggris berbasis kurikulum merdeka sekolah dasar*. 9(November), 1802–1807.
- Budhianto, Y. (2018). Pembelajaran Bahasa Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 172–182. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1550>
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan Augment Reality Untuk Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian*

*Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 20.  
<https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2850>

Darsih, E., & Asikin, N. A. (2020). Mobile Assisted Language Learning: Efl Learners' Perceptions Toward the Use of Mobile Applications in Learning English. *Journal of English Education*, 8(2).  
<https://doi.org/10.25134/erjee.v8i2.2999>

Desiyanto, J., & Laily, R. (2023). Modifikasi Media Pembelajaran Smart Card Game Sebagai Upaya Penguatan Bahasa Daerah (Studi Kasus Pada Anak Sekolah Dasar Kabupaten Sampang). *Refleksi: Jurnal Riset Dan Pendidikan*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.25273/refleksi.v2i1.18085>

Fijriyah, I. (2023). Trilingual comic development (madurese- indonesian-english) science adventure in anjhir hill as an innovation in introduction of natural tourism in elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 335–343. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v8i2.19136>

Frasandy, R. N., Suryati, E., & Yuliantika, S. (2022). Efektifitas Media Smart Card (Kartu Pintar) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 161–170.  
<https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.466>

Gu, L. (2015). Language ability of young English language learners: Definition, configuration, and implications. *Language Testing*, 32(1), 21–38.  
<https://doi.org/10.1177/0265532214542670>

Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of*

*Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10–16.

<https://doi.org/10.55215/jber.v1i1.2631>

Hawa, S. (2014). Teori Belajar Bruner. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 1–19.

[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_1\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf)

Ho, E. S. C., & Lau, K. L. (2018). Reading engagement and reading literacy performance : effective policy and practices at home and in school. *Journal of Research in Reading*, 41(4), 657–679. <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12246>

Indriani, D. E. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Cooperative Scripts Untuk Meningkatkan Hasil*. 2, 163–172.

Kadek, A. R. (2022). *MUATAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SD NEGERI 4 GUBUG*.

KICE. (2015). *Pisa 2015 Results in Focus*.

Kirbillah, N. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Card Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) 2 Al-Qur'anul .... Mim*.  
[http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/26400%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/26400/1/Nur Rahmi Kirbillah T20194150.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/26400%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/26400/1/Nur%20Rahmi%20Kirbillah%20T20194150.pdf)

Kristina Maisaroh, Laila, A., & Basori, M. (2023). Kapin (Smart Card) Media: Evaluating Learning Tools Efficacy to Improve Reading Skills of Second

Grads. *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 5(3), 246–256. <https://doi.org/10.31849/utamax.v5i3.15020>

Kusumawardani, R., Santosa, R., & Roschsantiningih, D. (2018). Explore the Use of Authentic Materials to Teach Reading for Junior High School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 298. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.323>

Mahardhani, A. J., Prayitno, H. J., Huda, M., Fauziati, E., Aisah, N., & Prasetyo, A. D. (2021). Pemberdayaan Siswa SD dalam Literasi Membaca melalui Media Bergambar di Magetan. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14664>

Mailani, I., Elpina, D., & Zulhaini, Z. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Berbantu Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jom Ftk Uniks*, 3(2), 52–57. <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/view/2009%0Ahttps://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JOM/article/download/2009/1528>

Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>

McComas, W. F. (2014). Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, 79–79. [https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0\\_69](https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69)

Mohiddin, D. P. (2018). Pengaruh Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Mesin Dan Peralatan Pertanian Politeknik Gorontalo. *Jurnal Teknologi Informasi Indonesia (JTII)*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.30869/jtii.v3i1.181>

Monopoli, W. J., & Kingston, S. (2012). The relationships among language ability, emotion regulation and social competence in second-grade students. *International Journal of Behavioral Development*, 36(5), 398–405. <https://doi.org/10.1177/0165025412446394>

Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372>

Nurhayani, N., & Nurhafizah, N. (2022). Media dan Metode Pengembangan Literasi Anak Usia Dini di Kuttab Al Huffazh Payakumbuh. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9333–9343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3598>

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91.

Nyoman Adi Putra, I., Nyoman Jampel, I., Gde Wawan Sudatha, I., & Studi Teknologi Pendidikan, P. (2018). Pengembangan Multimedia Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Di Tk Negeri Pembina Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 30–39.

O'Malley, J. M. (1990). Language learning strategies and second language acquisition. In *Cambridge University* (Vol. 40, pp. 401–409).

- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093–4100.
- Phadung, M., & Dueramae, S. (2018). The Design and Impact of Interactive E-Book on Academic Language Achievement to Language Minority Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012093>
- Pramudito, A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubu 1 di SMK Muhammadiyah 1 Playen*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Predani, N. N. T. (2023). *Pengembangan Flashcards Berbasis Digital Pada Materi Kata Kerja Beraturan (Regular Verbs) Dan Kata Kerja Tidak Beraturan (Irregular Verbs) Di Kelas V Sd Saraswati 3 Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023*. 11(2), 1–19.
- Ra, A. T., & Kabat, I. (2023). Development Of Trilingual Illustrated Dictionary Pop-Up Media In Developing Language Skills In Children Aged 5-6 Years At Ra Islamiyah Kabat, Banyuwangi. *Iches*, 2, 1. <https://proceedingsiches.com/index.php/ojs/article/view/92>
- Rahma, S. A., & Wijaya, I. P. (2023). *Pentingnya Media “ Pamtar ” untuk Perkembangan Bahasa Anak*. 1184–1189.

- Rifa'i, A. M. (2015). Nasionalisme Dalam Perspektif Bahasa Sebagai Perwujudan Jati Diri Bangsa. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 9(2), 0–19. <https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/view/84>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>
- Santika, A., & Nasution. (2021). Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 03(02), 83–96.
- Saodi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani, N. (2021). Metode Storytelling dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163–172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1196>
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Halili, S. H. B. (2024). Task-Based E-Learning on Students' Cognitive Assonance and Reading Engagement in English Learning Process at Elementary Schools.



*International Journal of Language Education*, 8(2), 250–266.  
<https://doi.org/10.26858/ijole.v8i2.64115>

Suharto, P. P. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa Sd Terhadap Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Budaya Lokal Sunda. *Metodik Didaktik*, 15(2), 100–109.  
<https://doi.org/10.17509/md.v15i2.21679>

Sukarno, & Widdah, M. El. (2020). The effect of students' metacognition and digital literacy in virtual lectures during the covid-19 pandemic on achievement in the “methods and strategies on physics learning” course. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 477–488.  
<https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.25332>

Surahmadi, B. (2016). Penerapan Teknik Bermain Kartu Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 17–25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v4i1.399>

Tarigan, H. G. (2015). *Buku Keterampilan Membaca, 2015.pdf* (pp. viii–151).

Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.  
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

Tsani, G., & Saptono, S. (2023). Development of Android-based Interactive E-Booklet to Maximize Critical Thinking Skills and Student Learning Motivation. *Journal of Environmental and Science Education*, 3(2), 68–78.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jese>

- Umyati, R., Yuliana, R., & Rosidin, O. (2021). Developing Trilingual Smart Book Media As a Literacy Facility for Third Grade Students of Elementary School. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1091. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i5.8294>
- Wang, X. W., Zhu, Y. J., & Zhang, Y. C. (2022). An empirical study of college students' reading engagement on academic achievement. *Frontiers in Psychology*, 13(November), 1–18. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1025754>
- Whitaker, S. K. (2009). *Development and Validation of the Reading Engagement Survey*. <http://hdl.handle.net/10724/11235>
- Widiana, I. W., Parwata, I. G. L. A., Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2024). The needs of a metacognitive-based learning model in elementary schools. *Nurture*, 18(2), 394–403. <https://doi.org/10.55951/nurture.v18i2.627>
- Wulan, S., Zainuddin, F., Yamin, M., Selviana, S., & ... (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Card pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI 01 Bonepute. *Jurnal Pendidikan ...*, 12(4), 211–222. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/299%0Ahttps://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/download/299/290>
- Yusreza, V. (2021). “Pengaruh Kesadaran Wajib Pajak, Pelayanan Fiskus, dan Sanksi Pajak terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi yang Melakukan Kegiatan Usaha di Kantor Pelayanan Pajak Pratama Binjai. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.