

**PERAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM
MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER
TOLERANSI DAN CINTA TANAH AIR PADA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 1 BATURITI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**



Oleh

I Putu Agus Suda Pratama

NIM 2114041030

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

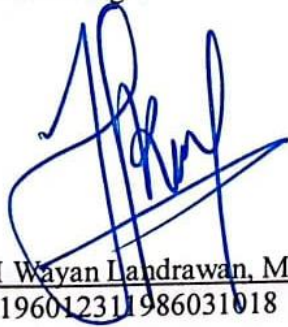
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I.



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si
NIP. 196012311986031018

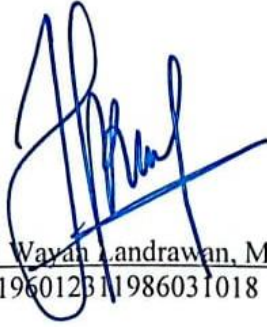
Pembimbing II,



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd
NIP. 19870915202203200

Skripsi Oleh I Putu Agus Suda Pratama
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 November 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.
NIP. 196012311986031018

(Ketua)



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.
NIP. 198709152022032003

(Anggota)



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 196112311987031000

(Anggota)



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. NIP. 1991103112019031016

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Februari 2025

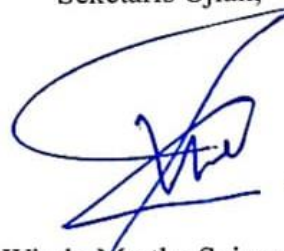
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : I Putu Agus Suda Pratama
Tempat Tanggal Lahir : Gunung Kramat, 12 Mei 2002
NIM : 2114041030
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “Peran Program Kampus Mengajar Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap unuk menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Putu Agus Suda Pratama

NIM. 2114041030

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara NungrahaNya penulis mampu menuntaskan skripsi yang berjudul **“Peran Program Kampus Mengajar Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Baturiti”**. Skripsi ini dirancang guna melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan secara moral ataupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf yang telah memberikan dukungan, semangat, dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melaksanakan penelitian sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial serta penguji, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H, sebagai Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu A.A. Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang sudah memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. I Wayan Landrawan, M.Si, selaku pembimbing I, yang telah memberikan dorongan, saran, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ni Nyoman Asri Sidarsini, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan dorongan, saran, motivasi, dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Ketut Sugitra, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baturiti yang telah mengijinkan serta membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi.
9. Ibu Ni Made Mulyanti, S.Pd selaku guru pamong SD Negeri 1 Baturiti yang sudah memberikan data informasi terkait penyusunan Skripsi ini.
10. Siswa kelas V SD Negeri 1 Baturiti yang sudah memberikan data dan informasi mengenai penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga tercinta saya, orang tua saya bapak, ibu, kakek dan nenek yang terus memberikan dukungan doa, kasih sayang motivasi serta wejangan sehingga penulis dapat menuntaskan studi sesuai dengan rencana.
12. Pacar saya Niluh Novita Dewi yang selalu memberikan semangat, Motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman Civic 21 yang telah menjadi rumah kedua sekaligus teman yang banyak memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis
14. Tak lupa juga, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan melewati segala hal yang telah terlewati hingga berada pada titik ini.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja 20 November 2024

Penulis

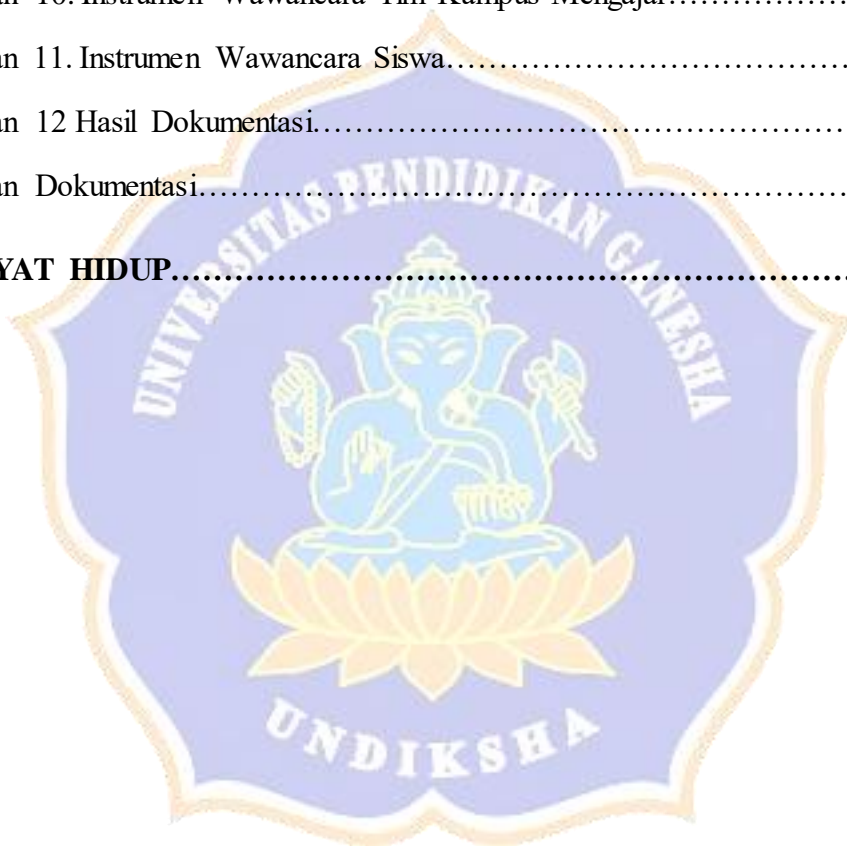
DAFTAR ISI

PRAKTA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatas Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTKA.....	12
2.1 Kampus Mengajar.....	13
2.1.1 Pengertian Kampus Mengajar.....	13
2.1.2 Tujuan Kampus Mengajar.....	15
2.1.3 Landasan Hukum Kampus Mengajar.....	17
2.1.4 Kebijakan-Kebijakan Kampus Mengajar.....	18
2.2 Pendidikan Karakter.....	21
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	21
2.2.2 Pengertian Nilai Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air.....	28
2.2.3 Indikator-Indikator Toleransi dan Cinta Tanah Air.....	31
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	33
2.4 Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41

3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Subjek Penelitian.....	42
3.4 Data dan Sumber Data.....	43
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Metode Observasi.....	43
3.5.2 Metode Wawancara.....	43
3.5.3 Teknik Dokumentasi.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum.....	47
4.1.1 Kondisi Geografis dan Sejarah Sekolah.....	47
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	48
4.1.3 Tata Tertib Sekolah (Terlampir).....	52
4.1.4 Kurikulum Sekolah.....	52
4.1.5 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52
4.1.6 Keadaan Siswa.....	53
4.1.7 Kondisi Lingkungan Sekolah.....	53
4.1.8 Pengelolaan Kelembagaan Sekolah.....	54
4.1.9 Prestasi Akademik dan Non Akademik SD Negeri 1 Baturiti.....	55
4.2 Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Peran Kampus Mengajar Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Baturiti.....	56
4.2.2 Peran Kampus Mengajar Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti.....	60
4.2.3 Peran Kampus Mengajar Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Toleransi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti?.....	64
4.2.4 Upaya Yang Dapat Dilakukan Oleh Tim Kampus Mengajar Dan Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air	

Selama Proses Pembelajaran Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti.....	67
4.2.5 Faktor-Faktor Pendukung Keberhasilan Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti.....	70
4.2.6 Kendala Yang Dihadapi Oleh Tim Kampus Mengajar Terkait Penanaman Nilai-Nilai Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Saat Menerapkan Rancangan Aksi Kolaborasi (RAK) Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti?.....	72
4.3 Pembahasan.....	74
4.3.1 Peran Kampus Mengajar Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Baturiti.....	76
4.3.2 Peran Kampus Mengajar Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti.....	79
4.3.3 Peran Kampus Mengajar Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Toleransi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti?.....	81
4.3.4 Upaya Yang Dapat Dilakukan Oleh Tim Kampus Mengajar Dan Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Selama Proses Pembelajaran Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti.....	83
4.3.5 Faktor-Faktor Pendukung Keberhasilan Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Toleransi Dan Cinta.....	84
4.3.6 Kendala Yang Dihadapi Oleh Tim Kampus Mengajar Terkait Penanaman Nilai-Nilai Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Saat Menerapkan Rancangan Aksi Kolaborasi (RAK) Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baturiti?.....	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 2. Peraturan Akademik Sekolah Tahun 2024/2025.....	103

Lampiran 3. Tata Tertib Siswa SD Negeri 1 Baturiti.....	110
Lampiran 4. Data siswa kelas 5 Sd Negeri 1 Baturiti.....	116
Lampiran 5. Rencana Aksi Kolaborasi.....	119
Lampiran 6. Data Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	134
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	134
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Wali Kelas VA.....	141
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Wali Kelas VB.....	145
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Tim Kampus Mengajar.....	147
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Siswa.....	159
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi.....	168
Lampiran Dokumentasi.....	168
RIWAYAT HIDUP.....	173



DAFTAR TABEL

Table 1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Baturiti.....	51
Table 2 Keadaan Siswa-Siswa SD Negeri 1 Baturiti.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 2 Tahapan Analisis Data.....	41
Gambar 3 Strukur Susunan Pengurus Kurikulum SD Negeri 1 Baturii.....	54
Gambar 4 Festival Literasi dan Numerasi.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 2. Peraturan Akademik Sekolah Tahun 2024/2025.....	103
Lampiran 3. Tata Tertib Siswa SD Negeri 1 Baturiti.....	110
Lampiran 4. Data siswa kelas 5 Sd Negeri 1 Baturiti.....	116
Lampiran 5. Rencana Aksi Kolaborasi.....	119
Lampiran 6. Data Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	134
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	134
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Wali Kelas VA.....	141
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Wali Kelas VB.....	145
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Tim Kampus Mengajar.....	147
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Siswa.....	159
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi.....	168
Lampiran Dokumentasi.....	168
RIWAYAT HIDUP.....	173

