

**PENGEMBANGAN PEDOMAN PEMBERIAN
FEEDBACK BERBASIS SMART DALAM
PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH DASAR
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DAN EFIKASI DIRI SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Viona Adelia Cahyani
NIM 2111031105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007**

Pembimbing II,



**Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001**

Skripsi oleh Ni Made Viona Adelia Cahyani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada, 14 Februari 2025

Dewan Penguji



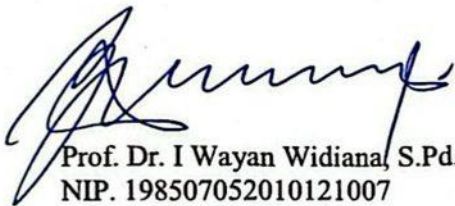
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Luh Sri Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

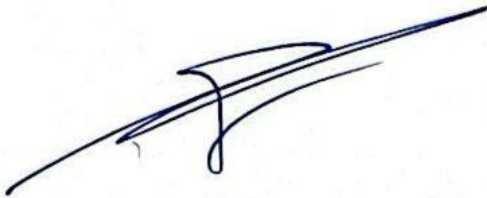
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Februari 2025

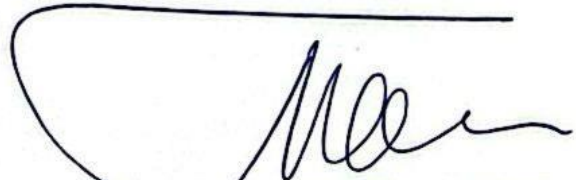
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pedoman Pemberian *Feedback* Berbasis SMART dalam Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Efikasi Diri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Viona Adelia Cahyani

NIM 2111031105

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Pedoman Pemberian *Feedback* Berbasis SMART dalam Pengelolaan kelas di Sekolah Dasar untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Efikasi Diri”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Pembimbing I, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala SD Negeri 2 Sawan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
6. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman semester VII atas kebersamaan, kerjasama, dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
7. Teman-teman Asisten Lab 2024 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
8. Keluarga yang selalu yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal sekolah hingga ke perguruan tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa

sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Mahasiswa dengan NIM 2211031291 yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dukungan, dan menghibur selama penyusunan skripsi.
10. Sahabat seperjuangan yang selalu saling menguatkan dan kebersamai selama proses penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Motivasi Belajar	16
2.1.2 Efikasi Diri	20
2.1.3 Evaluasi	23
2.1.4 Teori Behavioristik	25
2.1.5 <i>Feedback</i> atau Umpan Balik	27
2.1.6 Metode SMART	30
2.1.7 Pedoman Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis SMART	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3	Prosedur Penelitian.....	46
3.3.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	46
3.3.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	48
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.3.4	Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	49
3.4	Uji Coba Produk.....	49
3.4.1	Desain Uji Coba	49
3.4.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	51
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.5.1	Jenis Data	51
3.5.2	Metode Pengumpulan Data.....	52
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.6	Analisis Data	56
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	56
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	56
3.6.3	Analisis Validitas Instrumen.....	57
3.6.4	Analisis Validitas Isi Media	58
3.6.5	Analisis Kepraktisan Media (Respon Guru)	59
3.6.6	Analisis Efektivitas Pedoman Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis SMART terhadap Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Siswa	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	<i>Prototype</i> Pedoman Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis SMART	64
4.1.2	Hasil Validitas Media.....	70
4.1.3	Hasil Analisis Uji Kepraktisan Pedoman Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis SMART	73
4.1.4	Hasil Analisis Uji Efektifitas Pedoman Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis SMART.....	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3	Implikasi Penelitian	81
4.4.1	Implikasi Teoritis	81
4.4.2	Implikasi Praktis.....	82
BAB V PENUTUP.....		84
5.1	Rangkuman.....	84
5.2	Simpulan.....	86

5.3 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN.....	88
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	184



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Motivasi Belajar	4
Tabel 1.2 Data Efikasi Diri	5
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	20
Tabel 2.2 Indikator Efikasi Diri	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan (Respon Guru)	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	56
Tabel 3.7 Kategori Skor CVI	58
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken	59
Tabel 3.9 Tabel Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	60
Tabel 4.1 Prototype Pedoman Pemberian Feedback Berbasis SMART	65
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Isi.....	71
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Bahasa	71
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Desain.....	71
Tabel 4.5 Validitas Isi Pedoman	72
Tabel 4.6 Validitas Bahasa Pedoman.....	72
Tabel 4.7 Validitas Desain Pedoman	72
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Isi.....	163
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Bahasa	163
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain.....	163
Tabel 4.11 Revisi Produk.....	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode SMART	31
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	50
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Data Pre Test dan Post Test Motivasi Belajar	74
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Data Pre Test dan Post Test Efikasi Diri	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	95
Lampiran 2. Instrumen Uji Ahli Isi.....	104
Lampiran 3. Instrumen Uji Ahli Bahasa	106
Lampiran 4. Instrumen Uji Ahli Desain.....	108
Lampiran 5. Instrumen Uji Kepraktisan.....	110
Lampiran 6. Instrumen Uji Efektivitas Motivasi Belajar.....	112
Lampiran 7. Instrumen Uji Efektivitas Efikasi Diri.....	113
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Efektivitas	114
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	126
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Isi.....	129
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Isi	137
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Bahasa.....	138
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Bahasa.....	146
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Desain	147
Lampiran 15. Perhitungan Validitas Desain	155
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan (Respon Guru)	156
Lampiran 17. Perhitungan Kepraktisan (Respon Guru).....	162
Lampiran 18. Revisi Produk	163
Lampiran 19. Rekapitan Hasil Uji Efektivitas	166
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Varians.....	171
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji-t.....	173
Lampiran 22. Modul Ajar	174
Lampiran 23. Pedoman Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis SMART	179
Lampiran 24. Dokumentasi Observasi Awal	180
Lampiran 25. Dokumentasi Saat Melakukan Penelitian.....	180
Lampiran 26. Dokumentasi Penyerahan Pedoman Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis SMART	183