

## DAFTAR RUJUKAN

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Albet, M. (2019). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development)*. 10.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Amir, H. (2008). *Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu*.
- Angriani, A. D. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pemberian Kuis Dengan Umpan Balik Pada Siswa Kelas X6 SMA Negeri 2 Sinjai*. 2, 1–16.
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2022). Evaluasi Pembelajaran. In *Perdana Publishing*. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Bakhtiar, S., Khairuddin, Yelis, R., Oktarifaldi, Putri, L. P., & Sari, S. N. (2020). *Pengaruh Umpan Balik, Koordinasi Terhadap Kemampuan Objek Kontrol Siswa Paud Kota Padang Panjang*. *March*. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i1.120>
- Bari, A., & Hidayat, R. (2022). *Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget*.
- Bayu, G. W., & Eka Wahyuni, L. G. (2019). Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 341. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.16015>
- Dewi Yosoa, V. (2024). *Pembelajaran Literasi Berbasis Digital Membaca dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai*.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969>
- Djou, F., Saleh, S. E. S., Mahmud, M., Ilato, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Pemberian Umpan Balik (Feedback) Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *journal on teacher education Research & Learning in Faculty of Edacation*, 5(2019), 208–213.
- Eliza, T. (2019). *Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran*.

170–175.

- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Estuhono, E., Susilawati, W. O., & Rudini, I. I. (2024). Pengembangan Buku Spesifik Menarik Aktif Relevan Timely (Smart) Berbasis Research Based Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Mendukung Merdeka Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 389–401. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1244>
- F.Rahayuningsih, & YP.Supriyanto. (2016). Pengelolaan Perpustakaan. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.
- Fahira, N., & Sholehuddin. (2024). Hubungan Kemampuan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VI SDS Bhakti Luhur. 2(2), 122–134.
- Firmansyah, M., Masrun, & Yudha, D. K. (2021). *Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif*. 3(2).
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2, 386–391. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Gapila, C. (2021). *Metode Pembelajaran SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bound) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*.
- Hajaroh, S., & Adawiyah, R. (2018). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik. *Elmidad: Jurnal PGMI*, 10(No. 2), 131–152. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/778>
- Hakim, A., Setyosari, P., Sudana Degeng, N., & Kuswandi, D. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Proyek Vs Pembelajaran Langsung) dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Motorik. *Kinabalu*, 11(2), 50–57.
- Halenia, I., Zubaidah, & Bistari. (2017). *Pengaruh Pemberian Bentuk Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP*. 1–8.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran, Konsep dan Manajemen*. In UNY Press.
- Herdiana, W. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Melalui Guided Discovery Learning Berbantuan Immediate Feedback Pada Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*.
- Hoeriah, N. (2023). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Teori Behavioristik di SD Negeri Tri Mekar Jaya*. 3(4).

- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Hull, C., Guthrie, E., & Thorndike, M. (2014). *Teori Belajar Behavioristik*.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*.
- Kristina, K. (2017). *Evaluasi Praktik Corporate Social Responsibility dengan Konsep Global Reporting Initiative pada perusahaan-perusahaan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia pada tahun 2015*. 2005, 21–30.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnain, Jalal, N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). Evaluasi Pembelajaran. In *Remaja Rosdakarya*.
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. 1, 563–575.
- Maharani, A. P., & Widhiasih, K. S. (2016). Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris di SD Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswat*, 05(02), 1–23.
- Mahfiah. (2021). *Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islammelalui Metodesmart Gamedan Kooperatif Tipe Make Amatch*. 1(1), 111–116.
- Mahmudi, M. H., & Larangan, S. (2014). *Efikasi Diri , Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar*. 3(02), 183–194.
- Mashfufah, A., Utama, C., Pristiani, R., & Kusumaningrum, S. R. (2023). Edukasi Pengembangan Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek bagi Guru Sekolah Dasar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 670. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i2.6868>
- Meliana, F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Modelling Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 4 di SD Negeri 6 Gedong Air 2020/2021*.
- Muhsin, M. A., & Sastrawati, I. (2019). Pengaruh Teacher Feedback terhadap Kemampuan Murid dalam Pembelajaran Writing. *Konfiks : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 25–31. <https://doi.org/10.26618/jk.v6i1.168>
- Mulyatiningsih, E. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Najahah, I., & Agus; Eko. (2016). Perancangan Buku Pop-Up Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 04, 494–501. <https://media.neliti.com/media/publications/250986-perancangan-buku-pop-up-sebagai-media-pe-4010ccca.pdf>
- Noto, M. S. (2014). *Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis SMART*. 3(1), 18–32.

- Novita, E. (2020). *Pengembangan Buku Pedoman Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Dasar Sains Kelas IV Sekolah Dasar*. 1(1), 34–41. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i1.38>
- Nurdin, S., Weski, A., & Rahayu, Y. (2020). Efikasi Diri dan Motivasi Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan Pemasaran. *Jurnal Sain Manajemen*, 2(1), 85–96. <http://ejurnal.ars.id/index.php/jsm/index>
- Oktavia, E., Sholih, & Prabowo, A. S. (2020). *Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Permata, D., & Marlina. (2017). Pembuatan Buku Pedoman Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Di SMA N 1 Painan. *Jurnal Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 5(1), 343–352.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Pratiwi, W. D. (2021). *Pengaruh Umpan Balik (Feedback) Guru Terhadap Keterampilan Menulis Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD N 2 Dragan*. 3.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 446–452.
- Putri, W. P., Fauziah, S., Khair, M. U. I., & Gusmaneli, G. (2024). Efektivitas Penerapan Teknik Umpan Balik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 1–13.
- Putu, N., Krismony, A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD*. 3, 249–257.
- Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261–272. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17456>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama publishing.
- Rustika, I. M. (2012). *Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura*. 20(1), 18–25.
- Rusyandi, D., & Rachmawati, R. (2017). *Evaluasi Penilaian Kinerja dengan Menggunakan Metode SMART dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Kerja*.

*I(2)*, 79–87.

- Salahuddin, I. (2018). Pengaruh Kemampuan Awal, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, *1(2)*, 144–155. <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1054>
- Saputri, E. Y. (2022). Efektivitas Metode SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bond) Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 2 Karang Bintang. *Journal of Economic Perspectives*, *2(1)*, 1–4. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%27equipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- Sitorus, Y. O. (2023). *Kemampuan Guru Menerapkan Feedback Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. *1(4)*.
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., Perwitasari, F., Penelitian, P., & Pendidikan, K. (2019). *Kajian Umpan Balik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *June*. <https://doi.org/10.26499/ijea.v2i2.36>
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., Perwitasari, F., Penelitian, P., & Pendidikan, K. (2021). *Kajian Umpan Balik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *June*. <https://doi.org/10.26499/ijea.v2i2.36>
- Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, *8(1)*, 327–338. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7844>
- Sumarno. (2020). Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PPKn di SMK. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, *5(2)*, 39–56.
- Surya, N., & Zebua, A. (2023). *Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika*. *3*, 4038–4054.
- Sutikno, Y. (2023). Peran Guru dalam Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Maitreyawira*, *4(1)*, 36–41. <https://doi.org/10.69607/jm.v4i1.73>
- Utami, U., & Setiawan, D. (2023). Penguatan Kompetensi Profesional melalui Pembuatan Buku Pedoman Guru SMP. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6(4)*, 2784–2791. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1950>
- Widarsih, S., & Suherdi, D. (2020). *Analisis Umpan Balik Tertulis Guru pada Tulisan Siswa dalam Teks Recount*.
- Widiana, I. W., Kertih, I. W., Kristiantari, M. G. R., Parmiti, D. P., & Adijaya, M. A. (2022). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification

Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>

Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 20–29.

Yustina, A., & Muti, T. (2023). Penerapan Teori Behavioristik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran. 4(3), 4–8.

Zainal, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*.

