

**IDENTIFIKASI PROFIL *GROWTH MINDSET* GURU  
SEKOLAH DASAR DENGAN SISWA INKLUSI DI  
KECAMATAN KUBUTAMBAHAN DITINJAU  
DARI STATUS PROFESIONAL, USIA,  
DAN GENDER**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

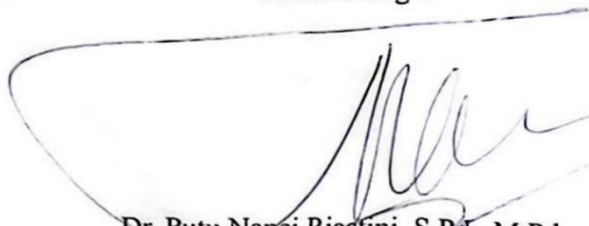
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

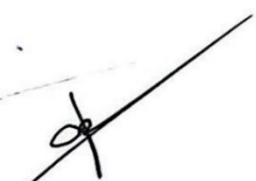
**Menyetujui**

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003122002

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Luh Sri Wida Wati  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji



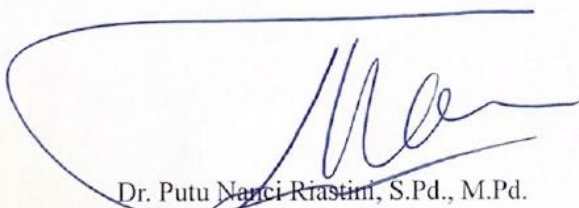
Dr. I Gusti Ayu Sri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riasanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003122002

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

**PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

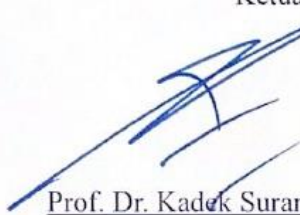
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



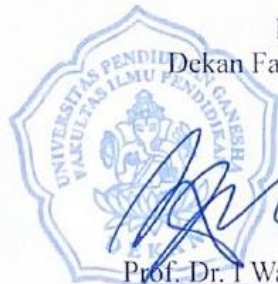
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Identifikasi Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau dari Status Profesional, Usia, dan Gender” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Luh Sri Wida Wati

NIM. 2111031084

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Identifikasi Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau dari Status Profesional, Usia, dan Gender”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan yang didapatkan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh staf dosen dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Kepala Sekolah, sekolah dasar dengan siswa inklusi di Kecamatan Kubutambahan yakni SD Inklusi Negeri 2 Bengkala, SD Negeri 5 Kubutambahan, SD Negeri 3 Tamblang, SD Negeri 3 Bontihing, SD Negeri 1 Depeha, dan SD Negeri 1 Mengening yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta mengambil data penelitian di sekolah.

7. Guru sekolah dasar dengan siswa inklusi di Kecamatan Kubutambahan yang telah bersedia memberikan data dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian.
8. *Prudence Roborgh Yates, my beloved long-distance family. With my sincere deepest gratitude, I express my heartfelt appreciation for supported me tirelessly throughout this milestone. My endless thanks for your unwavering encouragement, both morally and materially. This has been the biggest foundation of my strength.*
9. I Nyoman Widiarta dan Ni Wayan Sarni selaku orang tua yang tidak hentinya memberikan doa, motivasi tanpa henti, dan pengorbanan yang tidak ternilai harganya untuk memfasilitasi seluruh proses masa perkuliahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. I Ketut Karang dan Ni Ketut Siarka selaku kakek dan nenek, atas doa-doa yang tidak pernah putus, nasihat-nasihat bijaksana, serta cinta kasih yang selalu menjadi kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan.
11. Ni Luh Kadek Wida Lestari dan I Komang Agus Wida Artawan selaku adik-adik tersayang penulis, terima kasih atas dukungan yang selalu memberikan keceriaan dan semangat di tengah perjalanan panjang ini.
12. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi atau bantuan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
GAMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
<b>2.1 Jenis-Jenis <i>Mindset</i>.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Ciri-Ciri <i>Growth Mindset</i> dan <i>Fixed Mindset</i>.....</b>	<b>15</b>
<b>2.3 Dimensi <i>Growth Mindset</i>.....</b>	<b>16</b>
<b>2.4 Faktor Pembentuk <i>Growth Mindset</i>.....</b>	<b>16</b>
<b>2.5 Pengaruh <i>Growth Mindset</i> bagi Guru.....</b>	<b>20</b>



2.6 Cara Mengukur dan Instrumen Pengukuran <i>Growth Mindset</i> .....	20
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel .....	32
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.4 Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1 Deskripsi Data .....	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	135
BAB V PENUTUP .....	148
5.1 Rangkuman .....	148
5.2 Kesimpulan .....	150
5.3 Saran .....	151
DAFTAR RUJUKAN .....	154



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Kecamatan di Kabupaten Buleleng terkait Sekolah Dasar .....	5
Tabel 2.1 Perbedaan <i>Growth mindset</i> dan <i>Fixed mindset</i> .....	14
Tabel 2.2 Ciri-Ciri <i>Growth Mindset</i> dan <i>Fixed Mindset</i> .....	15
Tabel 2.3 Kategori Umur Manusia .....	18
Tabel 2.4 Kategori Usia Guru .....	19
Tabel 2.5 Indikator dan Pernyataan Instrumen Kuesioner <i>Growth Mindset</i> .....	21
Tabel 2.6 Kategori Penggolongan <i>Mindset</i> Berdasarkan Poin Perolehan.....	23
Tabel 3.1 Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan....	33
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Guru Setiap Kategoti Status Profesional .....	34
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Guru Setiap Kategoti Usia .....	34
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Guru Setiap Kategoti Gender.....	34
Tabel 4.1 Distribusi <i>Growth Mindset</i> berdasarkan Status Profesional.....	48
Tabel 4.2 Distribusi <i>Growth Mindset</i> Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4.3 Distribusi <i>Growth Mindset</i> Berdasarkan Gender .....	117



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Persentase Sampel Guru Kategori Status Profesional.....	37
Gambar 4.2 Diagram Persentase Sampel Guru pada Kategori Usia.....	38
Gambar 4.3 Diagram Persentase Sampel Guru pada Kategori Gender .....	38
Gambar 4. 4 Frekuensi Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi.....	39
Gambar 4.5 Poligon Frekuensi Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi .....	40
Gambar 4.6 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi .....	40
Gambar 4.7 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan.....	41
Gambar 4.8 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan .....	42
Gambar 4.9 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan.....	43
Gambar 4.10 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan .....	44
Gambar 4.11 Rata-Rata Geometrik Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan .....	44
Gambar 4.12 Rata-rata Harmonik Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan.....	45
Gambar 4.13 Modus Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan .....	46
Gambar 4.14 Simpangan Baku Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan.....	46
Gambar 4.15 Kurva Normal Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan.....	47
Gambar 4.16 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	49
Gambar 4.17 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	50
Gambar 4.18 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	51

Gambar 4.19 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	52
Gambar 4.20 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	53
Gambar 4.21 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	54
Gambar 4.22 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	55
Gambar 4.23 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	56
Gambar 4.24 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	57
Gambar 4. 25 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	57
Gambar 4.26 Frekuensi dan Persentase Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah dengan Siswa Inklusi Dasar Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi.....	59
Gambar 4.27 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	60
Gambar 4. 28 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	61
Gambar 4.29 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	62
Gambar 4.30 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	63
Gambar 4.31 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	64
Gambar 4.32 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi.....	65

Gambar 4. 33 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi.....	66
Gambar 4.34 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	67
Gambar 4. 35 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	67
Gambar 4.36 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia .....	70
Gambar 4.37 Median Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 – 25 Tahun).....	71
Gambar 4.38 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 – 25 Tahun).....	72
Gambar 4.39 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 – 25 Tahun).....	73
Gambar 4.40 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 - 25 Tahun) .....	74
Gambar 4.41 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 - 25 Tahun).....	75
Gambar 4.42 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 - 25 Tahun) .....	75
Gambar 4.43 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 - 25 Tahun) .....	76
Gambar 4.44 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 - 25 Tahun) .....	77
Gambar 4.45 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 - 25 Tahun).....	78
Gambar 4.46 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 25 Tahun) .....	80

Gambar 4.47 Median Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 tahun) .....	81
Gambar 4.48 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 tahun) .....	81
Gambar 4.49 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 Tahun).....	82
Gambar 4.50 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 - 35 Tahun).....	83
Gambar 4.51 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 - 35 Tahun) .....	84
Gambar 4.52 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 - 35 Tahun).....	85
Gambar 4.53 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 Tahun) .....	86
Gambar 4.54 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 - 35 Tahun).....	87
Gambar 4. 55 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 Tahun).....	88
Gambar 4.56 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	89
Gambar 4.57 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	90
Gambar 4.58 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	91
Gambar 4.59 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	92
Gambar 4. 60 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa akhir (36 – 45 tahun).....	93

Gambar 4.61 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	94
Gambar 4.62 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	95
Gambar 4.63 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (35 – 45 Tahun) .....	96
Gambar 4.64 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	97
Gambar 4.65 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 - 45 Tahun) .....	98
Gambar 4.66 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun) .....	99
Gambar 4.67 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun).....	100
Gambar 4.68 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun).....	101
Gambar 4.69 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun).....	102
Gambar 4.70 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (45 - 55 Tahun).....	103
Gambar 4.71 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lamsia Awal (46 – 55 Tahun) .....	104
Gambar 4.72 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun) .....	105
Gambar 4.73 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun) .....	105
Gambar 4.74 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 - 55 Tahun).....	106

Gambar 4.75 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 - 55 Tahun) .....	107
Gambar 4.76 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	108
Gambar 4.77 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	109
Gambar 4.78 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	110
Gambar 4.79 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	111
Gambar 4.80 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	112
Gambar 4.81 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	113
Gambar 4.82 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	113
Gambar 4.83 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	114
Gambar 4.84 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir.....	115
Gambar 4.85 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun) .....	116
Gambar 4.86 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	118
Gambar 4.87 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	119
Gambar 4.88 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	119



Gambar 4.89 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	120
Gambar 4.90 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	121
Gambar 4.91 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	122
Gambar 4.92 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	123
Gambar 4.93 Rata-Rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	124
Gambar 4.94 Modus Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	125
Gambar 4.95 Standar Deviasi Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Laki-Laki .....	125
Gambar 4.96 Frekuensi dan Persentase Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan .....	127
Gambar 4.97 Median Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi Di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan .....	128
Gambar 4.98 Kuartil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan .....	128
Gambar 4.99 Grafik Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan .....	129
Gambar 4.100 Grafik Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan .....	130
Gambar 4.101 Rata-Rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan .....	131
Gambar 4.102 Rata-Rata Geometrik Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan .....	132

Gambar 4.103 Rata-Rata Harmonik Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan ..... 133

Gambar 4.104 Modus Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan ..... 134

Gambar 4.105 Standar Deviasi Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Kelompok Guru Perempuan ..... 134



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	160
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Observasi Awal dari SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu .....	162
Lampiran 3. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Skripsi .....	163
Lampiran 4. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu .....	164
Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 5 Kubutambahan .....	165
Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 3 Tamblang.	166
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 3 Bontihing.	167
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Depeha	168
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Mengening .....	169
Lampiran 10. Data Guru Kelas dan Guru Mata Pelajaran, Sekolah Inklusi di ...	170
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Observasi Awal .....	171
Lampiran 12. Instrumen Kuesioner <i>Growth Mindset</i> oleh Carol Dweck yang Dialih Bahasakan .....	173
Lampiran 13. Skala Likert Pengukuran <i>Growth Mindset</i> oleh Carol Dweck yang Dialih Bahasakan .....	177
Lampiran 14. Surat Persetujuan Ujian Proposal Skripsi Dosen Pembimbing I..	179
Lampiran 15. Surat Persetujuan Ujian Proposal Skripsi Dosen Pembimbing II	180
Lampiran 16. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan.....	181
Lampiran 17. Percentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan .....	182
Lampiran 18. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan .....	184
Lampiran 19. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Status Profesional, pada Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	189
Lampiran 20. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Status Profesional, pada Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	190
Lampiran 21. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Status Profesional, pada Kelompok Guru Profesional/Tersertifikasi .....	192

Lampiran 22. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Status Profesional, pada Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	195
Lampiran 23. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Status Profesional, pada Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	196
Lampiran 24. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Status Profesional, pada Kelompok Guru Belum Profesional/Belum Tersertifikasi .....	198
Lampiran 25. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 – 25 Tahun) .....	200
Lampiran 26. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 – 25 Tahun) .....	201
Lampiran 27. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Remaja Akhir (17 – 25 Tahun) .....	203
Lampiran 28. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 Tahun) .....	204
Lampiran 29. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 Tahun) .....	205
Lampiran 30. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Awal (26 – 35 Tahun) .....	207
Lampiran 31. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	209
Lampiran 32. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	210
Lampiran 33. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Dewasa Akhir (36 – 45 Tahun) .....	212

Lampiran 34. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun).....	215
Lampiran 35. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun).....	216
Lampiran 36. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Lansia Awal (46 – 55 Tahun).....	218
Lampiran 37. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun).....	219
Lampiran 38. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun).....	220
Lampiran 39. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Usia, pada Kelompok Guru Usia Masa Lansia Akhir (56 – 65 Tahun).....	222
Lampiran 40. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Gender, pada Kelompok Guru Laki-Laki.....	223
Lampiran 41. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Gender, pada Kelompok Guru Laki-Laki.....	224
Lampiran 42. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Gender, pada Kelompok Guru Laki-Laki.....	226
Lampiran 43. Desil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Gender, pada Kelompok Guru Perempuan.....	229
Lampiran 44. Persentil Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Gender, pada Kelompok Guru Perempuan.....	230
Lampiran 45. Angka Baku ( <i>z score</i> ) Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan Ditinjau Dari Gender, pada Kelompok Guru Perempuan.....	232
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	235
Lampiran 47. Jadwal Penelitian.....	237