

**PENGEMBANGAN MEDIA RELIEF AKSARA BALI
(REAKSI) UNTUK PROGRAM LITERASI BACA
TULIS ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI 1
TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Ayu Gita Wulandari 2111033001**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Gita Wulandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Januari 2025.

Dewan Penguji,



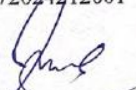
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Satyaningsih, M.Pd
NIP 1999301272024212001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 195605201983031002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

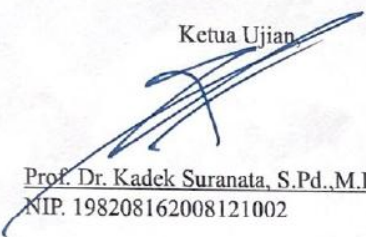
Pada:

Hari : Jumat

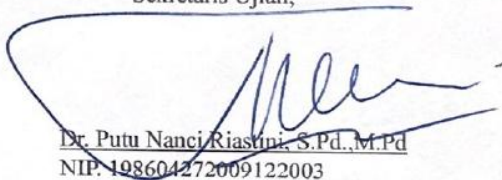
Tanggal : 31 Januari 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riasni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 2 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA RELIEF AKSARA BALI (REAKSI) UNTUK PROGRAM LITERASI BACA TULIS ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI 1 TABANAN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari adanya pelanggaran etika terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025



Ni Kadek Ayu Gita Wulandari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA RELIEF AKSARA BALI (REAKSI) UNTUK PROGRAM LITERASI BACA TULIS ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI 1 TABANAN” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing I dan sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I sekaligus ahli rancang bangun dan ahli desain yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses

penyusunan skripsi ini.

8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Drs. I Ketut Sumartawan, M.Phil., SNE., Kepala SLB Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Wayan Budha Wati, S.Pd, sebagai ahli isi pembelajaran dan guru mata pelajaran Bahasa Bali di SLB Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa tunanetra SLB Negeri 1 Tabanan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Made Bujawan dan Ibu Ni Made Arumini , orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada I Putu Aditya Pratama selaku kakak yang menjadi teladan, dan membantu memberikan saran dan masukan serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
14. Tim Reaksi yang merupakan Tim PKM hingga lolos ke PIMNAS dan meraih Medali Emas serta Juara Favorit yakni Ni Kadek Pande Dewi Sudiartini, S.Pd., Ni Kadek Trisna Putri Utami, S.Pd., Ni Kadek Feby Widianita, S.Pd., Desak Made Dian Widianingsih yang senantiasa membantu menjadi rekan dalam bekerjasama tim dan memecahkan masalah yang menambah pengalaman saya dalam proses penyelesaian skripsi.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini,

diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Desember 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	4
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	5
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9.1 Asumsi Pengembangan	8
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Relief Aksara Bali (Reaksi)	11
2.1.2 Literasi Baca Tulis	12

2.1.3	Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra	12
2.1.4	Model Penelitian Pengembangan	19
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3	Kerangka Berpikir	25
2.4	Perumusan Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
3.1	Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	28
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.3	Uji Coba Produk.....	39
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	55
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Hasil Penelitian	61
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	75
4.1.3	Revisi Produk	77
4.2	Pembahasan hasil Penelitian	78
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Audio	79
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Media Relief Aksara Bali Berbantuan Suara	81
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Relief Aksara Bali Berbantuan Suara.....	83
4.3	Implikasi Penelitian.....	84
BAB V	PENUTUP	86
5.1	Rangkuman	86
5.2	Simpulan	87
5.3	Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN.....		89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Rancang Bangun.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan.....	51
Tabel 3.7 <i>Skala Likert</i>	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Penilaian Unjuk Kerja untuk Uji Efektivitas Produk.....	53
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validitas Isi.....	54
Tabel 3.10 Koefisien Validitas Isi.....	55
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	57
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	70
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	72
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	74
Tabel 4.4 Persentase Hasil Uji Coba Media Audio.....	76
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata Hasil Observasi Anak Tunanetra.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	31
Gambar 3.2 Rancang Uji Coba Produk.....	39
Gambar 3.3 Rancangan Uji eEfektivitas Produk.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Observasi ke Sekolah.....	92
Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	93

