

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfionita, V., & Irdamurni. 2022. Penggunaan Papan Bacaan Arab Braille dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Arab Braille Bagi Tunanetra. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 999–1005.
- Ansari, K. D. dan Rosnelly, R. 2020. Perancangan Aplikasi Game Edukasi Pengenalan Jenis Buah-Buahan Berbasis Multimedia. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 915-926). Tersedia pada <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/FTIK/article/view/934>.
- Azhar, A. S. (2024), Penerapan Media Audio Mp3 dan Notasi Musik Braille Dalam Pembelajaran Bernyanyi Pada Siswa Tunanetra di SLB Negeri Sambiroto Kabupaten Ngawi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 13(1), 307-320.
- W. R. dan M. D. Gall. 1989. *Education Research: An Intruduction, Fifth Edition*. New York: Longman
- Desiningrum, D. R. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Ginting, R.L., Farahdiba, A., Harisandy, D., Sinaga, E.V.G., Purba, F.M., Raspati, F., Musyafa, H.R. and Putra, M.H., 2024. Peningkatan Literasi Braille pada Anak Tunanetra. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), pp.173-181.
- Gunada, I. W. A., dkk. 2022. Pengenalan Aksara Bali pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar dan Mewarnai. *Dharma Sevanam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 184–194.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. 2021. *Media Pembelajaran*. Edisi ke-1. Tahta Media Group. Klaten, Jawa Tengah.
- Isni, L., Nurrohman, M., dan Mambela, S. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Braille pada Siswa Tunanetra di Kelas di Taman Kanak-Kanak SLB A YPAB Surabaya. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan*

- dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya, 15(28), 195-201.
- Kustawan, D. 2013. *Pedoman Administrasi Kelas Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Lena, M. S., dkk. 2019. *Metode Penelitian*. Malang: CV IRDH.
- Makki, A. 2019. Mengenal Sosok Edward Lee Thorndike Aliran Fungsionalisme Dalam Teori Belajar. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 78-91.
- Maulida, D.N., Kusna, S.L. and Puspitasari, E., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Koper Literasi untuk Menstimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), pp.568-579.
- Nasution, F., dkk. 2022. "Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa". *Jurnal Edukasi Nonformal*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.422-427).rifandi
- Panggabean, N. H. dan A. Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Praptaningrum, Agnes. "Penerapan Bahan Ajar Audio Untuk Anak Tunanetra Tingkat SMP di Indonesia", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 5 No. (2020),7.
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan
- amadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Sahab, A. (2019). *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=tDe2DwAAQBAJ>
- Sarosa, Samiaji. 2021. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Depok: PT Kanisius.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suartama, I. K. 2019. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiartini, N.P.K.D., Utami, N.K.T.P., Widianita, N.K.F., Wulandari, N.K.A.G., Widianingsih, D.M.D. and Sujana, I.W., 2024. Relief Aksara Bali (Reaksi) Berbantuan Suara untuk Pemberdayaan Anak Tunanetra dalam Literasi Aksara Bali di SLB Negeri 1 Tabanan. *Pelita Masyarakat*, 5(2), pp.111- 125.
- Sugihartini, N., dan Yudiana, K. 2018. "ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Intruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Volume 15, Nomor 2.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif, dan R&D*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari, H 2019. *Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made dan I Gede Wawan Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Triwiaty, R. and Assjari, M., 2017. Program Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Tunanetra SDLB Di SLB Cimahi. *Jassi Anaku*, 17(2), pp.51-56.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1946 Pasal 31 Ayat 1 tentang setiap warga berhak mendapatkan pendidikan
- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Pasal 4 tentang Penyandang Disabilitas Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Pasal 5 ayat 2
- Undang-Undang
- Yusuf, M. dan Daris, L. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.

