

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI
MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA SD**

SKRIPSI



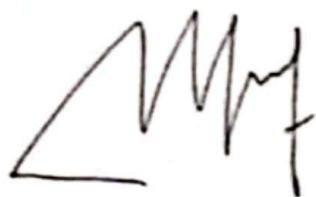
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

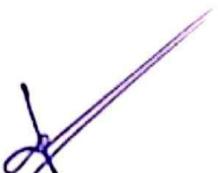
Pembimbing II



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

Skripsi oleh I Komang Sugiantara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Ketua)
NIP. 196606142003121002


Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198202142008121004


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198605212015041001


I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd (Anggota)
NIP. 198905282023211018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Februari 2025

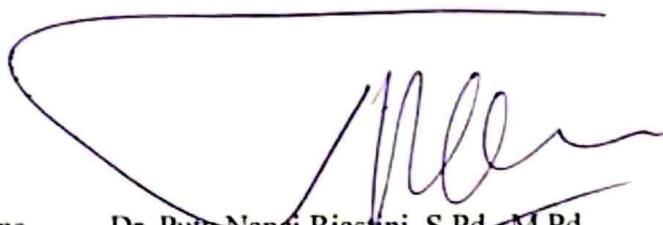
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putri Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Interaktif Pada Topik Sumber Energi Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Senin 17 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



I Komang Sugiantara

PRAKATA

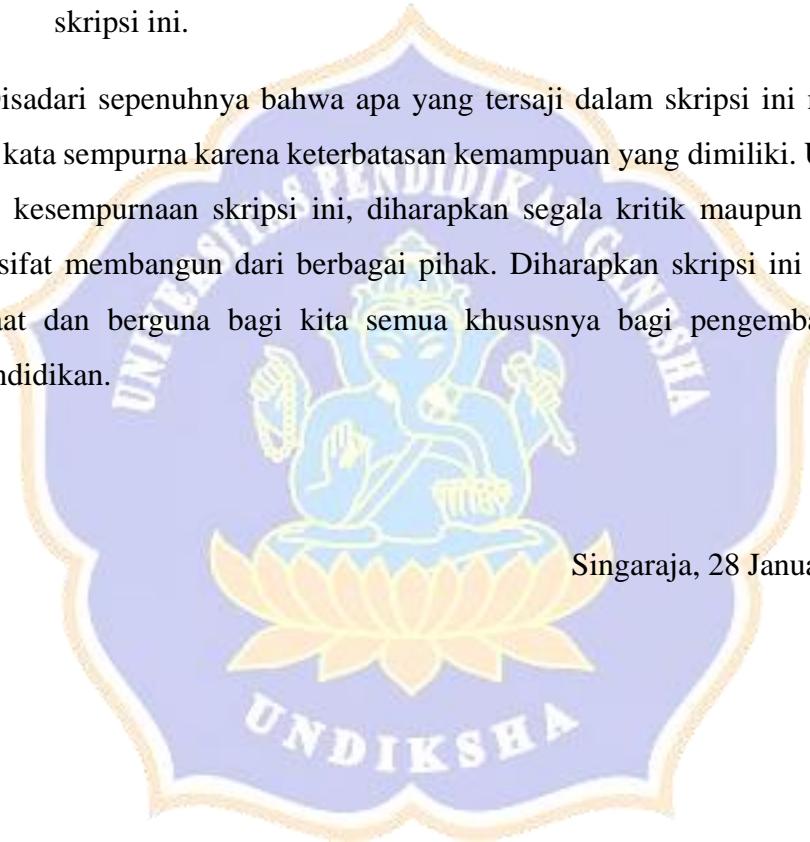
Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Pada Topik Sumber Energi Mata Pelajaran IPA Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motifasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SD Negeri 1 Ambengan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah uang dipimpinnya.
8. Guru kelas III SD Negeri 1 Ambengan yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta

- membantu pelaksanaan uji coba media pembelajaran.
9. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 1 Ambengan yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
 10. I Wayan Darma dan Ni Ketut Manis selaku orang tua, keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
 11. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 28 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN DAN PANITIA UJIAN... vi	
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8. Pentingnya Pengembangan	12
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teori Deskripsi Teoretis.....	15
2.1.1. Definisi Pengembangan	15
2.1.2. Media Pembelajaran.....	16
2.1.3. Komik Digital	22
2.1.4. Hasil Belajar.....	24
2.1.5. Pembelajaran IPA SD	28
2.1.6. Komik Digital Interaktif Pada Pembelajaran IPA SD	31
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	32

2.3.	Kerangka Pikir	37
3.4	Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN.....	40
3.1.	Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2.	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.3.	Uji Coba Produk.....	44
3.3.1.	Desain Uji Coba	45
3.3.2.	Subjek Uji Coba Produk	46
3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.4.1.	Jenis Data	47
3.4.2.	Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.3.	Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5.	Analisis Data	53
3.5.1.	Validitas Isi.....	53
3.6.1.	Analisis Validitas.....	63
3.6.2.	Kepraktisan Media	63
3.6.3.	Analisis Efektivitas Media	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.3	Implikasi Penelitian.....	95
BAB V	PENUTUP.....	97
5.1	Rangkuman	97
5.2	Simpulan	99
5.3	Saran.....	101
	RIWAYAT HIDUP	220

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Pretest Siswa.....	5
Tabel 3. 1 Kisi-kisi intrumen Validitas Media Pembelajaran Ahli Media.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Media Pembelajaran Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi.....	52
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes.....	52
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang.....	54
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	54
Tabel 3. 9 Perhitungan Instrumen Ahli Materi.....	55
Tabel 3. 10 Perhitungan Instrumen Ahli Media.....	56
Tabel 3. 11 Perhitungan Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 12 Perhitungan Instrumen Uji Praktisi.....	57
Tabel 3. 13 Perhitungan Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil.....	58
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas Tes.....	60
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	61
Tabel 3. 16 Kriteria Daya Pembeda.....	62
Tabel 3. 17 Kriteria Validitas Aiken.....	63
Tabel 3. 18 Pedoman Konversi Skala Lima.....	64
Tabel 4. 1 CP Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 2 Storyboard Komik Digital Interaktif.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Produk Ahli Materi	75
Tabel 4. 4 Perhitungan Kelayakan Materi.	77
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Produk Ahli Media.....	78
Tabel 4. 6 Perhitungan Kelayakan Media.....	80
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran	80

Tabel 4. 8 Perhitungan Kelayakan Desain Pembelajaran	82
Tabel 4. 9 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	83
Tabel 4. 10 Perhitungan Kelayakan Praktisi.....	84
Tabel 4. 11 Perhitungan Persentase Kelompok Kecil	84
Tabel 4. 12 Perhitungan Persentase Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Deskriptif.....	88
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	89
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	90
Tabel 4. 16 Hasil Pengujian Hipotesis.....	91



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	39
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba	45
Gambar 3. 3 Desain Penelitian One <i>Group Pretest-Posttest</i>	46
Gambar 4. 1 <i>Scene</i> Awal/ Judul Media Komik Digital Interaktif.....	71
Gambar 4. 2 <i>Scene</i> kedua/ Capaian Pembelajaran dan Tujuan Penelitian	71
Gambar 4. 3 Penjelasan Narator Media Komik Digital Interaktif	72
Gambar 4. 4 Pengenalan Karakter Media Komik Digital Interaktif	72
Gambar 4. 5 Dialog Percakapan Media Komik Digital Interaktif	73
Gambar 4. 6 <i>Quiz</i> Media Komik Digital Interaktif	73
Gambar 4. 7 Penutup Media Komik Digital Interaktif	74
Gambar 4. 8 Revisi Kecepatan Pemutaran.....	86
Gambar 4. 9 Revisi Penambahan Objek Benda	86
Gambar 4. 10 Penyesuaian <i>Background</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Pembahas	110
Lampiran 2 Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian.....	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges-1	113
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges-1	115
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Ahli Media	117
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Ahli Media-1.....	118
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Ahli Materi	120
Lampiran 9 Keterangan Uji Ahli Materi-1	121
Lampiran 10 Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran-1.....	123
Lampiran 11 Instrumen Judges	125
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Judges I	151
Lampiran 13 Perhitungan Validitas Instrumen.....	179
Lampiran 14 Uji Validitas Produk Ahli Media-1	184
Lampiran 15 Uji Validitas Produk Ahli Materi-1	188
Lampiran 16 Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran-1	192
Lampiran 17 Uji Praktisi/Guru	196
Lampiran 18 Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	198
Lampiran 19.1. Hasil Analisis Butir Instrumen	210
Lampiran 20 Uji Efektivitas.....	214
Lampiran 21 Dokumentasi kegiatan	216