

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2020. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018. Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustien, dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi Universitas Negeri Jember (UNEJ)*, 5 (1), 19-23. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/8010>
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 62-78. <https://ejournal.Undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18403>.
- Aji, A. P. 2023. Kêcêh Balung Butâ: Riwayat Pencarian Benda Purbakala di Situs Patiyam Periode 1891-2007. *Journal of Indonesian History*, 11(1), 18-26.
- Alpian, Y., dkk. 2019. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia". *Jurnal Buana Pengabdian*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.66-72). <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>.
- Andriani, dkk. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Realistik pada Materi Aritmatika Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran Universitas Islam Malang (Unisma)*, 14,77-83. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/3815>.
- Apriyanti, M. D., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. 2022. Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran. *Mimbar Ilmu*, 27 (1), 143-152.
- Artayana, M.S., dkk. 2022. Learning Videos Based on Tri Hita Karana Local Wisdom for Social Sciences Theme 7 Sub-Theme 2. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 352-359.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. 2020. Model ADDIE untuk pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 259-267).
- Ayunda, P. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Gocar (Guided, Orientation, Challenge, Analysis, And Review) dengan Bantuan Media Goanimate pada Pembelajaran Menulis Teks Rekon Kelas X di SMA N 16 Bandung.

- Budaya, N. N. 2017. Nilai-Nilai Budaya yang Terdapat pada Benda-Benda Peninggalan Purbakala dan Upaya Pelestariannya. *Fajar Historia*, 1, 85-92.
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif Sebuah Studi Literatur. *Ide guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270-275.
- Damayanti, N. K. D & Firstia Wirabrata, D. G.. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Muatan IPA Materi Gerak Benda *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 231–240. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47712>.
- Deriyan, L. F. 2022. Pengembangan media video pembelajaran IPA dengan menggunakan aplikasi Capcut di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(1), 1-10.
- Darmanta, G., dkk. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI Semester Genap di SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2015-2016.
- Duli, Nikolaus. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Efendi, Y., Adi, E., & Sulthoni, S. 2020. Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphics pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Pandanrejo 1 Kabupaten Malang. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran: Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 97–102. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p097>.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Gusliati, P., Eliza, D., & Hartati, S. 2019. Analisis Video Pembelajaran Share Book Reading Menggunakan Cerita Rakyat Sabai Nan Aluih pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 3(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.176>.
- Hadi, S. 2018. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDs*, Tema: 1 No, 96–102.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. *Media Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis*.
- Hasan, A. A., & Baroroh, U. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 9(2). <https://doi.org/10.22373/ls.v9i2.6738>.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. 2021. *Media pembelajaran*.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.

- Imany, dkk. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Chiffon Cake ada Mata Kuliah Kue Kontinental. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 8 (2), 63-66. <https://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/view/21966>.
- Indraliani, N. A. 2018. Penerapan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV B SDN 119 Cijagra Bandung) (Doctoral dissertation, Fkip Unpas).
- Kemendikbudristek. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kompetensi. In *Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan 2021* (Hal. 0–45).
- Krisna Dewantara, P. A., & Surya Abadi, I. B. G. 2021. Video Pembelajaran Berbasis Problem Solving pada Masalah Sosial Kontekstual. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 167–173. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32820>.
- Lubis, S., & Habibullah, S. A. 2020. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi pada Kemampuan Spasial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9 (3).
- Marlin, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nababan, D., & Sihombing, G. 2023. Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Dapat Menjadikan Siswa Aktif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 923-932.
- Nopiantari, I. G. A. A., & Agung, A. A. G. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Video Pembelajaran pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaaku Bermuatan Masalah Sosial. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 75–84. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32058>.
- Pel, T.A.C., dkk. 2023. Learning Videos Based on Contextual Approaches to the Content of Pancasila and Citizenship Education. *Journal of Education Technology*, 7(1), 186-193.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. 2021. Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 109-120.
- Priantini, D. A. 2020. The Development of Teaching Video Media Based on Tri Kaya Parisudha In Educational Psychology Courses. *Journal of Education Technology*, 4(4). <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29608>.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, N. M. L. K., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V Di Sdlb-B Negeri I Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 81–91.
- Purwanto, H. 2019. Bauran Pemasaran sebagai Penunjang Peningkatan Wisatawan ke Museum Bali. *Candra Sangkala*, 1(1).

- Okpatrioka, O. 2023. Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rombe, S. 2024. Tinjauan Literatur Sistematis: Desain Pembelajaran Geografi di Era Digital. *El-Jughrafiyah*, 4(2), 174-184. https://ejournal.uin-sus_ka.ac.id/index.php/jughrafiya/article/view/31434
- Saragi, R., & Tegeh, I. M. 2022. Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>.
- Sari, N. K. C. P 2022. Powtoon Animation Video Based on Contextual Approach in Elementary School Mathematics Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2). 308-317. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.47337>.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sumiharsono, H.M. dan Hasanah, Hisbiyatul. 2017. *Media Pembelajaran: CV Pustaka Abadi*.
- Syamsiani, S. 2022. Transformasi Media Pembelajaran sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35-44.
- Susanti, B. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video Scribe untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Pinang. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 387–396. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.399>.
- Sutarningsih, N. L. 2022. Model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 116-123.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Tesalonika, Desak Putu Parmiti, & I Gde Wawan Sudatha. 2022. Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE pada Tematik Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 510–517. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52889> (30 April 2023).
- Udayani, N. K. Ar. T. K., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. 2021. Development of E-Comic Learning Media on The Topic of The Human Digestive System. *Journal of Education Technology*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.34732>.

- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Widiastuti, N. W. U., & Semara Putra, D. 2022. Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27 (2), 270-278.
- Windrayanti, N. M. F., & Astawan, I. G. 2022. Video Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kita. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 118–126. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46540>.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. 2019. Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Yuanta, F. 2020. Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17– 23.
- Yunus, F., Pageh, I. M., & Purnawati, D. M. O. 2021. Museum Bali di Kota Denpasar, Bali (Latar Belakang Sejarah, Koleksi, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar di Sma). *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(3), 167-176.

