

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BENDA
PURBAKALA MUSEUM BALI BERBASIS *INQUIRY*
LEARNING MATERI DAERAH TEMPAT
TINGGALKU ZAMAN DAHULU MUATAN IPAS
SISWA KELAS IV SD NO. 1 LUKLUK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I NYOMAN WINDHU WIGUNA
NIM 2111031425**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 1960820 198303 1 002

Pembimbing II,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

Skripsi oleh I Nyoman Windhu Wiguna ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



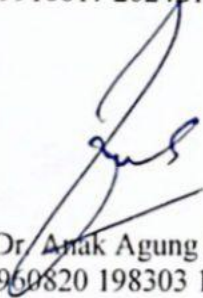
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



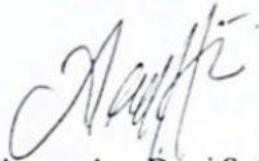
Chindytia, M.Pd
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 1960820 198303 1 002

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

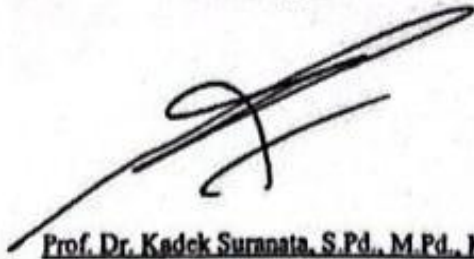
Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

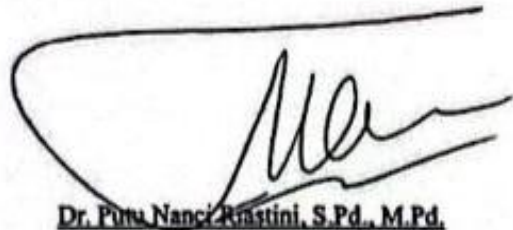
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Benda Purbakala Museum Bali Berbasis *Inquiry Learning* Materi Daerah Tempat Tinggalku Zaman Dahulu Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD No. 1 Lukluk" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 18 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Windhu Wiguna
NIM 2111031425

PRAKATA

Rasa syukur yang mendalam dipersembahkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta segala manifestasinya, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Benda Purbakala Museum Bali Berbasis *Inquiry Learning* Materi Daerah Tempat Tinggalku Zaman Dahulu Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD No. 1 Lukluk**” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan

selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sebelumnya dan sekarang sudah purna tugas yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

11. Ibu Ni Nyoman Suweni, S.Pd selaku kepala SD No. 1 Lukluk yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
12. Ibu Ni Kadek Wulan Adnyasari, S.Pd. selaku guru kelas IV SD No. 1 Lukluk yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian
13. Peserta didik kelas IV SD No. 1 Lukluk telah membantu selama penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.
15. Seluruh rekan-rekan kelas L atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.
17. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
18. Ni Putu Desi Sri Wahyuni yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta menemani selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi

ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Januari 2025

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Video Pembelajaran	16
2.1.2 <i>Inquiry Learning</i>	21
2.1.3 Benda Purbakala.....	29
2.1.4 Museum Bali	31

2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir	49
2.4 Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	55
3.3 Uji Coba Produk	61
3.3.1 Desain Uji Coba	61
3.3.2 Uji Coba Produk.....	62
3.3.3 Jenis Data	65
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	82
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Hasil Penelitian	92
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	124
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran.....	127
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	131
4.3 Implikasi Penelitian	133
BAB V PENUTUP	131
5.1 Rangkuman	132
5.2 Simpulan	135
5.3 Saran	136
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	73
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda.....	74
Tabel 3.8 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	77
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	78
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	80
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	82
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	83
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	84
Tabel 3.14 Metode Analisis Data.....	89
Tabel 3.15 Jadwal dan Waktu Penelitian	90
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	95
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancangan Bangun.....	103
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	106
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	109
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	111
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	113
Tabel 4.7 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	115
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	115
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	118
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	118
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varian	120
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian.....	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE.....	93
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas	94
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran.....	98
Gambar 4.4 Pembuatan Sketsa.....	99
Gambar 4.5 Penggabngan Elemen Video	99
Gambar 4.6 Pengisian <i>Dubbing</i> dan Musik	100
Gambar 4.7 Penilaian Produk	100
Gambar 4.8 Uji Coba Produk.....	101
Gambar 4.9 <i>Storyboard</i> Sebelum direvisi.....	102
Gambar 4.10 <i>Storyboard</i> Setelah direvisi	103
Gambar 4.11 Isi Sebelum direvisi.....	105
Gambar 4.12 Isi Setelah direvisi	106
Gambar 4.13 Desain Sebelum direvisi.....	108
Gambar 4.14 Desain Setelah direvisi.....	108
Gambar 4.15 Media Sebelum direvisi.....	110
Gambar 4.16 Media Setelah direvisi.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	144
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melaksanakan Pengumpulan Data	145
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru SD No. 1 Lukluk.....	146
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi.....	147
Lampiran 5 Artikel Hasil Kajian Penelitian Yang Relevan	148
Lampiran 6 Flowchart	175
Lampiran 7 Storyboard	176
Lampiran 8 Modul Ajar	179
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges.....	204
Lampiran 10 Surat Uji Instrumen	205
Lampiran 11 Surat Validasi Media Pembelajaran	206
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	207
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	210
Lampiran 14 Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	211
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	214
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	215
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	218
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	219
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	222
Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Perorangan.....	223
Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	224
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	226
Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	227
Lampiran 24 Hasil Validitas Isi Instrumen Butir Tes	229
Lampiran 25 Surat Pernyataan Validitas Isi	231
Lampiran 26 Soal Uji Coba Instrumen Test	232
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	246
Lampiran 28 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	247
Lampiran 29 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	248
Lampiran 30 Hasil Analisis Reabilitas Instrumen Tes.....	249

Lampiran 31 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	250
Lampiran 32 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Test	251
Lampiran 33 Lembar Soal Pre-Test dan Post-Test	252
Lampiran 34 Daftar Hadir Pre-Test	260
Lampiran 35 Hasil Pre-Test	261
Lampiran 36 Daftar Hadir Post-Test.....	262
Lampiran 37 Hasil Post-Test.....	263
Lampiran 38 Skor Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik.....	264
Lampiran 39 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-test	265
Lampiran 40 Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-test	266
Lampiran 41 Tabel Chi-square	267
Lampiran 42 F Tabel.....	268
Lampiran 43 T Tabel.....	269
Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian.....	270

