

PENGEMBANGAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* BERBASIS PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD PADA MUATAN IPAS MATERI GAYA

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN





Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007




Dr. Gede Wjra Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001


Skripsi oleh Ni Kadek Septiari ini


Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal: 17 Februari 2025

Dewan Penguji,


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198303022006041001


Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198411172024212001


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198507052010121007


Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Februari 2025



Mengetahui

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002 NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "*Learning Management System* berbasis Pembelajaran Metakognitif untuk meningkatkan kemandirian dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD pada Muatan IPAS materi Gaya" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,


MEZERAJ TEMPEL
KAMUS000300559

(Ni Kadek Septiari)

NIM. 2111031046



PRAKARTA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Learning Management System (LMS)* berbasis Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Kemandirian dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas IV pada Muatan IPAS materi Gaya”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Untuk menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dana rahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SDN 2 Penyabangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali kelas IV SDN 2 Penyabangan yang telah membantu jalannya penelitian.
7. Keluarga Bapak I Ketut Suaryana dan Ni Ketut Artini yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan selama penyelesaian skripsi.
8. Risma Agustina dan Bela Santuni yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis. Maka kritik dan saran yang

membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi pada penelitian pengembangan yang dibuat. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan berguna bagi banyak pihak dalam melakukan penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 10 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKARTA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Pengembangan	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Kemandirian.....	21
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
2.1.3 Teori Metakognitif Flavel	27
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	28

2.1.5	Learning Management System berbasis Moodle	29
2.1.6	Pembelajaran Metakognitif	30
2.1.7	Pembelajaran IPAS di SD	31
2.1.8	Materi Gaya di Sekitar Kita	32
2.1.9	LMS Pembelajaran Metakognitif pada Muatan IPAS SD	35
2.2	Kajian Hasil Penelitian Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	39
2.4	Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Model Penelitian Pengembangan	42
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	43
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	44
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementasion</i>	45
3.2.5	Tahap Evaluasi	46
3.3	Uji Coba Produk	46
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	46
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	47
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.4.1	Jenis Data	48
3.4.2	Metode Pengumpulan Data	48
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.4.4	Validasi Instrumen	55
3.5	Teknik Analisi Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1	Rancang Bangun LMS Berbasis Pembelajaran Metakognitif	72
4.1.2	Validitas LMS Berbasis Pembelajaran Metakognitif	77
4.1.3	Kepraktisan LMS Berbasis Pembelajaran Metakognitif	79
4.1.4	Efektivitas LMS Berbasis Pembelajaran Metakognitif	80

4.2	Revisi Produk	86
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.4	Implikasi Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP.....		93
5.1	Rangkuman.....	93
5.2	Simpulan.....	95
5.3	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN.....		102
RIWAYAT HIDUP.....		224
LEMBAR PERNYATAAN		225



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Tahun 2024	4
Tabel 1. 2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Tahun 202.....	4
Tabel 2. 1 Indikator Kemandirian Belajar.....	22
Tabel 2. 2 Indikator Kemandirian Belajar dimodifikasi	23
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Bepikir kritis	25
Tabel 2. 4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dimodifikasi.....	26
Tabel 2. 5 ATP Pembelajaran IPS Kelas IV Materi Gaya	34
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kuesioner Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	50
Tabel 3. 3 Ksis-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Esai Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian.....	54
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	55
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Reabilitas.....	61
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	62
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	63
Tabel 3. 12 Kriteria Aiken	64
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	65
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media LMS berbasis Pembelajaran Metakognitif ...	72
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	77
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 4 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Media, Desain Pembelajaran dan Ahli Materi LMS berbasis Pembelajaran Metakognitif	78
Tabel 4. 6 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Kemandirian Siswa	82
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	82
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	83

Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data Kemandirian Siswa.....	83
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Kemandirian	84
Tabel 4. 12 Uji Homogen Kemampuan Berpikir kritis.....	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Data Kemandirian Siswa	85
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	85
Tabel 4. 15 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media.....	86
Tabel 4. 16 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4. 17 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Materi	87
Tabel 4. 18 Tabel Revisi Produk.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Tampilan LMS.....	8
Gambar 1. 2 Fitur Planing, Monitoring dan Evaluating pada LMS.....	16
Gambar 1. 3 Fitur Regulating dan Reflecting	17
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	43
Gambar 3. 2 Desain One Group PreTest-Post Test.....	47
Gambar 4. 1 Dokumnetasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan	71
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Data Pretest dan Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa....	81
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Data Pretes dan Postes Kemandirian Siswa	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	107
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	112
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges Instrumen	113
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Ahli Materi	115
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	119
Lampiran 8 Soal Tes Awal Kemampuan Bepikir Kritis	123
Lampiran 9 Lembar Kuesiner Kemandirian Belajar.....	125
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Observasi	127
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Pembahas Proposal.....	128
Lampiran 12 Lembar Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Judges I.....	129
Lampiran 13 Lembar Hasil Validitas Isi Instrumen Judges II.....	137
Lampiran 14 Lembar Hasil Validitas Instrumen Efektivitas	145
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	153
Lampiran 16 Lembar Hasil Uji Validitas Materi	162
Lampiran 17 Lembar Hasil Uji Ahli Media.....	174
Lampiran 18 Lembar Hasil Uji Desain Pembelajaran	186
Lampiran 19 Hasil Validitas Media	198
Lampiran 20 Lembar Hasil Respon Siswa.....	201
Lampiran 21 Hasil Uji Kepraktisan	203
Lampiran 22 Instrumen Uji Efektivitas.....	204
Lampiran 23 Nilai Pre-Test Uji Efektivitas Kemandirian	208
Lampiran 24 Nilai Post test Uji Efektivitas Kemandirian	209
Lampiran 25 Nilai Pre test Uji Efektivitas Kemampuan Berpikir Kritis	210
Lampiran 26 Nilai Post test Uji Efektivitas Kemampuan Berpikir Kritis	211
Lampiran 27 Hasil Uji Validitas Butir, Reliabilitias, dan Daya Beda Soal Esai	212
Lampiran 28 Hasil Uji Eefektivitas Menggunakan SPSS.....	214
Lampiran 29 Modul Ajar	218
Lampiran 30 Produk Akhir	222

