

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIRTUAL DALAM PEMBELAJARAN
METAKOGNITIF PADA MATERI METAMORFOSIS
SEMPURNA UNTUK MENGURANGI DISONANSI
KOGNITIF DAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KOMPLEKS SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKA

Menyetujui

Pembimbing 1



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Pembimbing 2



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh I Kadek Angga Yatha Wiweka ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



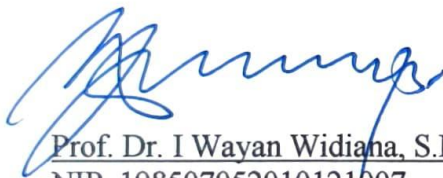
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *17 Februari 2025*

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 19. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu Dalam Pembelajaran Metakognitif Pada Materi Metamorfosis Sempurna Untuk Mengurangi Disonansi Kognitif Dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Kelas III SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Senin 17 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



I Kadek Angga Yatha Wiweka

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Virtual dalam Pembelajaran Metakognitif pada Materi Metamorfosis Sempurna untuk Mengurangi Disonansi Kognitif dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Kelas III SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas bimbingan, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Ni Luh Resining, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah SD Negeri 1 Pacung yang telah memberikan izin serta memfasilitasi kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Luh Martini, S.Pd, selaku wali kelas III SD Negeri 1 Pacung yang telah membimbing kegiatan di kelas selama penelitian skripsi ini.
8. Orang tua tercinta; Bapak I Wayan Suralaya dan Ibu Ni Kadek Sunendri Asih yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan dan seluruh pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari hal itu penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PESETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIN AKHIR	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Konstruksi Personal.....	18
2.1.2 Disonansi Kognitif.....	19
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kompleks	21
2.1.4 Pembelajaran Metakognitif.....	22
2.1.5 Media Pembelajaran	24

2.1.6 Media Pembelajaran Assemblr Edu dalam Pembelajaran Metakognitif	25
2.1.7 Metamorfosis Sempurna	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	41
3.2.4 Tahap implementasi (<i>implementation</i>)	42
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	42
3.3 Uji Coba Produk	42
3.3.1 Desain Uji Coba	43
3.3.2 Subjek Uji Coba	43
3.3.3 Jenis Data	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Media Pembelajaran Assemblr Edu	66
4.1.2 Hasil Analisis Uji Validitas Produk	72
4.1.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk	74
4.1.4 Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Assemblr edu	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3 Implikasi Penelitian	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86

5.3 Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Tes Awal Disonansi Kognitif	5
Tabel 1. 2 Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kompleks.....	5
Tabel 2. 1 Indikator disonansi kognitif	20
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kompleks.....	22
Tabel 2. 3 Sintaks Pembelajaran Metakognitif	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Respon Siswa	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Esay Kemampuan berpikir Kompleks.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuesioner disonansi kognitif.....	50
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi.....	54
Tabel 3. 7 Kategori Nilai CVI.....	55
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes	57
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	58
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda	59
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Instrumen.....	60
Tabel 3. 12 Tabel Konversi.....	61
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media	66
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	73
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Kelayakan Media Dan Materi	73
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif.....	75
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Normalitas Efektivitas Disonansi Kognitif	76
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Normalitas Efektivitas Kemampuan Berpikir Kompleks	76
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Homogenitas Efektivitas Disonansi Kognitif.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Homogenitas Efektivitas Kemampuan Berpikir Kompleks	77
Tabel 4. 10 Hasil Analisis uji Paired Sample T-Test Y1 dan Y2	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metamorfosis Katak	29
Gambar 2. 2 Metamorfosis nyamuk.....	30
Gambar 2. 3 Metamorfosis Kupu-kupu	30
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 3. 2 Desain one-group pretest-posttest	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	96
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media	112
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	121
Lampiran 4. Instrumen Validitas Kepraktisan	127
Lampiran 5. Instrumen Efektivitas.....	136
Lampiran 6. Perhitungan Validitas Instrument Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan Siswa, Dan Efektivitas judges	166
Lampiran 7. Hasil Analisis Butir Soal, Reabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda	170
Lampiran 8. Hasil dan Analisis Uji Validitas Ahli Media.....	174
Lampiran 9. Hasil dan Analisis Uji Validitas Ahli Materi	187
Lampiran 10. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	200
Lampiran 11. Hasil Uji Efektifitas	201
Lampiran 12. Nilai Pre-Test Efektivitas	206
Lampiran 13. Nilai Post-Test Efektivitas.....	208
Lampiran 14. Pengembangan Media Assemblr Edu.....	210
Lampiran 15. Modul Ajar.....	227
Lampiran 16. Produk Akhir.....	235
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	238
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	240
Lampiran 19. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	241