

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK  
PEMBELAJARAN BERBASIS AR KERAGAMAN  
BUDAYA BALI DALAM PEMBELAJARAN  
METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI BUDAYA DAN *READING ENGAGEMENT*  
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

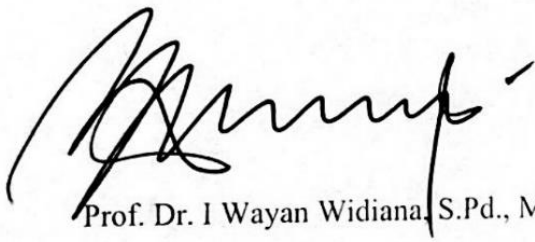
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ni Komang Desi Pratiwi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

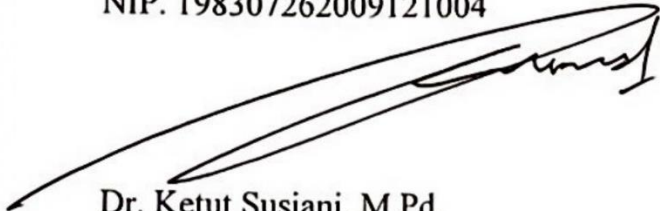
Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004



Dr. Ketut Susiani, M.Pd.

NIP. 198909212024212001



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira Boyu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganehsa  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

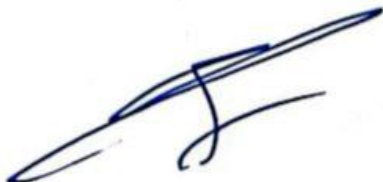
Pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.P.d. Kons  
NIP. 198208162008121002

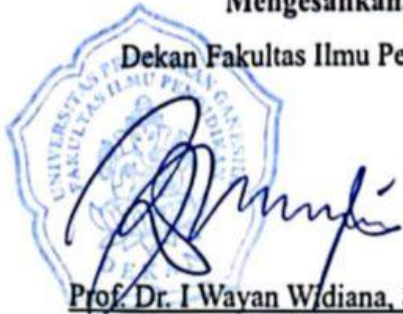
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan W/diana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Komik Pembelajaran Berbasis AR Keragaman Budaya Bali dalam Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan *Reading Engagement* Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Desi Pratiwi

NIM. 2111031130

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya tugas akhir yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Pembelajaran Berbasis AR Keragaman Budaya Bali dalam Pembelajaran Metakognitif Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan *Reading Engagement* Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak bantuan yang didapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi, fasilitas, bimbingan, arahan, pengalaman, serta dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 2 Menyali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali kelas IV SD Negeri 2 Menyali yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga, Bapak I Ketut Widana, Ibu Ni Nengah Parwati dan kakak-kakak yang telah mendoakan, mendukung, dan memotivasi selama menyusun skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

8. Saudara I Wayan Riski Ananda Putra, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan senantiasa menemani peneliti selama melaksanakan penelitian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Sahabat “Perlu Ruqiah” yang selalu menemani dan bersama-sama menyelesaikan penelitian masing-masing, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman HMJ Pendidikan Dasar dan teman-teman kelas IKI angkatan 21 yang selalu memberikan tawa selama pelaksanaan perkuliahan dari semester 1 hingga sekarang.
11. Teman-teman asisten Lab dan Gugus 2024 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH .....	17
2.1 Kajian Teori .....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian.....	38



3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.3	Prosedur Penelitian.....	39
3.4	Uji Coba Produk.....	42
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.6	Analisis Data .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		56
4.1	Hasil Penelitian .....	56
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.3	Implikasi Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Rangkuman .....	72
5.2	Simpulan .....	74
5.3	Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN .....		77
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		
LEMBAR PENYATAAN		



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Gugus Tiga Patih Jelantik .....	4
Tabel 1.2 Hasil Kuesioner Reading Engagement Siswa Kelas IV Gugus Tiga Patih Jelantik .....	4
Tabel 2.1 Indikator Literasi Budaya .....	29
Tabel 2.2 Indikator Reading Engagement.....	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Budaya .....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Reading Engagement .....	47
Tabel 3.7 Kategori Skor Validitas Instrumen .....	50
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken.....	51
Tabel 3.9 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	52
Tabel 4.1 Prototype Media Komik Pembelajaran Berbasis AR .....	57
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	61
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi .....	61
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	61
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media Komik Pembelajaran Berbasis AR.....	61
Tabel 4.6 Validasi Ahli Materi Komik Pembelajaran Berbasis AR .....	61
Tabel 4.7 validasi Ahli Desain Instruksional Komik Pembelajaran Berbasis AR.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Kerja Aigmented Reality .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE .....	38
Gambar 3.2 Desain One Group Pre test – pont test .....	42
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Data Pretest-Posttest Literasi Budaya .....	64
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Data Pretest-Posttest Reading Engagement .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat penelitian.....	86
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	98
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Media .....	101
Lampiran 4. Instrumen Validitas Ahli Desain Konstruksional.....	104
Lampiran 5. Instrumen Respon Siswa .....	106
Lampiran 6. Instrumen Pengukuran Literasi Budaya .....	108
Lampiran 7. Instrumen Pengukuran Reading Engagement.....	111
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas Literasi Budaya dan Reading Engagement Judges I .....	115
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas Literasi Budaya dan Reading Engagement Judges II.....	119
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas Literasi Budaya dan Reading Engagement Judges III.....	123
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas Literasi Budaya dan Reading Engagement Judges IV .....	127
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Instrumen .....	131
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	137
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	149
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Konstruksional.....	161
Lampiran 16. Hasil Validitas Media .....	173
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Respon Siswa .....	176
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas Literasi Budaya Menggunakan SPSS .....	178
Lampiran 19. Nilai Pretest Literasi Budaya .....	181
Lampiran 20. Nilai Posttest Literasi Budaya .....	182
Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas Reading Engagement Menggunakan SPSS .....	183
Lampiran 22. Nilai Pretest Reading Engagement .....	186
Lampiran 23. Nilai Posttest Reading Engagement .....	187
Lampiran 24. Produk Akhir .....	188
Lampiran 25. Modul Ajar .....	214
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	219