

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN BERBASIS AR  
KERAGAMAN BUDAYA BALI DALAM PEMBELAJARAN  
METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN  
READING ENGAGEMENT SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Komang Desi Pratiwi, NIM 2111031130**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya literasi budaya siswa serta *reading engagement* siswa di kelas IV yang tergolong rendah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media komik pembelajaran berbasis AR keragaman budaya Bali dalam pembelajaran metakognitif untuk meningkatkan literasi budaya dan *reading engagement* siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang digunakan sebagai program untuk menindaklanjuti permasalahan yang ada yakni rendahnya literasi budaya dan *reading engagement* siswa, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan siswa. Dengan tersedianya media komik pembelajaran berbasis AR ini dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran serta membantu dan mendukung guru dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik pembelajaran ini memiliki tingkat validitas isi media yang tinggi yang terdiri dari validitas materi, validitas media, serta validitas desain instruksional, respon siswa terhadap kepraktisan media sangat baik, serta secara signifikan efektif untuk meningkatkan literasi budaya dan *reading engagement* siswa yang mana ditandai dengan skor untuk literasi budaya dalam sig.(2-talled) ditunjukkan pada tabel Two-Sided, yang mana angka yang dihasilkan menunjukkan  $<0,001$ . Hal ini menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Serta skor *reading engagement* dalam sig.(2-talled) ditunjukkan pada tabel Two-Sided, yang mana menunjukkan angka  $<0,001$ . Hal ini menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci:** Komik Pembelajaran, *Augmented Reality*, Literasi Budaya, Reading Engagement

***DEVELOPMENT OF LEARNING COMIC MEDIA BASED ON BALINESE  
CULTURAL DIVERSITY IN METACOGNITIVE LEARNING TO IMPROVE  
CULTURAL LITERACY AND READING ENGAGEMENT OF GRADE IV  
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL***

***By***

***Ni Komang Desi Pratiwi, NIM 2111031130***

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***Department of Elementary Education***

***ABSTRACT***

*This research is based on the low cultural literacy of students and the low reading engagement of students in grade IV. This research aims to develop AR-based learning comic media of Balinese cultural diversity in metacognitive learning to improve cultural literacy and reading engagement of grade IV elementary school students. This study uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model which is used as a program to follow up on existing problems, namely low cultural literacy and student reading engagement, which is adjusted to the needs and circumstances of students. With the availability of this AR-based learning comic media, it can help students in the learning process and help and support teachers in providing learning materials to students. The results of the study show that this learning comic media has a high level of media content validity consisting of material validity, media validity, and instructional design validity, student response to media practicality is very good, and significantly effective in increasing cultural literacy and student reading engagement, which is marked by a score for cultural literacy in Sig. (2-tailed) is shown in the Two-Sided table, where the resulting figure shows  $<0.001$ . This shows the value of  $F_{cal} > F_{table}$  so that it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. As well as the reading engagement score in sig. (2-tailed) shown in the Two-Sided table, which shows the number  $<0.001$ . This shows the value of  $F_{cal} > F_{table}$  so that it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.*

***Keywords:*** *Learning Comics, Augmented Reality, Cultural Literacy, Reading Engagement*