

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI KOMIK
DIGITALBERBASIS THK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA TOPIK SIKLUS AIR KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



Oleh

I Made Ariana Jaya Santika

NIM 2111031134

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

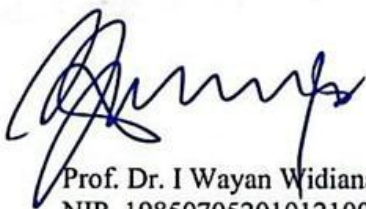
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121001

Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh I Made Ariana Jaya Santika ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

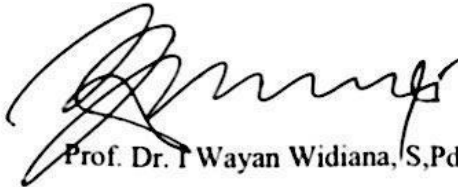
NIP. 198303022006041001



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

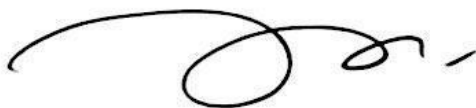
NIP. 198411172024212001



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

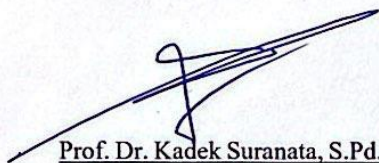
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Februari 2025

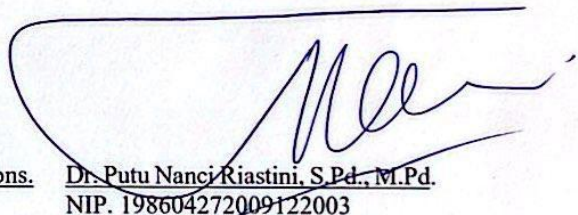
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

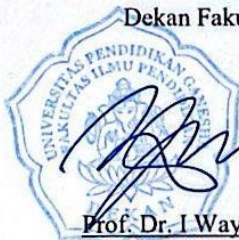


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran .

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Animasi Komik Digital Berbasis THK Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Siklus Air Kelas V SD”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



I Made Ariana Jaya Santika

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Skripsidengan judul “Pengembangan Media Animasi Komik Digital Berbasis THK untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Siklus Air Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan ijin untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi;
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi;
3. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Kepala Sekolah dan Wali Kelas V SDN 1 Pengulon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas V SDN 1 Pengulon yang telah membantu memberikan data tentang pola asuh orang tua dan motivasi belajar IPS siswa.
7. keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat sehingga peneliti mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Telah disadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini maka diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
2.1 Deskripsi Teoretis.....	20
2.1.1 Pemahaman Konsep.....	20
2.1.2 Hasil Belajar.....	22
2.1.3 Karakteristik Siswa Kelas V SD	25
2.1.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	26
2.1.5 Materi Siklus air.....	31
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	36
2.1.7 Jenis Media Pembelajaran.....	36
2.1.8 Peran dan Fungsi Media Pembelajaran	37

2.1.9	Animasi Komik Digital.....	38
2.1.10	Tri Hita Karana dalam pembelajaran di SD	42
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
2.3	Kerangka Pikir.....	49
	BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1	Model Penelitian Pengembangan	51
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52
3.3	Uji Coba Produk.....	56
3.3.1	Desain Uji	56
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	57
3.3.3	Jenis Data	58
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.4.1	Metode pengumpulan data.....	59
3.4.2	Instrumen pengumpulan data.....	59
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	75
3.5.1	Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	75
3.5.2	Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	75
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1	Hasil Penelitian.....	79
4.1.1	Rancang Bangun Media Animasi Komik Digital Berbasis THK	79
4.1.2	Validitas Media Komik Digital Berbasis THK.....	83
4.1.3	Kepraktisan Media Animasi Komik Digital Berbasis THK	87
4.1.4	Efektivitas Media Animasi Komik Digital Berbasis THK Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa.....	88
4.1.5	Efektivitas Media Animasi Komik Digital Berbasis THK Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	90
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Animasi Komik Digital Berbasis THK.....	93
4.2.2	Pembahasan Validitas Media Animasi Komik Digital Berbasis THK	95
4.2.3	Pembahasan Kepraktisan Media Animasi Komik Digital Berbasis THK	96
4.2.4	Pembahasan Efektivitas Media Animasi Komik Digital Berbasis	

THK Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa	97
4.3 Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP	100
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Kesimpulan.....	102
5.3 Saran.....	103
5.3.1 Bagi Peserta Didik	103
5.3.2 Bagi Guru	103
5.3.3 Bagi Kepala Sekolah.....	104
5.3.4 Bagi Peneliti Lain.....	104
DAPTAR PUSTAKA.....	105



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Pretest Pemahaman Konsep.....	4
Tabel 1. 2 Hasil Pretest Hasil Belajar	5
Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Konsep	22
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Siklus Air.....	31
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	64
Tabel 3. 6 Kisaran Validitas Isi.....	66
Tabel 3. 7 Kategori Nilai CVI.....	66
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Ahli Materi	67
Tabel 3. 9 Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Ahli Media.....	67
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Respon Siswa	68
Tabel 3. 11 Hasil Penilaian Pakar Instrumen Pemahaman Konsep	69
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Pakar Instrumen Hasil Belajar	70
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Tes	72
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	73
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Pembeda	74
Tabel 3. 16 Pedoman Konversi Skala Empat.....	76
Tabel 3. 17 Pedoman Konversi Skala Empat.....	77
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Dari Ahli Materi Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Dari Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Siswa.....	87
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	88
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians	89
Tabel 4. 7 Hasil Uji T Sampel Bekolerasi.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	91
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians	92
Tabel 4. 10 Hasil Uji T Sampel Bekolerasi.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Peta Konsep Materi Siklus Air.....	31
Gambar 2. 2 Pemanfaatan Air.....	33
Gambar 2. 3 Proses Siklus Air	34
Gambar 2. 4 Siklus Air	35
Gambar 2. 5 Kerangka Pikir.....	50
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 3. 2 Desain One-Group Pretest-Posttest.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Ahli Media	112
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Ahli Materi.....	116
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	120
Lampiran 4. Surat keterangan telah melakukan penelitian di SDN 1 Pengulon	121
Lampiran 5. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	122
Lampiran 6. Instrumen Validitas Ahli Media	125
Lampiran 7. Instrumen Pemahaman Konsep Siswa.....	127
Lampiran 8. Instrumen Hasil Belajar	130
Lampiran 9. Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli.....	134
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Ahli Materi, Media, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar	150
Lampiran 11. Hasil Analisis Validitas Materi, Media, Pemahaman konsep dan Hasil Belajar	158
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Pemahaman Konsep.....	162
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar	165
Lampiran 14. Hasil Penilaian Dari Ahli Materi Pembelajaran	168
Lampiran 15. Hasil Penilaian Dari Ahli Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 16. Hasil Penilaian Siswa	170
Lampiran 17. Hasil Uji Variabel Pemahaman Konsep	171
Lampiran 18. Hasil Uji Variabel Hasil Belajar.....	172
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 20. Absensi Siswa Kelas 5.....	176