

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI KOMIK DIGITAL BERBASIS
THK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA TOPIK SIKLUS AIR KELAS V SD**

Oleh

I Made Ariana Jaya Santika, NIM 2111031134

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kurangnya pemahaman konsep dan rendahnya hasil belajar IPA disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang masih berpusat pada buku siswa serta kurangnya pemanfaatan media inovatif oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa animasi komik digital berbasis THK guna meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar pada materi siklus air di kelas V SD. Media yang dikembangkan diharapkan memiliki validitas, kepraktisan, dan efektivitas yang tinggi dalam mendukung proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Fokus penelitian ini adalah mengevaluasi tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas dari animasi komik digital yang dikembangkan berdasarkan prinsip THK. Subjek penelitian terdiri dari ahli media, ahli materi, serta siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes dan non-tes dengan instrumen berupa kuesioner serta soal pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik statistik kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas media pembelajaran menurut ahli materi mencapai skor 3,71, sedangkan ahli media memberikan skor 3,625, yang keduanya masuk dalam kategori sangat baik. Uji kepraktisan yang dilakukan melalui penilaian praktisi dan respon siswa memperoleh skor 3,24, yang termasuk dalam kategori baik. Sementara itu, uji efektivitas menggunakan analisis Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 pada kolom Sig.(2-tailed), yang mengindikasikan adanya perbedaan signifikan dalam pemahaman konsep dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media ini. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan terbukti valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep serta hasil belajar siswa. Oleh karena itu, media ini layak digunakan secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Komik, THK, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar

**DEVELOPMENT OF THK-BASED DIGITAL COMIC ANIMATION MEDIA
TO IMPROVE STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING AND
LEARNING OUTCOMES ON THE TOPIC OF THE WATER CYCLE IN
GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL**

By

***I Made Ariana Jaya Santika, NIM 2111031134 Elementary School Teacher
Education Study Program Elementary Education Department***

ABSTRACT

Lack of conceptual understanding and low science learning outcomes are caused by the limitations of learning media that are still centered on student books and the lack of use of innovative media by teachers. This study aims to develop learning media in the form of THK-based digital comic animation to improve conceptual understanding and learning outcomes on the water cycle material in grade V of elementary school. The media developed are expected to have high validity, practicality, and effectiveness in supporting the learning process. This type of research is development research with the ADDIE model. The focus of this study is to evaluate the level of validity, practicality, and effectiveness of digital comic animation developed based on the THK principle. The research subjects consisted of media experts, material experts, and students. Data collection was carried out through test and non-test methods with instruments in the form of questionnaires and multiple-choice questions. The data obtained were analyzed using qualitative and quantitative statistical techniques. The results of the study showed that the validity of the learning media according to material experts reached a score of 3.71, while media experts gave a score of 3.625, both of which were in the very good category. The practicality test carried out through practitioner assessments and student responses obtained a score of 3.24, which was included in the good category. Meanwhile, the effectiveness test using the Paired Sample T-Test analysis showed a significance value of 0.000 in the Sig. (2-tailed) column, which indicated a significant difference in students' understanding of concepts and learning outcomes before and after using this media. Thus, the developed learning media has proven to be valid, practical, and effective in improving students' understanding of concepts and learning outcomes. Therefore, this media is worthy of being used continuously in the learning process.

Keywords: Comics, THK, Concept Understanding, Learning Outcomes