

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* SATUA
BALI I PENGANGON BEBEK PADA TOPIK
SETIAP KOMPONEN MEMILIKI PERAN
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I GUSTI NGURAH AGUNG SUSILA SUKAJAYA
NIM 2111031322**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN GANESHA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



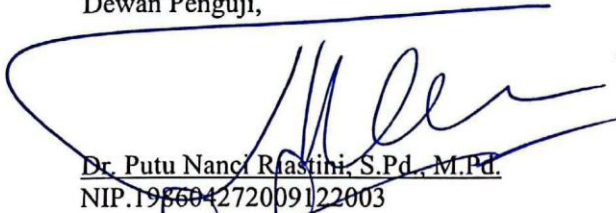
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1985040220091210009



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

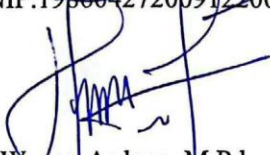
Skripsi oleh I GUSTI NGURAH AGUNG SUSILA SUKAJAYA
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,




Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP.198706102024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198504022009121009

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


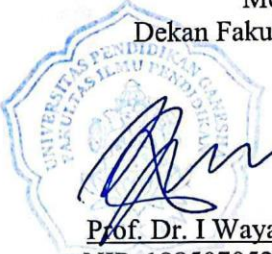


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Patu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book Satua Bali I Pengangon Bebek* Pada Topik Setiap Komponen Memiliki Peran Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Di Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



I GUSTI NGURAH AGUNG SUSILA SUKAJAYA

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **Pengembangan Media *Pop-Up Book Satua Bali I Pengangon Bebek* Pada Topik Setiap Komponen Memiliki Peran Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Di Kelas III Sekolah Dasar** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
10. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
11. Gusti Ayu Putu Maderi, S.Pd. SD, selaku Kepala SD Negeri 4 Senganan yang telah mengizinkan melakukan penelitian.
12. Ni Luh Gede Eka Yanti, S.Pd., selaku Guru Kelas III SD Negeri 4 Senganan yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
13. Ni Wayan Rosy Armayanti, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 4 Senganan yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
14. Ngurah Jaya Kusuma dan Gusti Ayu Putu Sukawati, selaku orang tua yang tidak henti memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. I Gusti Ngurah Agung Rai Indra Kusuma dan Gusti Ayu Bintang Kartika Dewi, selaku kakak yang selalu memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan yang selalu ada dalam memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan kembali agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan bagi kita semua khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 Kajian Teoritis	19
2.1.1 Karakteristik Siswa	19
2.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.3 Media <i>Pop-Up Book</i>	24
2.1.4 <i>Satua Bali</i>	28
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD	31
2.1.6 Literasi Budaya	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	38
2.3 Konsep Pengembangan <i>Pop-Up Book</i>	43
2.4 Kerangka berpikir	45

2.5 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian.....	50
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	50
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	52
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	53
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	55
3.3.1 Subjek dan Objek Pengembangan.....	55
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	55
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.4.1 Jenis Data.....	56
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	56
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	58
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	73
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	73
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Pop-Up Book Satua Bali</i>	82
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	89
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Pop-Up Book</i>	96
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Media <i>Pop-Up Book</i>	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.3 Implikasi Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	107
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran	32
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal	64
Tabel 3.7 Perhitungan validitas isi menurut Gregory	65
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Reliabilitas Tes.....	70
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Kesukaran Tes	71
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes.....	72
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima.....	74
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	76
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media	90
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi.....	91
Tabel 4.3 Masukan dan Saran dari Ahli Media	92
Tabel 4.4 Masukan dan Saran dari Ahli Materi.....	92
Tabel 4.5 Revisi Produk.....	93
Tabel 4.6 Hasil Penarikan Respons Guru	97
Tabel 4.7 Masukan dan Saran Uji kepraktisan Guru	97
Tabel 4.8 Hasil Penarikan Respons Siswa	98
Tabel 4.9 Masukan dan Saran Uji kepraktisan Siswa	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh <i>Pop-Up Book</i>	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	50
Gambar 3.2 <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	54
Gambar 4.1 Sampul Depan	84
Gambar 4.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	85
Gambar 4.3 Petunjuk dan Daftar Isi.....	86
Gambar 4.4 <i>Satua Bali</i> dan Materi.....	87
Gambar 4.5 Soal Evaluasi.....	87
Gambar 4.6 Daftar Rujukan.....	88
Gambar 4. 7 Profil Pengembang.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	123
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah.....	124
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	125
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	127
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validasi Produk Penelitian.....	129
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validasi Produk Penelitia.....	130
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	134
Lampiran 8. Surat Balasan Pihak Sekolah.....	135
Lampiran 9. Hasil Observasi dan Wawancara.....	136
Lampiran 10 Storyboard Pop-Up Book Satua Bali.....	138
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	145
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Produk Penelitian.....	165
Lampiran 13 Hasil Penarikan Respons Guru.....	173
Lampiran 14 Hasil Penarikan Respons Siswa.....	177
Lampiran 15 Soal Pre-test dan Post-test.....	183
Lampiran 16 Modul Ajar.....	193
Lampiran 17 Hasil Pre-test Siswa.....	203
Lampiran 18 Hasil Post-test Siswa.....	203
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen.....	205
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Instrumen.....	202
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Instrumen.....	203
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Tes Instrumen.....	204
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen.....	205
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Media.....	206
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	207
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas.....	208
Lampiran 27. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	213
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	214