

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK SATUA BALI*  
I *PENGANGON BEBEK* PADA TOPIK SETIAP KOMPONEN MEMILIKI  
PERAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA  
SISWA DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

**I GUSTI NGURAH AGUNG SUSILA SUKAJAYA, NIM 2111031322**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *pop-up book satua Bali i pengangon bebek* dengan topik setiap komponen memiliki peran guna meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas III SD, yang telah teruji dari segi validitas, kepraktisan, dan keefektifitasannya. Penelitian ini menggunakan teknis analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan metode tes, skala penilaian, dan kuesioner. Subjek penelitian ini melibatkan *pop-up book* dan 19 siswa kelas III SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *pop-up book* berbentuk cetak memuat budaya *satua Bali* dengan topik "setiap komponen memiliki peran," (2) *pop-up book* dinyatakan layak berdasarkan uji ahli media (4,77) dan uji ahli materi (4,89) dengan kualifikasi sangat baik, (3) *pop-up book* dinyatakan praktis berdasarkan uji coba oleh pengguna, dengan persentase 97,7% dan 96,9%, keduanya sangat baik, (4) efektivitas penggunaan *pop-up book satua Bali i pengangon bebek* pada topik "setiap komponen memiliki peran" terbukti dapat meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas III SD, dengan nilai uji-t sebesar 0,01 yang menunjukkan signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa *pop-up book satua Bali i pengangon bebek* layak, praktis, dan efektif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas III SD.

**Kata Kunci :** *Pop-Up Book, Satua Bali, Literasi Budaya, IPAS*

**THE ROLE OF IMPROVING CULTURAL LITERACY  
STUDENTS IN GRADE III ELEMENTARY SCHOOL**

*By*

**I GUSTI NGURAH AGUNG SUSILA SUKAJAYA, NIM 2111031322**

*Department of Elementary Education*

**ABSTRACT**

*This research aims to produce a pop-up book of *balia i pengangon bebek* with the topic that each component has a role in improving the cultural literacy ability of grade III elementary school students, which has been tested in terms of validity, practicality, and effectiveness. This study uses qualitative and quantitative data analysis techniques with test methods, assessment scales, and questionnaires. The subject of this study involved a pop-up book and 19 students in grade III of elementary school. The results of the study show that: (1) the pop-up book in print contains the Balinese culture with the topic "each component has a role," (2) the pop-up book is declared feasible based on the test of media experts (4.77) and the test of material experts (4.89) with very good qualifications, (3) the pop-up book is declared practical based on tests by users, with percentages of 97.7% and 96.9%, both very good, (4) the effectiveness of the use of the pop-up book *onea bali i pengangon bebek* on the topic "each component has a role" was proven to improve the cultural literacy ability of grade III elementary school students, with a t-test score of 0.01 which showed a significance less than 0.05 (significance level of 5%). Based on these results, it was concluded that the pop-up book *satua Bali i pengangon bebek* is feasible, practical, and effective as a learning medium to improve the cultural literacy skills of grade III elementary school students.*

**Keywords:** *Pop-Up Book, Satua Bali, Cultural Literacy, IPAS*