

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS
METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN DAN MENTAL SET BELAJAR
SISWA KELAS IV SD MUATAN IPAS MATERI
FOTOSINTESIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KATARINA NI MADE SONIA PUTRI WULANDARI
NIM 2111031077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Katarina Ni Made Sonia Putri Wulandari

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 14 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

(ketua)

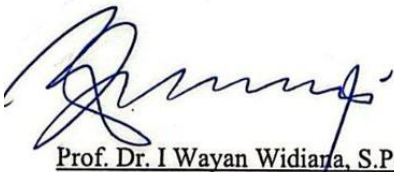
NIP. 198912232015042002



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 1982111324212001



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.,

(Anggota)

NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganehsa

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.P.d. Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Wdiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Dalam Pembelajaran Berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Mental Set Belajar Siswa Kelas IV SD Muatan IPAS Materi Fotosintesis" beserta seluruh isinya benar merupakan karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Katarina Ni Made Sonia Putri Wulandari

NIM. 2111031077

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital dalam Pembelajaran Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemandirian dan Mental Set Belajar Siswa Kelas IV SD Muatan IPAS Materi Fotosintesis”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material, dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala SD Negeri 1 Tukadmungga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Tukadmungga yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua terkasih, I Made Gunadi dan Ni Nyoman Naniek Herlina serta keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, bantuan finansial serta motivasi yang tiada henti-hentinya.
9. I Kadek Dwi Gunawan yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kehadirannya yang selalu menjadi penyemangat di setiap langkah peneliti.
10. Teman-teman dan sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna akibat keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.2 Kemandirian Belajar	18

2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar	18
2.2.2 Indikator Kemandirian Belajar	19
2.2.3 Proses Pengukuran Kemandirian Belajar	19
2.3 Mental Set Belajar	20
2.3.1 Pengertian Mental Set Belajar	20
2.3.2 Indikator Mental Set Belajar	21
2.3.3 Proses Pengukuran Mental Set Belajar	22
2.4 Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	22
2.5 Teori Metakognitif Flavell	23
2.6 Pembelajaran IPAS di SD	24
2.7 Pembelajaran Berbasis Metakognitif	25
2.8 Materi IPAS Kelas IV Fotosintesis	26
2.9 Media <i>Pop-Up Book</i> Digital Berbasis Metakognitif Pada Muatan IPAS	29
2.10 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.11 Kerangka Berpikir	38
2.12 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Prosedur Penelitian	43
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	43
3.3.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	44
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45

3.4 Uji Coba Produk	46
3.4.1 Subjek dan Objek Uji Coba.....	46
3.4.2 Jenis Data	47
3.4.3 Metode Pengumpulan Data	47
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.4.5 Validasi Instrumen	51
3.4.6 Validitas Media	52
3.4.7 Kepraktisan Media	53
3.5 Uji Efektivitas Media <i>Pop-Up Book</i> dalam pembelajaran berbasis Metakognitif terhadap Kemandirian Belajar dan Mental Set Siswa	54
BAB IV PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 <i>Prototype</i> Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital dalam Pembelajaran berbasis Metakognitif	61
4.1.2 Analisis Validitas Media	65
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Produk	66
4.1.4 Revisi Produk	67
4.1.5 Analisis Efektifitas Media <i>Pop-Up Book</i> Digital dalam pembelajaran berbasis metakognitif	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3 Implikasi Penelitian	74
BAB V PENUTUP	76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	78

5.3 Saran	80
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	175
PERNYATAAN	176



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kuisisioner Kemandirian dalam pembelajaran Kelas IV	4
Tabel 1.2 Hasil Kuisisioner Mental Set belajar dalam pembelajaran Kelas IV	4
Tabel 2.1. Indikator kemandirian Belajar	19
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Mental Set	21
Tabel 2.3. Tujuan Pembelajaran Dan Alur Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Materi	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Media	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuisisioner Kepraktisan untuk Siswa	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Mental Set	50
Tabel 3.6 Kategori Skor CVI	52
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Aiken	53
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Angket	53
Tabel 3.9 Ketentuan Uji <i>Homogeneity of Varians</i>	55
Tabel 4.1 Prototype Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital dalam Pembelajaran berbasis Metakognitif	62
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media	66
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pre Test-Post Test</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	89
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media	111
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	113
Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa	115
Lampiran 5. Instrumen Validitas Efektivitas	117
Lampiran 6. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas.....	119
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Instrumen Efektivitas Judges	127
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	130
Lampiran 9. Perhitungan Ahli Media.....	138
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	139
Lampiran 11. Perhitungan Ahli Materi	147
Lampiran 12. Perhitungan Hasil Repon Siswa	148
Lampiran 13. Revisi Produk	149
Lampiran 14. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	155
Lampiran 15. Nilai Pre-Test dan Pos-Test Efektivitas.....	157
Lampiran 16. Modul Ajar	161
Lampiran 17. Hasil Media	165
Lampiran 18. Dokumentasi Observasi dan Penelitian	171