

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., Yustiana, S., & Kesuma, N. P. (2021). The Development of Pop-Up Book Learning Media In Pancasila Materials Based On Local Wisdom At Elementary School. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 9(1), 57. <https://doi.org/10.21043/Elementary.V9i1.10001>
- Agnia Rahmi, & Tin Rustini. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop-Up Book Rumah Adat Di Indonesia Dalam Pembelajaran IPS Di SD. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 6(2), 112–120. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V6i2.462>
- Ahmad Amin. (2022). Evaluasi Kemandirian Belajar IPA Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(8.5.2017), 2003–2005. <https://dataindonesia.id/sector-ril/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>
- Akhmad, N. A., Akib, I., & Sulastri, N. D. P. (2023). Pelatihan Pembelajaran IPAS Terintegrasi Nilai-Nilai Budaya Kebangsaan Dan Kearifan Lokal Pada Guru-Guru SD Wilayah 2 Kecamatan Barru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–7.
- Amalia, F., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., & Setianingsih, N. I. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*.
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). Scrapbook Digital: Konstruksi Media Pembelajaran Bermuatan Soal-Soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20.
- Bahri, S. (2022). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Menghadapi Era Bercirikan Vuca. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(2), 37–51. <https://doi.org/10.56806/Jh.V3i2.82>
- Dahnial, I. (2024). *JDPP*. 12(1).
- Erlin, E., Rahmat, A., Redjeki, S., & Purwianingsih, W. (2021). Analisis Berbagai Strategi Dan Model Pembelajaran Yang Dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran Biologi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 30. <https://doi.org/10.25157/Jpb.V9i2.6383>
- Fauziah\*, A., Rahman, T., & Samsudin, A. (2022). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Metakognitif Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 356–368. <https://doi.org/10.24815/Jipi.V6i4.27355>
- Fauziah, D. H., & Mulyani, P. K. (2024). *Development And Evaluation Of A Digital Pop-Up Book On The Concept Of Force For Fourth-Grade Science*. 10(7), 3721–3730. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V10i7.7770>
- Febriana, E., & Mukhidin. (2019). Metakognitif Sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 25–32.
- Febriyanti, R. A., & Sulistyawati, I. (2024). Penerapan Media Pop Up Book Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.325>

- Hayati, N. (2011). Metakognitif : Bagaimana Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 25–32.
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i2.310>
- Herawati, M., Suryana, A., & Hapsari, F. (2021). Implementasi Pembelajaran Metakognitif Berbasis Apos. *Senada: Semangat Nasional Dalam Mengabdikan*, 2(1), 75.
- Hockenbury, D. H., & Hockenbury, S. E. (2010). Discovering Psychology. In *Worth Publishers* (Vol. 11, Issue 1). [http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Huang, F., Tang, S., & Hu, Z. (2018). Unconditional Perseveration Of The Short-Term Mental Set In Chunk Decomposition. *Frontiers In Psychology*, 9(Dec), 1–8. <https://doi.org/10.3389/Fpsyg.2018.02568>
- Kusuma, A. S., & Baskara, Z. W. (2022). Hubungan Metakognitif Dengan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Pembelajaran Menggunakan Model Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (Pbmp). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b). <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i4b.882>
- Libriani, P. W., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Quick Response Code-Based Pop-Up Book Media: Plant Reproduction Systems Topic For Grade Vi Elementary School. *Journal Of Education Technology*, 7(2), 381–389. <https://doi.org/10.23887/Jet.V7i2.60917>
- Linda\*, R., Zulfarina, Z., Mas'ud, M., & Putra, T. P. (2021). Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif Ipa Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi Smp/Mts. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191–200. <https://doi.org/10.24815/Jpsi.V9i2.19012>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/Jjgsd.V9i1.34251>
- Michael W. Eysenck ., M. T. K. (2019). Cognitive Psychology. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Psychology Press. [http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetulan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Mukhoerrunnissa, T. K., Nita, Rahmadina, R. N., Abibah, S. N., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital Tentang Penerapan Peran Pancasila Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1634–1644. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V8i2.7449>
- Munandar, A., Ramadhani, S. F., Ramadhan, M. A. R., Darmawan, H., Hamidah, N., Silviani, A., Indah, M., & Thoriq, M. (2024). Model ADDIE ( Analysis , Design , Development , Implementation , Evaluation ) Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Mts Negeri 5 Kota Jambi. 8, 29928–29936.

- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal On Education*, 06(01), 5024–5038.
- Nawangasasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 112–119. <https://doi.org/10.56872/Elathfal.V2i02.834>
- Ningsih, Y. F., Hariadi, N., Sugeng, I., Kandupi, A. D., Utomo, A. W., & Bimantoro, A. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Digital Pada Pembelajaran PJOK. *Jurnal Porkes*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.29408/Porkes.V6i1.12214>
- Nisak, K., Hendratno, & Indarti, T. (2023). Digital Popup Book Media Profile To Improve Learning Outcomes Of Elementary School Students On Fairy Tale Material. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*, 10(12), 201–211. <http://ijmmu.comhttp://dx.doi.org/10.18415/Ijmmu.V11i1.5275>
- Nuriah, C. I., Silvia, O., Pratiwi, P. D. N., Sari, S. R., Rhomadoni, S., & Zad, T. F. K. (2023). Meningkatkan Kemandirian Dan Kreativitas Siswa Dalam Pendidikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/Pgsd.V1i2.172>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/Ip2.V5i1.46542>
- Putri, R. S. Y., MZ, A. . S. A., & Zativalen, O. (2024). Media Pop Up Book Digital Sebagai Media Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5640–5650. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i5.7269>
- Rachamatika, T., M. Syarif Sumantri, Agung Purwanto, Jatu Wahyu Wicaksono, Alrahmat Arif, & Vina Iasha. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Di Jakarta Timur. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 17(1), 59–69. <https://doi.org/10.36456/Bp.Vol17.No1.A3162>
- Rahayu, A. N., & Mujdalipah, S. (2021). Pengukuran Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian Di Smk Ppn Lembang Berdasarkan Sikap Siswa Ketika Belajar. *Edufortech*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/Edufortech.V6i2.39296>
- Rahmayanti, S., & Setiawan, T. (2023). Learning Science With Digital Pop-Up Book Media. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 8085–8090. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V9i10.4339>
- Schürmann, J.-E. (2010). Development And Initial Validation Of The Athlete's Mental Skills Scale. *University Of Twente*, November.
- Seprie. (2024). *Studi Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dan Konvensional Pada Siswa Sd*. 16(1), 1–23.
- Setiani, A. (2023). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*

- IPAS Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 1 Karangnanas [Skripsi]. 1–160.*
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Vaughan, C. of. (2017). *Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan*. 14(1), 55–64.
- Wulan, D. A. N., & Astutik, L. S. (2023). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas 4 SDN 1 Waung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17644–17655. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9159/7485>
- Yunita Benu, A., & Supriatna, N. (2024). Akselarasi Pendidikan Karakter Melalui Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPAS. *Journal Education Innovation*, 2(3), 328–333. <https://jurnal.ypkpasid.org/index.php/jei328>

