

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS  
MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
DAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA  
INGGRIS KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Komang Mirayani  
NIM 2111031116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

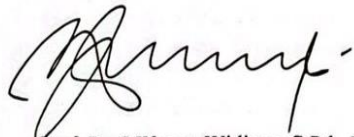
**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Pembimbing II



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Komang Mirayani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 198604272009122003



I Wayan Ardana, M.Pd

(Anggota)

NIP. 198706102024211001



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira-Bayu, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganehsa  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.P.d. Kons  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan W/djana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “ Pengembangan Media Animasi Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Kelas V SD” beserta seluruh isinya benar merupakan karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Komang Mirayani

NIM. 2111031116

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Animasi Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 4 Banyuasri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas V SD Negeri 4 Banyuasri yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua yang terkasih, Ketut Suliada dan Ketut Somewati serta keluarga yang selalu memberikan doa, bantuan finansial serta motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
9. Teman-teman atau sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah .....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	17



2.1.2 Keterampilan Menulis.....	19
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual.....	21
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pikir .....	32
2. 4. Perumusan Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian.....	36
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	37
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	38
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	39
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	39
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	40
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....	42
3.4 Metode dan Intrumen Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Jenis Data .....	43
3. 4.2 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.3 Intrumen Pengumpulan Data .....	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 <i>Prototype</i> media pembelajaran animasi berbasis masalah kontekstual.....	64

4.1.2 Analisis Validitas Media.....	69
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Produk .....	70
4.1.4 Revisi Produk.....	71
4.1.5 Analisis Efektivitas Media Animasi Berbasis Masalah Kontekstual .....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>78</b>
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran.....	81
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>202</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>203</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Hasil Kuesioner Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V .....	4
---	---

Tabel 1. 2 Hasil kuesioner Keterampilan Menulis Siswa Kelas V.....	4
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	19
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Menulis Bahasa Inggris .....	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi .....	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Kepraktisan untuk Siswa.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Bahasa Inggris .....	48
Tabel 3. 6 Kategori Skor CVI .....	50
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Tes.....	53
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	54
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	54
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	55
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Aiken .....	56
Tabel 3. 12 Kriteria Penggolongan Angket Siswa .....	57
Tabel 3. 13 Ketentuan Uji Homogeneity of Varians .....	58
Tabel 4. 1 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	69
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	37
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest Posttest.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat - Surat Penelitian.....	93
Lampiran 2 Instrumen Validitas Ahli Media.....	116
Lampiran 3 Intrumen Validitas Ahli Materi.....	119
Lampiran 4 Intrumen Respon Siwa.....	122
Lampiran 5 Intrumen Validitas Efektifitas.....	124
Lampiran 6 Hasil Validasi Intrumen Ahli Media.....	111
Lampiran 7 Hasil Validasi Intrumen Ahli Materi.....	119
Lampiran 8 Hasil Validasi Intrumen Efektifitas.....	127
Lampiran 9 Hasil Validasi Intrumen Kepraktisan Siswa.....	135
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Media.....	143
Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Materi.....	151
Lampiran 12 Hasil Validasi Kepraktisan Siswa.....	159
Lampiran 13 Perhitungan Validitas Efektifitas.....	163
Lampiran 14 Perhitungan Kepraktisan Media.....	166
Lampiran 15 Hasil Analisis Butir Soal, Reabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya.....	167
Lampiran 16 Perhitungan Validitas Ahli Media.....	171
Lampiran 17 Perhitungan Validitas Ahli Materi.....	172
Lampiran 18 Hasil Uji Efektivitas.....	173
Lampiran 19 Nilai Pre Test Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris.....	174
Lampiran 20 Nilai Post Test Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris.....	177
Lampiran 21 Modul Ajar.....	180
Lampiran 22 Revisi Media.....	188
Lampiran 23 Produk Akhir.....	191
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	199