

PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM  
BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI  
DAN LITERASI DIGITAL  
SISWA SD

I Putu Suardipa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *learning management system* berorientasi kearifan lokal pada pembelajaran matematika yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan literasi numerasi dan literasi digital siswa kelas V sekolah dasar. Pengembangan bahan media LMS berorientasi kearifan lokal ini menggunakan model Borg & Gall yang melibatkan 3 orang ahli materi, 3 Ahli media, 118 orang siswa kelas V Gugus I dan II Kecamatan Buleleng dan 4 orang guru SD kelas V Gugus I dan II Kecamatan Buleleng. Uji validitas dianalisis menggunakan formula Lawshe, analisis data uji kepraktisan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP), dan Analisis keefektifan dengan menggunakan rumus ketuntasan klasikal berdasarkan nilai KKM untuk kedua aspek. Hasil penelitian menunjukkan (1) Karakteristik LMS berorientasi kearifan lokal pada Pembelajaran matematika siswa kelas V sekolah dasar sebagai berikut: a) LMS berorientasi kearifan lokal disajikan dengan menggabungkan konsep matematika dengan orientasi kearifan lokal, b) disajikan dalam bentuk rangkaian manajemen pembelajaran dengan tahapan level kognitif literasi numerasi (*knowing, applying, dan reasoning*) sehingga siswa dapat menguasai materi secara berjenjang untuk melatih kemampuan analisis, interpretasi, dan pengambilan simpulan siswa. c) Permasalahan dalam LMS berorientasi kearifan lokal ini berupa permasalahan matematika sehari-hari untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa. d) LMS berorientasi kearifan lokal disajikan dengan *e-learning* yang berisikan muatan game digital dan terdapat fitur audio visual yang interaktif untuk lebih mudah melatih kemampuan *ICT skill*, partisipasi di ruang digital, mencari dan menganalisis informasi, mengeksplorasi ide, membangun kreatifitas serta berkolaborasi melalui teknologi digital sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi digital siswa. (2) hasil validasi pada aspek media dan aspek materi berada pada kategori valid. (3) hasil kepraktisan berada pada kategori sangat praktis. (4) efektivitas media LMS berorientasi kearifan lokal pada pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan literasi numerasi dan literasi digital siswa kelas V sekolah dasar berada pada kategori efektivitas tinggi.

*Kata-kata Kunci: Learning Management System, kearifan lokal, literasi numerasi, literasi digital.*

DEVELOPMENT OF LOCAL WISDOM-ORIENTED LEARNING  
MANAGEMENT SYSTEM IN MATHEMATICS LEARNING TO  
IMPROVE NUMERACY LITERACY AND  
DIGITAL LITERACY OF  
ELEMENTARY STUDENTS

I Putu Suardipa

ABSTRACT

*This study aims to produce a learning management system media oriented to local wisdom in mathematics learning that is valid, practical, and effective for fifth grade elementary school students. The development of this teaching material uses the Borg & Gall model which involves 3 material experts, 3 media experts, 118 grade V students of Gugus I and II Buleleng District and 4 elementary school teachers of grade V Gugus I and II Buleleng District. The validity test was analyzed using Lawshe's formula, practicality test data analysis using benchmark assessment (PAP), and effectiveness analysis using the classical completeness formula based on KKM scores for both aspects. The results showed (1) The characteristics of the local wisdom-oriented LMS in Mathematics Learning for grade V elementary school students are as follows: a) Local wisdom-oriented LMS is presented by combining mathematical concepts with local wisdom orientation, b) presented in the form of a series of learning management with stages of numeracy literacy cognitive levels (knowing, applying, and reasoning) so that students can master the material in stages to train students' analysis, interpretation, and conclusion-making skills. c) Problems in this local wisdom-oriented LMS are in the form of everyday math problems to improve students' numeracy literacy skills. d) The local wisdom-oriented LMS is presented with e-learning that contains digital game content and there are interactive audio-visual features to more easily train ICT skills, participation in digital space, search and analyze information, exploit ideas, build creativity and collaborate through digital technology so as to improve students' digital literacy skills. (2) the results of validation on media aspects and material aspects are in the valid category. (3) the results of practicality are in the very practical category. (4) the effectiveness of local wisdom-oriented LMS media in mathematics learning in an effort to improve numeracy literacy and digital literacy of grade V elementary school students is in the high effectiveness category.*

*Key Words: Learning Management System, local wisdom, numeracy literacy, digital literacy.*