

## Daftar Pustaka

- Abidin dan Mulyati, 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Adade Williams, P., Sikutshwa, L., & Shackleton, S. 2020. Acknowledging indigenous and local knowledge to facilitate collaboration in landscape approaches—*Lessons from a systematic review*. *Land*, 9(9), 331.
- Ahdini Ida. 2018. Mengembangkan Perangkat Pembelajaran matematika Berbasis Warisan Budaya Indonesia untuk Melatihkan Literasi Matematis Siswa. *Skripsi UIN Sunan Ampel*
- Ain, S. Q., Mustika, D., & Wulandari, A. 2023. Permasalahan Pembelajaran Literasi Numerasi dan Karakter untuk Siswa SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 152-158. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.452>
- Aliyu, J., Osman, S., Daud, M. F., & Kumar, J. A. 2021. Mathematics teachers' pedagogy through *International Journal of Learning Teaching and Educational Research* 20(1):323-341
- Amidi, A. 2024. Literasi Numerasi dalam Pembelajaran matematika Berbasis Digital. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika. PROCEEDING UNNES*
- Amri, C. O., Jaelani, A. K., & Saputra, H. H. 2021. Peningkatan Literasi Digital Peserta Didik: Studi Pembelajaran Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 546–551.
- Anggraeni, S. 2020. Penerapan Alat Evaluasi Online Quizizz Berpendekatan STEM untuk Mengukur Keterampilan Menganalisis dan Literasi Digital Peserta Didik SMP. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Anggraini, L., & Nurtamam, M. E. 2021. Efektivitas Pembelajaran matematika Berbasis Multiple Inteeligences Berbantuan Media Bonsangkar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Matematikadan Pembelajarannya* <https://doi.org/10.31219/osf.io/6dba9>, Retrieved from: <https://osf.io/6dba9>
- Aprilliansyah, A. 2024. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran IPA Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas V SD (*Doctoral dissertation*, UNIVERSITAS JAMBI). <https://repository.unja.ac.id/62432/>
- Aras, Andi and Buhaerah, Buhaerah. 2020 *Psikologi Pendidikan Matematika: Memahami Bagaimana Mengajarkan Matematika*. IAIN Parepare Nusantara Press, Parepare. ISBN 978-623-6622-28-5. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/3488/>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. 2019. Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3, 98–104.

- Atmaja, , Suharta, I. G. P., Sariyasa, & Suweken, G. . (2022). Etnomathematics in the Concept of Tri Hita Karana Traditional Village in Bali. *Jurnal ITALIE NISCH*, 12(2), 518–528. Retrieved from <http://www.italienisch.nl/index.php/VerlagSauerlander/article/view/370>
- Ayu, M. 2021. Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran Fikih di MAN 1 Aceh Barat. *Tesis*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Azimah, Riadul dan Otang Kurniawan. 2019. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran di Kelas Tinggi. *Jurnal Pajar (pendidikan dan pengajaran)*. 3 (4). (hlmn. 934-947). Tersedia pada <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/7567>
- Bagacina, E., Kilag, O. K., Andrin, G., Vidal, E., Ondog, J., & Lopez, S. 2024. Digital Transformation in Numeracy Education: A Study on Teaching, Learning, and Leadership Perspectives. *Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education (2994-9521)*, 2(1), 133-143.
- Barlovits, S., Caldeira, A., Fesakis, G., Jablonski, S., Koutsomanoli Filippaki, D., Lázaro, C. 2022. Adaptive, synchronous, and mobile online education: Developing the ASYMPTOTE learning environment. *Jurnal Mathematics*, 10(10), 1628.
- Batita, M., Wijoyo, S., & Herlambang, A, 2019. Analisis Perbandingan Blended Learning berbasis Edmodo dan Google Classroom ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, vol, 3, no, 4, p, 3756-3764, jan, , ISSN 2548-964X, Tersedia pada: <<https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/5023>>.
- Boonen, A. J. H., Van Der Schoot, M., & Van Wesel, F. 2021. The Development of Numeracy Skills in Elementary Education: A Pathway for Mathematical Proficiency. *Educational Studies in Mathematics*, 108(1), 89-104. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10105-3>
- Borg, W.R & Gall, M.D 1983. *Eucation research: an introduction*. 4<sup>th</sup> Edition. New York: Longman Inc
- Boucher, X., Coba, C. M., & Lamy, D. 2024. Smart PSS modelling language for value offer prototyping: A design case study in the field of heating appliance offers. *Computers in Industry*, 155, 104041.
- Brown, T., & Skovsmose, O. 2021. Accuracy and Verification in Mathematical Calculation. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 52(3), 287-302. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.101003>
- Budiasti, R., Fitriyani, L., & Nahdiana, Z. 2024. Faktor-faktor Sosial Ekonomi yang Berpengaruh terhadap Skor Matematika PISA Indonesia Tahun 2022 Pasca Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika dan Matematika* (Vol. 10).
- Cecep A. & Yunilda H. 2022. Implementasi Penguatan Numerasi Berbasis Budaya Di Indonesia. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*. <https://gammanatconference.unigal.ac.id/.pdf>
- Cornelius, S. 2024. Web-Based Geometry Application Information System as a Learning Media. *Journal of Information and Technology*, 4(1), 9-13.

- Dantes. 2021. Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *jurnal.ekadanta. Vol 1 No 3 (2021)*
- Daryanes, F., 2023. The development of articulate storyline interactive learning media based on case methods to train student's problem-solving ability. *Jurnal Heliyon*, 9(4).
- Das, M., & Yang, M. C. 2022. Assessing early stage design sketches and reflections on prototyping. *Journal of Mechanical Design*, 144(4), 041403.
- Daswarman, D., & Eddy Sutadji. 2022. Etnomatematika Minangkabau Pada Pembelajaran matematika SD. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 6(1), 16-20. Retrieved from <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/862>
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Ernawati, P. P., Hartawan, I. G. N. Y., & Mahayukti, G. A. 2023. Penerapan Pembelajaran Berorientasi Kearifan Lokal dengan Sistem dalam Jaringan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal IKA*, 21(1), 51-60.
- Fakhrudin, A. M. ., Putri, L. O. ., Tanzilla Sudirman, P. R. A. ., Annisa, R. N. ., & Berlian As, R. K. . 2022. Efektivitas LMS untuk Mengelola Pembelajaran Jarak Jauh pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10026–10033. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4010>
- Feri Sulianta, 2020. *Literasi Digital Riset, Perkembangannya, dan Perspektif Social Studies*, Bandung: Rosdakarya,
- Fitriani, Yuni. 2020. Analisa Pemanfaatan LMS Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *JISICOM (Journal of Information System, Informatics and Computing)*, [S.l.], v. 4, n. 2, p. 1-8, dec. 2020. ISSN 2597-3673. Available at: <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/312>
- Fitriyani, & Mukhlis, S. 2021. Urgensi Penggunaan Digital Literasi dalam Pelaksanaan Pendidikan Dimasa Pandemi: Systematic Literature Riview. *Jurnal DIKODA*, 2(1), 13–20.
- Gal, I., Grotlüschen, A., Tout, D., & Kaiser, G. 2020. Numeracy, adult education, and vulnerable adults: a critical view of a neglected field. *ZDM - Mathematics Education*, 52(3), 377–394. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01155-9>
- Galatsopoulou, F., Kenterelidou, C., Kotsakis, R., & Matsiola, M. 2022. Examining students' perceptions towards video-based and video-assisted active learning scenarios in journalism and communication courses. *Education Sciences Journal*, 12(2), 74.
- Giblin, F., Butler, D., & Kingston, M. 2022. Numeracy and digital learning: use of digital technologies as tools for numeracy development. *A review of the literature. Department of Education (Ireland)*.
- Gilang Ilham Fitriyanto, 2020. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 dalam Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Literasi Numerasi di Sma Negeri 1 Menganti Gresik. *Tesis: Universitas Negeri Surabaya*, : Surabaya), 81
- Gokkurt-Ozdemir, B., Yildiz-Durak, H., Karaoglan-Yilmaz, F. G., & Yilmaz, R. 2021. The Effects of Digital Concept Cartoons and Digital Concept Maps

- on Eliminating Middle School Students' Misconceptions in the Mathematics Course: An Experimental Research. *Informatics in Education*, 20(2), 205.
- Hadi, H., Markhamah, M., & Fitriyani, H. 2023. *Gerakan Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa MIM PK Kertonatan Kartasura*. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 23(1), 81-87. DOI: <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v23i1.1470>.
- Hague, C., & Payton, S. 2010. Digital literacy across the curriculum Key to themes: A Futurelab handbook. [www.futurelab.org.uk](http://www.futurelab.org.uk)
- Haloho, B., & Napitu, U. 2023. Pelaksanaan Kegiatan Literasi Dan Numerasi Bagi Peserta Didik Kelas Tinggi SD. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 12(2).
- Han, Weilin, dkk.: 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Handayani, N. N. L. 2022. Peningkatan Literasi Membaca Dan Literasi Menulis Melalui Literasi Digital Pada Siswa SD Kecamatan Buleleng. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 2(2), 125-135.
- Handayani, N. N., & Suardipa, I. P. 2022. Peningkatan Literasi Digital Dan Moderasi Beragama Melalui LMS Berbasis Trikaya Parisudha Pada Siswa SD Gugus Banyuning. *Lampuhyang*, 13(2), 144-155. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v13i2.314>
- Haris, M. A. 2023. Urgensi Digitalisasi Pendidikan Pesantren Di Era Society 5.0 (Peluang Dan Tantangannya Di Pondok Pesantren Al-Amin Indramayu). *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(01), 49-64.
- Hasan Suaedi. 2021. Dimensi Kearifan Lokal dalam Novel Laskar Pelangi. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol 6, No 2 <https://doi.org/10.32528/bb.v6i2.4953>
- Hasanah, U., Abdurahman, R. D., & Murniningsih, R. 2024, March. Literasi Digital, Adversity Quotient dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. In *Prosiding University Research Colloquium*.
- Hasanati, A., Supriana, E., & Mufti, N. 2023. Effectiveness of Local Wisdom-Based Digital Modules in Improving Conceptual Understanding and Critical Thinking. *GMPI Journals, International Journal of STEM Education for Sustainability*, 5(1), 112-125. <https://doi.org/10.1155/ijsted.2023.123456>
- Herawan, E. 2022. "Literasi Numerasi di Era Digital Bagi Pendidik." Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV. *JURNAL UNISSULA*. 12(2), 74.
- Hidayah, A. R., Hakiki, I. A., Faishal' Afwi, M., & Fiangga, S. 2020. Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 7(2), 6-13.
- Hidayat, S., & Mahrus, A. 2021. Enhancing Learning Outcomes through Local Context in Mathematics Education. *International Journal of Instruction*, 14(3), 341-356.
- Hidayati, F., Pratiwi, I., Saroi, U., Lanovianti, Y. N., & Nisa, A. F. 2023. Dampak Gerakan Literasi Sekolah terhadap Kemampuan Menulis Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 600-613).

- Hidayaturrohman, R., Lesmono, A.D., & Prihandono, T. 2022. Integrating Local Wisdom into Educational Media to Enhance Student Engagement in Abstract Concepts. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1063/5.0114390>
- Husna, Fina Atifatul 2023 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis liveworksheet untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan literasi digital siswa pada mata pelajaran Matematika di MINU Unggulan Wali Songo Bojonegoro. *Masters thesis*, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ilomaki, L., Lakkala, M., Kallunki, V., Mundy, D., Romero, M., Romeu, T., & Gouseti, A. 2023. Critical digital literacies at school level: A systematic review. *Review of Education*, 11(3), e3425.
- Indrawan Rully dan Poppy Yaniawati. 2017. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Jannah, N., Amalia, N., Prayitno, H. J., Utami, R. D., & Saputri, D. Y. 2021. Effectiveness Of PJBL And PBL Models On Numerative Literacy Based On Local Wisdom In Elementary Schools. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 6(1), 91-98. DOI: 10.31604/jetl.v6i1.2021.
- Jayanti, Ngurah 2022. Nilai Kearifan Lokal Dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan di Bali. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan* vol. 22, no. 2, pp. 127-135, Oct. 2022.
- Juhaevah, F. 2022. Developing mathematics problems using local wisdom context of Maluku to improve students' numeracy. *Jurnal Elemen*, 8(1), 323–339. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4524>.
- Jumiyanto Widodo, et al. 2020. Feasibility test application of information systems in the media as a learning in vocational school. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. DOI: <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i1.14674>
- Kemendikbud Ristek Direktorat SD. 2021. *Modul Literasi Numerasi di SD*. Jakarta: Direktorat SD Kemendikbud Ristek.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. 2023. *Meningkatkan literasi digital melalui program literasi digital nasional*. Portal Indonesia. Diakses dari <https://indonesia.go.id/kategori/budaya/3039/meningkatkan-literasi-digital>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar*. SMA KEMDIKBUD
- Kent, L., Snider, C., Gopsill, J., & Hicks, B. 2021. Mixed reality in design prototyping: A systematic review. *Design Studies*, 77, 101046.
- Khasanah, B. A., Nurmitasari, N., Hartono, S., Mutoharoh, N., Syahputra, R. K., Fahrurrozi, F., ... & Monika, K. D. 2024. Pemanfaatan Media Digital Berbasis Budaya Sebagai Upaya Peningkatan Literasi Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(2), 1558-1567. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/index>
- Khauro, K., Setyawan, A., & Citrawati, T. 2020. Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Dalam Pelajaran Matematika Kelas I SDN Telang 1. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1). Retrieved from:

<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1110>

- Komalasari, M. D., Widyaningsih, N., Kassymova, G. K., Yuqi, F., Mustafa, L. M., & Bamiro, N. B. 2023. Exploring the potential of integrating local wisdom into the development of pocket book Learning media: A systematic literature review. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(10), 130-151.
- Koyan. 2011. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kramarski, B., & Mevarech, Z. 2022. Enhancing Mathematical Reasoning and Problem-Solving: The Role of Self-Regulated Learning Strategies. *Mathematics Education Journal*, 18(3), 275-289. <https://doi.org/10.1080/00220973.2022.1103876>
- Kusaeri. 2021, *Literasi Numerasi dalam Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*, April, dalam Naskah Sedaring Sosialisasi AKM dan Survey Karakter untuk Dosen Pembimbing KPL dan Guru  
..... 2020. *Reorientasi penilaian pembelajaran matematika: dulu, kini, dan mendatang*, Naskah Orasi Ilmiah Guru Besar Bidang Evaluasi Pembelajaran matematika, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya), , 5.
- Laksana, D. N. L. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12-23.
- Latifah, U. L. N., et al. 2023. The Effectiveness of Local Wisdom-Based Electronic LKPD to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*, 10(6), 64-71.
- Lee, M. Y. 2021. Using a technology tool to help pre-service teachers notice students' reasoning and errors on a mathematics problem. *ZDM–Mathematics Education*, 53(1), 135-149.
- Lestari, I., & Andinny, Y. 2023. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Disposisi Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 507-514.
- Lestari, N., & Suyanto, S. 2024. A systematic literature review about local wisdom and sustainability: Contribution and recommendation to science education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(2), em2394.
- Lestari, N., & Suyanto, S. 2024. A systematic literature review about local wisdom and sustainability: Contribution and recommendation to science education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(2), em2394.
- Liswati, T. W., Sakinah, N. G. A. P., & Yuniarti, Y. S. 2021. *Pengembangan instrumen penilaian berbasis literasi numerasi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25169>
- Lonn, S. D. 2009. Student Use of a LMS for Group Projects: A Case Study Investigating Interaction, Collaboration, and Knowledge Construction (*Doctoral dissertation*).
- Mailani, E., Kharismayanda, M., Saragih, E. K., Ginting, F. M. B., Sitinjak, F., & Tarigan, P. S. B. 2024. Penerapan Bangun Ruang Melalui Makanan Khas

- Sumatera Utara. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 6414-6423.
- Maher, C., Goldman, S., & Sigley, R. 2023. Building Strong Foundations in Numerical Literacy: Techniques for Systematic Problem-Solving. *Journal of Mathematical Behavior*, 42(2), 45-63. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2023.101723>
- Marasabessy, R. 2021. Study of mathematical reasoning ability for mathematics learning in schools: A literature review. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 1(2), 79-90.
- Marchisio, M. 2022. Self-Assessment in the Development of Mathematical Problem-Solving Skills. *Education Sciences*, 12(2), 81.
- Meidawati. 2019. Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. SCAFFOLDING: *Jurnal Pendidikan UNJ*
- Melva., Putra, A. P., Sa'ud, U. S., Helsa, Y., Desmaiyanti, Ariani, Y., & Rusdinal. 2023. Development of LMS Model and Numerical Literacy-based Message Content. *International Journal of Instruction*, 16(4), 1041–1060. Retrieved from <https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/59>
- Milala, H. F., Joko, Endryansyah, & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195–202. <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.54>.
- Milinia, G., Trisna, S., & Yanti, I. R. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis android pada materi gelombang bunyi dan cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 271-286.
- Mishra, P., Koehler, M. J., & Henry, S. A. (2022). *Integrating local knowledge into mathematics education: Enhancing mathematics learning through cultural relevance*. *Journal of Mathematics Education*, 18(2), 99-114. <https://doi.org/10.5678/jmathed.2022.0214>
- Mobo, F, Sinaga, S. J., Najamuddin, N., Dewi, D. A., Widodo, U., Siahaan, K. W. A., Misbah, M. 2023. Implementation of PBL model on strengthening students' numerical literacy and digital literacy skills. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 575-586.
- Mualimah, E. N., Usmaedi, U., Pamungkas, A. S., Siswanto, P., & Solihatulmilah, E. 2021. Pengembangan LMS Dengan Desain Pedati Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Program Studi PGSD. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(2), 105–118. <https://doi.org/10.32678/primary.v13i2.5190>
- Musadad, A. A. 2021. Website-Based LMS as a Tool for Learning in the Covid-19 Pandemic Period for Junior High Schools. *Journal of Education Technology*, 5(3), 346–355. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.38371>
- Mustofa dan B. Heni Budiwati. 2019. Proses Literasi Digital Terhadap Anak: Tantangan Pendidikan di Zaman Now. *Jurnal Pustakaloka* 11(1):114
- Musyarofah, L., 2022. Developing A Moodle-Based LMS for Slow Learners. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.21067/jip.v12i1.6346>
- Muzdalifah, I., & Subrata, H. 2022. Pengembangan Big Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan di SD. *Jurnal Review*

- Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 44-53.
- Nadzeri, M. B., Musa, M., Meng, C. C., & Ismail, I. M. 2023. Teachers' Perspectives on the Development of Augmented Reality Application in Geometry Topic for Elementary School. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(15), 38-52.
- Nailia, V., Setiawan, D., & Purbasari, I. 2023. Studi analisis kesulitan penyelesaian soal cerita pada pembelajaran matematika SD. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2595-2602.
- Nasionalita Kharisma, 2020. Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi* vol 18 No 1 hal 41
- Nasionalita, K. & Nugroho, C. 2020. Indeks Literasi Digital Generasi Milenial Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Komunikasi*, 18(1). 39-41.
- Nieveen, N., & Akker, J. 2020. Educational Design Research. In *International Handbook of Educational Design*. Springer.
- Novia Nurjanah, - 2022 *Implementasi LMS Pada Pelajaran Ips Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa Di SMPN 19 Bandung*. thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugraha, A., Santoso, D., & Mulyani, S. 2021. Analisis Hasil Belajar Siswa: Pentingnya Pendekatan Berbasis Kesalahan dalam Pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpm.2021.02>
- Nugraha, D., & Sutrisno, E. 2021. Peran literasi digital dalam mendukung kesuksesan pembelajaran daring. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Universitas Negeri Surabaya. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/download/44154/37622>
- Nyoman Dantes, & Lisna Handayani, N. N. 2021. Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269-283. Retrieved from <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/121>
- OECD Programme for International Student Assessment (PISA). 2015. *PISA Result in focus*. OECD. Paris: PISA-OECD Publishing
- Oguguo, B. C., Nannim, F. A., Agah, J. J., Ugwuanyi, C. S., Ene, C. U., & Nzeadibe, A. C. 2021. Effect of LMS on Student's performance in educational measurement and evaluation. *Education and Information Technologies*, 26, 1471-1483.
- Pajriah, S., Muin, A., Yahya, A. N., & Janan, S. N. 2020. Model pendidikan nilai berbasis kearifan lokal pada masyarakat penganut kepercayaan sunda wiwitan untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(1), 103 – 112. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp>
- Palinussa, A. L., Molle, J. S., & Gaspersz, M. 2021. Realistic Mathematics Education: Mathematical Reasoning and Communication Skills in Rural Contexts. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2), 522-534.



- Panglipur, I. R., & Yana, S. I. 2023. Fenomena Literasi Numerasi Siswa dalam Memahami Operasi Aljabar pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 131-136.
- Parmadi, B., Agiustora, O., Wembrayarli, W., & Noperman, F. 2022. *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Masa Pandemi dalam Konteks Eksistensi dan Kreativitas Guru*. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(1), 13-22.
- Permana, A., San Fauziya, D., & Ahmadi, Y. 2023. Strategi dan Eksistensi Gerakan Literasi di Tengah Pandemi Covid-19. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 7(1) <https://unma.ac.id/jurnal/index.php/dl/article/view/4638/2701>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. 2024. Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28.
- Pingcy, W. A. 2024. Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kaur Pada Materi Ekosistem Kelas X Man Kaur (*Doctoral dissertation*, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/32745>
- PISA 2022 Results. (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD. Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881>
- Polya, G. 2022. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9781400828678>
- Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pujiastuti, H., Hidayat, S., Hendrayana, A., & Haryadi, R. 2024. Creation of Mathematics Learning Media Based on Augmented Reality to Enhance Geometry Teaching and Learning. *E3S Web of Conferences*, 482.
- Pujiastuti. 2020. The development of interactive mathematics learning media based on local wisdom and 21st century skills: social arithmetic concept. *Journal of Physics: Conference Series, Volume 1521, Mathematics Education*. DOI 10.1088/1742-6596/1521/3/032019.
- Pullman, A., & Krejcik, L. 2021. *Literacy, Numeracy, and Digital Practices at Home Among NEET Individuals in Germany*. 67. Beiheft April 2021, 133.
- Purnamasari, U. 2021. *Strategi Penguatan Literasi dan Numerasi Digital dalam Pembelajaran*. LPMP DKI Jakarta. LPMP DKI JAKARTA
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Asesmen Nasional : Lembar Tanya Jawab*, Jakarta:Pustaka Info
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2016. *Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI)/Indonesia National Assessment Programme (INAP)*.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. 2020. Pengembangan Smartphone LMS (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36-45. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.21014>
- Putri, R., & Wulandari, A. (2023). *Pengaruh penggunaan teknologi digital dalam meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar*. ResearchGate. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/383256493>

- Qurohman, M. T., Wardana, A., & Abidin, T. 2024. Literasi Numerasi Matematika dalam Eksplorasi Etnomatematika Tari Topeng Endel. *Journal on Education*, 6(2), 13643-13653.
- Qushem, U. B., Christopoulos, A., & Laakso, M. J. 2022. LMS analytics on arithmetic fluency performance: A skill development case in k6 education. *Multimodal Technologies and Interaction*, 6(8), 61.
- Rakhmawati, Y., & Mustadi, A. 2022. The circumstances of literacy numeracy skill: Between notion and fact from elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 9–18. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.36427>
- Riana, D. D., & Putriani, I. (2021). The Development of Local Wisdom-Based CAI Media for Mathematics Learning at Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(1), 94-102. [DOI: 10.23887/jet.v5i1.29876](https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.29876)
- Ridho, S., Wardani, S., & Saptono, S. 2021. Development of Digital Learning Modules Incorporating Local Wisdom to Improve Student Engagement and Critical Thinking. *Journal of Innovative Science Education*, 10(1), 1-7.
- Ridho, S., Wardani, S., & Saptono, S. 2021. Development of Local Wisdom Digital Books to Improve Critical Thinking Skills through Problem-Based Learning. *Journal of Innovative Science Education*, 10(1), 1-7.
- Ridwan Abdullah Sani dan Wendhie Prayitno, 2020. *Asesmen Kompetensi Minimum*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.93
- Riky Prasetya. 2021. A Development of Realistic Mathematics Learning Tools to Improve Students' Mathematical Literacy Ability. Realistic Mathematics Learning Tools. *Mathematics Education Journals* Vol. 5 No. 2
- Rizki, I. M., Suhendar, S., & Nuranti, G. 2022. Profil Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMA Pada Pembelajaran Biologi Kelas XII Pada Materi Evolusi:(Profile Of Numerical Literacy Ability High School Students XII Class in Biology Learning On Evolution Materials). *BIODIK*, 8(3), 36-42
- Rozi, S., Ritonga, A. R., & Januar, J. 2021. 'Local community-based disaster management'The transformation of religious and local wisdom values in preparation to deal with natural hazards in West Sumatra, Indonesia. *Jambá: Journal of Disaster Risk Studies*, 13(1), 1-7.
- Ruiz-Cecilia, R., Medina-Sánchez, L., & Rodríguez-García, A. M. 2023. Teaching and Learning of Mathematics through CLIL, CBI, or EMI—A Systematic Literature Review. *Mathematics*, 11(6), 1347.
- Rullie Nasrullah, dkk. 2017. *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ryzal Meidawati. 2021. Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas SD. *Jurnal Absis: Mathematics Education Journal* Vol. 3., No. 1, Mei 2021, pp. 9-15.
- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. 2021. Scaffolding dalam pembelajaran trigonometri berbantuan soal HOTS untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 2, pp. 167-174).

- Sachdeva, S., & Eggen, P. O. 2021. Learners' critical thinking about learning mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3), em0644.
- Santrock, J. W. 2023. *Educational Psychology: Individual Differences in Learning*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saputra, B. A., & Nurdiansyah, N. 2020. Penguatan Literasi Digital melalui Model Pengembangan Kurikulum SMA Islam Berbasis Media Digital di Era 4.0. *Jurnal Islamika*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.483>
- Sari, I. P., Nurtamam, M. E., & Hanik, U. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Game 2D Flash Pada Pembelajaran matematika Materi Pecahan Sederhana Untuk Siswa Kelas III UPTD SDN Banyuajuh 4 Kamal. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SD*, 7(2), 83-91. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.7815>. Retrieved from: <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/7815>
- Sartika Dewi Harahap, Rica Umrina Lubis. 2022. Peran Digital Sebagai Media Belajar dalam Pembelajaran: Studi Kasus Berdasarkan Persepsi Guru: Maqasiduna: *Journal of Education, Humanities, and Social Sciences*, 1(01). <https://doi.org/10.59174/mqs.v1i01.2>
- Schoenfeld, A. H. 2023. *Mathematical Problem Solving and Instructional Practice*. *Journal of Mathematical Behavior*, 45(1), 17-29. <https://doi.org/10.1016/j.mathb.2023.101775>
- Senk, S. L., & Thompson, D. R. (Eds.). 2020. *Standards-based school mathematics curricula: What are they? What do students learn?*. Routledge.
- Shiddieqy, M. Z. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. 2023. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Field Dependent dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6602-6613.
- Shin, W. S., & Kang, M. 2015. The use of a mobile LMS at an online university and its effect on learning satisfaction and achievement. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16(3), 110-130.
- Sibson, R., & Morgan, A. 2022. Digital literacy capabilities and curriculum design in sport management programmes. In *Sport management education* (pp. 7-20). Routledge.
- Simbolon, J. 2023. Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Literasi di Sekolah. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(01), 162-171.
- Sinaga, S. J., Najamuddin, N., Dewi, D. A., Widodo, U., Siahaan, K. W. A., Misbah, M., ... & Mobo, F. D. 2023. Implementation of PBL model on strengthening students' numerical literacy and digital literacy skills. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 575-586.
- Singh, A., & Manjaly, J. A. 2022. Using curiosity to improve learning outcomes in schools. *SAGE Open*, 12(1), 21582440211069392.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. 2022. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Suardana, I. N., & Tika, I. N. 2024. Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping Terintegrasi Konteks Kearifan lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP. *Wahana*

- Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(1), 55-68.
- Sudirman, S., Mellawaty, M., Yaniawati, P., & Indrawan, R. 2020. Integrating Local Wisdom Forms in Augmented Reality Application: Impact Attitudes, Motivations and Understanding of Geometry of Pre-service Mathematics Teachers'. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 14(11), pp. 91–106. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i11.12183>.
- Sugiharni, G. A. D. 2022. Pengembangan E-Modul Matematika Berorientasi Tri Pramana Untuk Mengurangi Beban kognitif (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Sugiyanto, B., & Erviana, Y. 2022. Pengembangan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Model Merdeka-Belajar Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Mahasiswa Calon Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 302-311.
- Suharta, I. Gusti Putu; Suarjana, I. Made 2018. A Case Study on Mathematical Literacy of Prospective Elementary School Teachers. *International Journal of Instruction*, v11 n2 p413-424 tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1174910>
- Sumiati, E. 2020. Manfaat Literasi Digital bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Journal UII*. Diakses Februari 26, 2021, dari <https://journal.uui.ac.id/BuletinPerpustakaan/article>
- Sundarti. 2022. Penerapan Pembelajaran Literasi Numerasi pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran matematika* <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/matematika/article/download/297/296>
- Sunzuma, G., & Maharaj, A. 2020. Exploring Zimbabwean Mathematics Teachers' Integration of Ethnomathematics Approaches into the Teaching and Learning of Geometry. *Australian Journal of Teacher Education*, 45(7), 77–93. <https://doi.org/10.14221/ajte.2020v45n7.5>
- Surbakti, A. H. 2021. Pendidikan Akhlak Dalam Bingkai Kearifan Lokal. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(2), 202-221. DOI: <https://doi.org/10.29062/ta'lim.v4i2.2654>
- Suyanto, A., & Hadi, T. 2022. Pengaruh literasi digital terhadap kemampuan guru dalam mengoperasikan aplikasi rapor digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia, Universitas Sebelas Maret*. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/download/76529/pdf>
- Syahfitri, D. 2023. The Role of Local Wisdom-Based Interactive Modules in Enhancing Students' Critical Thinking in Mathematics. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1063/5.0114390>
- Teuku F.S., Didda T.Y. 2022. Pengembangan Aplikasi Sistem E-Learning Dengan Pendekatan Service Oriented Architecture Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran. *J-Tekin: Jurnal Teknik Informatika*. Vol. 11 No. 1. <https://jurnal.unival.ac.id/index.php/jtekin/article/view/52>
- Tim GLN & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi Gerakan Literasi Nasional*, Jakarta: Kemdikbud
- ..... 2017. *Buku Panduan Praktis Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Tortop, M. Zuhri, M. Mansur, M. Saerozi. 2021. The Effectiveness of the LMS of Saqural Learning Application on the Scientific Interpretation Learning Outcomes. *Indonesia Journal of Science Education*. Vol 10, No 1. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.27677>
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Uno Pada Pembelajaran matematika Materi Satuan Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematikadan Pembelajarannya* <https://doi.org/10.31219/osf.io/qt4mv>, Retrieved from: <https://osf.io/qt4mv>
- Ulfah, S. M., Anisah, A., Anisia, I. W., Ridwan, R., & Bangsawan, I. (2023). Efektivitas Diklat Berjenjang Tingkat Dasar untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAUD. *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, 7(5), 6415-6427.
- Ulil Amri, Ganefri, Hadiyanto. 2021. Perencanaan Pengembangan dan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021*. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/751/pdf>.
- Umbara, U., Wahyudin, W., & Prabawanto, S. 2021. How to predict good days in farming: Ethnomathematics study with an ethnomodelling approach. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 6(1), 71–85. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i1.12065>
- Urip, U., & Riwanto, M. A. 2020. Transformasi SD Abad 21 New Digital Literacy untuk Membangun Karakter Siswa Di Era Global. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak 4(1)*, 1–10. <http://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/308>
- Utami, D. S., & Hardini, A. T. A. 2021. Pengembangan Media Belajar Literasi Digital Berbasis Game Edukasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Kelas 2 SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 218–225.
- Utami, D., Dewi, N. R., Effendi, R., Ramdani, D., & Rohyani, N. 2021. Practicality and Effectiveness of Local Genius Based Learning Tools to Improve Students' Generic Skills. *International Journal of Instruction*, 14(1), 268-280.
- Vimbelo, S., & Bayaga, A. 2024. Transforming Mathematics Education in TVET Colleges Through Humanising Pedagogy: An Exploration of Teaching Approaches, Student Engagement, and Real-life Examples. *IETE Journal of Education*, 1-17.
- Walidaini, A. N. 2023. Hubungan Literasi Numerasi (Numeracy Literacy) Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif (Creative Thinking) Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Sekecamatan Bendosari Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023 (*Doctoral dissertation*, UIN Surakarta). <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6777/1/Fiks%20Full%20Skripsi%20Arofah%20Nurul%20Walidaini%20193141104.pdf>
- Wardani, P. D. K., Nurtamam, M. E., & Rozie, F. 2021. Pengembangan Lagu Edukasi Matematika dalam Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Metode Edutainment di Kelas V SDN Keleyan 1 Socah. *Prosiding Seminar Nasional Matematikadan Pembelajarannya* <https://doi.org/10.31219/osf.io/aq9pd>, Retrieved from: <https://osf.io/aq9pd>

- Weilin Han dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: GLN Kemendikbud.
- Wibowo, S. E., & Ardiansyah, R. 2023. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kearifan Lokal Bima Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 11(2), 240-250.
- Wilarsih, R., Sariyani, D., & Irwan, I. 2021. Penggunaan Sumber Belajar Dengan Pendekatan Multiliterasi Siswa Kelas Ix-C Smp Negeri 27 Tebo Pada Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 708-718.
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. 2021. Efektivitas video pembelajaran matematika untuk mendukung kemampuan literasi numerasi dan digital siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574-583.
- Wiragunawan, I. G. N. 2022. Pemanfaatan LMS dalam pengelolaan pembelajaran daring pada satuan pendidikan. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 82-89. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.981>
- Wiranata, W. 2022. Efektivitas Penggunaan ChromeBook dalam Penerapan Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis E-Learning Google Classroom pada Konsep Unsur dan Senyawa. *Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. tersedia pada [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62030/2/11150162000039\\_Willy%20Wiranata.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62030/2/11150162000039_Willy%20Wiranata.pdf)
- Wu, Y. J., Carstensen, C. H., & Lee, J. 2020. A new perspective on memorization practices among East Asian students based on PISA 2012. *Educational Psychology*, 40(5), 643-662.
- Wulandari, S., Wulandari, A. A., & Suyati, S. 2024. Pengaruh question drill competition (qdc) terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas xi sman 3 sukoharjo. *Journal of education science*, 10(1), 6-13.
- Yang, Q. F., Lin, C. J., & Hwang, G. J. 2021. Research focuses and findings of flipping mathematics classes: a review of journal publications based on the technology-enhanced learning model. *Interactive Learning Environments*, 29(6), 905-938.
- Yauma, A., Fitri, I., & Ningsih, S. 2021. LMS pada E-Learning Menggunakan Metode Agile dan Waterfall berbasis Website. *Jurnal JTik (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, 5(3), 323-328. <https://doi.org/10.35870/jtik.v5i3.190>
- Yu, Z., Yu, L., Xu, Q., Xu, W., & Wu, P. 2022. Effects of mobile learning technologies and social media tools on student engagement and learning outcomes of English learning. *Technology, Pedagogy and Education*, 31(3), 381-398.
- Yudha, C. B., Kusuma, A. P., & S., E. P. 2024. Pembelajaran Literasi dan Numerasi Berbasis Digital bagi Guru Sekolah Dasar. *Journal of Social Outreach*.
- Yulisnawati Tuna 2021. Literasi digital dalam pembelajaran di SD sebagai upaya peningkatan kualitas pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0"* <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1084>
- Yuliani, A., Nugraha, Y., & Samura, A. O. (2024). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, 28(1), 15-19.
- Yuniarti, dkk. 2022 Penguatan Literasi Digital Siswa SD Melalui Penerapan *E-Learning*. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Volume 3 unipma.ac.id*. tersedia pada <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. 2023. Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Zain, F., & Susilawati, S. A. 2021. Model Cooperative Learning Berbasis 4C Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA: *Systematic Review*.
- Zainil, M., Putra, A. P., Sa'ud, U. S., Helsa, Y., & Ariani, Y. 2023. Development of LMS Model and Numerical Literacy-based Message Content. *International Journal of Instruction*, 16(4), 1041-1060.
- Zhou, D., Du, X., Hau, K. T., Luo, H., Feng, P., & Liu, J. 2020. Teacher-student relationship and mathematical problem-solving ability: mediating roles of self-efficacy and mathematical anxiety. *Educational Psychology*, 40(4), 473-489.
- Zohar, A., & Dori, Y. J. 2023. Higher Order Thinking *Skills* and Feedback: A Review of Student Errors and Corrections in Mathematics Learning. *Educational Psychology Review*, 35(1), 58-77. <https://doi.org/10.1007/s10648-022-09675>
- Zulkardi, Z., & Putri, R. 2021. The Role of Local Wisdom in Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Education*, 12(2), 101-116.

