

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, I. (2022). Analisis Interaksi Sosial Siswa Tuna Rungu Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–38. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p29-38>
- Alfira, S., & Izzah, N. R. (2024). Melatih Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 564–571.
- Amahoru, A., & Ahyani, E. (2023). Psikologi Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2368–2377. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.522>
- Anggita, I. R., & Triono, A. (2024). Proses Pembelajaran Pendidikan Inklusi pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) “ Tunagrahita ” di SDN 4 Srikandi. *GAPAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02(01), 60–69. <http://journal.ptiq.ac.id/index.php/gapai/>
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Asih, E., Nuraini, & Nurlisa. (2024). Pendekatan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas Vi Sds It Al- Furqan Tahun Pelajaran 2023-2024. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 9(5), 1044–1051.
- Astuti, S. H. (2024). Manajemen Guru Pendamping Khusus Di SDN 1.2 Belimbing Raya Kabupaten Tabalong. *An-Nafis: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 3(1), 35–48. <https://doi.org/10.62196/nfs.v3i1.43>
- Atikah, & Amelia. (2024). Strategi Penilaian dan Evaluasi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Serta Umpan Balik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(3), 76–84. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i3.1454>
- Ayu, I., & Sri, P. (2024). *Nyoman Diah Utari Dewi, Ni Putu Tirka Widanti, I Made Sumada & Ida Ayu Putu Sri Widnyani*. 13(2), 598–608. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v13i2.11172>
- Beny, A. O. N., Pradana, H. D., Windayani, N. R., & Widyaka, P. D. (2024). INCOM: Pengembangan Alat Komunikasi Interaktif untuk Tunanetra dan Tunarungu pada Proses Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 933–942. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1443>
- Biantoro, O. F. (2024). Efektifitas Media Video dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Diniyah. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 222–233. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.247>
- Bintang, N. K., Juliani, H., & Gusmaneli. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran

- Inklusif di Madrasah atau di Sekolah. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 1–16. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i2.1182>
- Boiliu, E. R., & Messakh, J. J. (2024). Pembelajaran Adaptif sebagai Inovasi Strategi Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *Real Kiddos, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 133–153. <https://ojs.sttrealbatam.ac.id/index.php/kiddos>
- Brennan, A., King, F., & Travers, J. (2021). Supporting The Enactment of Inclusive Pedagogy in a Primary School. *International Journal of Inclusive Education*, 25(13), 1540–1557. <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1625452>
- Chirwa, G., Lingolwe, F., & Naidoo, D. (2021). An Investigation of School-Based Challenges Facing the Implementation of Inclusive Education in the Primary Schools in Malawi: a Case Study of Four Primary Schools in Zomba District. *International Journal of Online and Distance Learning*, 1(1), 16–47. <https://doi.org/10.47604/ijodl.1316>
- Depita, T. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 03(01), 55–64. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
- Diani, P., & Rapono, M. (2024). Adaptasi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kurikulum merdeka: studi kasus di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 746–756. <https://doi.org/10.29210/1202424617>
- Djakariah, & Akbar, J. S. (2024). Membuat Pembelajaran Kimia Lebih Menyenangkan: Kiat dan Inovasi di Ruang Kelas. *Science Education Research (Search) Journal*, 2, 49–56. <https://doi.org/10.47945/search.v2i2.1333>
- Eka, K., Putri, S., Wahyuni, M. R., Hasibuan, W. F., & Mustika, D. (2024). *Evaluasi Dan Penilaian Yang Adil Dalam Konteks Pendidikan Inklusi*. 2, 143–155.
- Elti, J. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII Melalui Pembelajaran Kooperatif NHT Dengan Pendekatan CTL (Contextstual Teaching and Learning). *Journal of Global Research Education*, 1(2), 91–101.
- Eralita, N. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains dalam Praktikum Kimia Fisika. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 187–196. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i2.19402>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Febrianti, I. F., & Rosidah, C. T. (2024). Analisis Asesmen Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Holistik Kelas 5. *Hamzanwadi Journal of Science Education*,

- 1(2), 16–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/hijase.v1i2.26998>
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabasa*, 2(1), 5–11. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i1.2051>
- Haniifah, H., & Efendi, M. E. (2022). Peran Penting Guru Pembimbing Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SDI Al-Muttaqin. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(3), 167–171. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n3.p167-171>
- Hanur, B. S., & Avif, S. (2019). Melayani Dengan Hati: Menghapus Diskriminasi dan Segregasi antara Anak Reguler dengan Anak Berkebutuhan Khusus melalui Sekolah inklusif YBPK Kota Kediri. *Jurnal Al-Hikmah*, 6(2), 27–40. <http://jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/70>
- Hardiansyah, R. (2024). Dampak Interaksi dengan Gadget Terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Journal of Education and Culture*, 4(1), 13–20. <https://ejournal.indrainstitute.id/index.php/jec/index>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Hernik, Mas'uliyah, Cahyani, N. D., Chafsoh, N. P., Sa'adah, N., Pratiwi, N. O. D., & Ernawati, N. (2024). Penggunaan Metode Total Physical Response Dalam Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 65–80. <https://doi.org/10.59342/jgt.v3i1.481>
- Hidayah, S. N. (2022). Supervisi akademik peningkatan keterampilan proses sains melalui pembelajaran observasi pada anak tk. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(1), 110–123.
- Hidayat, R. (2024). Harmonisasi Pengetahuan: Menelusuri Interaksi Islam dan Filsafat dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan. *EL-FIKR: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 5(1), 37–53. <https://doi.org/10.19109/el-fikr.v5i1.21680>
- Hurriah, L., Mulyaningsih, D., & Averoes, P. M. (2023). Persepsi Masyarakat terhadap Kemampuan Sosial pada Siswa Homeschooling. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1, 318–329.
- Ichsan, M., & Iswari, M. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran IPA bagi Anak Autis di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7, 243–248. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/103636>
- Ilah, I. S., & Pamuji. (2025). Efektivitas Penerjemah Bahasa Isyarat Pada Siaran Televisi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–10.

- Julianti, K., Zurqoni, & Zamroni. (2023). Model Pendidikan Inklusi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Multisitus SDIT Luqman Al-Hakim dan SDIT Assalaam. *Jurnal Kolaboratif Sains (JKS)*, 6(10), 1371–1383. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i10.4296>
- Juniar, E. L. S., & Kowiyah. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Tunarungu dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Polya. *Journal of Education Research*, 4(3), 1183–1192.
- Liwaul, Mubaroqah, S., Pairin Pairin, & Aris Try Andreas Putra. (2022). Model Pengelolaan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Melibatkan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 265–277. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10579](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10579)
- Lumuan, L. S. I., Wantu, A., & Hamim, U. (2023). Peran Guru PPKN dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik di SMP Negeri 1 Banggai Tengah Kabupaten Banggai Laut. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 210–221. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/17924>
- Mahfiroh, F., & Munadi, M. (2021). Integrasi Islam dan Sains Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XII Madrasah ‘Aliyah Kurikulum 2013. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 4(2), 180–214. <http://jurnal.stit-alittihadiahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/142/138>
- Mahmud, M. S., Zainal, M. S., & Pa, W. A. M. W. (2023). Challenges of Special Education Teachers in Inclusive Mathematics Teaching in Primary Schools: A Preliminary Study. *Proceeding of International Conference on Special Education in South East Asia Region*, 2(1), 199–225. <https://doi.org/10.57142/picsar.v2i1.83>
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Maulid Rahman, Zila Razilu, & Saputra, H. N. (2024). Analisis Perspektif Guru Terhadap Penggunaan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 375–380. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i2.585>
- Mazid, S., & Istianah, A. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan: Membangun Sekolah Damai Untuk Wujudkan Lingkungan Masyarakat Aman dan Sejahtera. *Al-I'timad: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat Islam*, 1(2), 181–198. <https://doi.org/10.35878/alitimad.v1i2.907>
- Milidar, K. (2024). Inovasi Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Interaktif Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 6275–6284. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.36365>
- Mulya, F. A., Islam, U., Sayyid, N., Rahmatullah, A., & Banjarmasin, U. T. (2024). Implementasi Pendekatan Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi

- Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Mi Perwanida Blitar. *Pendidikan MI Dan Pembelajaran*, 1(1), 25–36.
- Mulya, N. H., & Fauziah, A. N. M. (2023). Pembelajaran IPA Kolaboratif: Siswa Reguler dan Anak Berkebutuhan Khusus Berkontribusi Aktif dalam Mencapai Tujuan Bersama. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 473–477. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1031>
- Mutiara, M. (2024). Instrumen Inovatif untuk Mengembangkan Asesmen Praktik dan Produk dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2). <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.1163>
- Ndruru, S., & Harefa, Y. (2023). Analisis Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 686–702. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18058>
- Nurlaili, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 1 Sukarara Pada Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1690–1698. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1554>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Prasetyo, T., & Supena, A. (2021). Learning Implementation for Students with Special Needs in Inclusive Schools During the Covid-19 Pandemic. *Musamus Journal of Primary Education*, 3, 90–103. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3313>
- Prima, A. (2024). Integrasi Manajemen Strategis dan Kebijakan Penyelenggaraan Sekolah Dasar Inklusi dalam Mengatasi Burnout pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 49–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.51700/alifbata.v4i2.752> e-
- Rakhmawati, E. M. (2022). Analisis Faktor Pendukung Hasil Pembelajaran Daring pada Anak Berkebutuhan Khusus. *International Journal of Health Sciences*, 398–407. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS4.7168>
- Ridwan, M. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Jurnal Tarbiyatuna*, 2(2), 149–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i2.1363>
- Rosyadi, R. N., Sari, E. F., Handoyo, E., Raharjo, T. J., & others. (2024). Tingkatkan Kreativitas Dengan Media Kue Tasu: Eksplorasi Filsafat Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2064–2079.
- Sa'idah, N., & Anwar, A. (2024). Rumpun Ilmu Pengetahuan Alam dalam Perspektif Islam dan Barat. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2398–

2403. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3675>

- Saputri, A. N., Roulia, A. R., & Zuliani, R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Kelas V Sdn Karet 2 Kabupaten Tangerang. *Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1, 58–70. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.266>
- Sari, N. N., Nursanti, S., & Santoso, M. P. T. (2024). Efektivitas Pola Komunikasi Guru Dan Siswa Tunarungu Di Slb Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 1–23. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180247>
- Silalahi, M. S., Sinaga, C. E., Ramadhani, E., Pakpahan, D. D., & Prawijaga, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(6), 36–43.
- Simponi, M., Yanto, A., Rahayu, I. D., Veni, V., Putri, D. E., Sari, T. I., & Afrianto, N. (2024). Evaluasi Perbandingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dan Ktsp Pada Pembelajaran Geografi Di Sman Kota Padang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 96–110. <https://doi.org/10.34125/jmp.v9i1.362>
- Sinaga, H. P., Simanullang, A. R., Pulungan, A. S., & Harahap, M. (2023). Deskripsi Masalah Anak Tuna Rungu di SD Swasta At-Taufiq. *Al-Hayat: Natural Sciences, Health & Environment Journal*, 1(2), 69–79. <https://doi.org/10.47467/alhayat.v1i2.1307>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(80), 33–40.
- Somawati, N. W., Karja, I. W., & Arshiniwati, N. M. (2024). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Inklusi. *Inovasi Dan Kreativitas Dalam Ekonomi*, 7(7), 17–26.
- Stinken-Rösner, L., Rott, L., Hundertmark, S., B., Th., M., J., H., Th., Nehring, A., & Abels, S. (2020). Thinking Inclusive Science Education from two Perspectives: inclusive Pedagogy and Science Education. *RISTAL. Research in Subject-Matter Teaching and Learning*, 3, 30–45. <https://doi.org/10.23770/rt183>
- Suarjana, I. M. (2021). The Exploration of Kolok Students' of Mathematics Ability in Inclusive Education at SD Negeri 2 Bengkala Kubutambahan District. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 27–32. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.209>
- Suryaningsih, T., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Dwijia Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79594>
- Taufiqurrahman, M. (2022). Penerapan Teknologi dalam Pendidikan Inklusif:

- Tantangan dan Solusi. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.32616/pgr.v6.1.454.1-15>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Utami, D., Sudarmin, Wardani, S., & Lestari, W. (2024). Desain Media Pembelajaran Diferensiasi Mata Pelajaran Ekosistem Dengan Smart Card Dan Edugames Untuk Mengembangkan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik. *TRIGONOMETRI: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 21–32.
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/trigonometri/article/view/3004>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigiyan, H. A. (2020). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Pada Mahasiswa PGSD. *Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31599/edukarya.v1i1.103>
- Uyun, K., Astuti, R. D., Ningsih, T. W., & Nofridayana, K. (2024). Pengelolaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus pada Kelas Inklusi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(3), 135–152. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i3.720>
- Verrysaputro, E. A., Rahayu, I. S., Lestari, W. C. I., & Agrestia, A. N. (2024). Penggunaan Media Ular Tangga Dalam Menganalisa Keefektifan Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa SD N 2 Tanjung Dalam Program Kampus Mengajar. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/blaze.v2i1.859>
- Wahid, A., & Khouilita, I. (2023). Pendidikan Inklusif (Mewujudkan Keadilan, Kesetaraan Dalam Lingkungan Multikultural). *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 696–712. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i3.1041>
- Wahyu Ningsih, I., Mayasari, A., Arifudin, O., & Al Hidayah Bogor, S. (2024). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tahsinia*, 5(1), 23–37.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4(1), 1–17. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Widiana, I. W., Nurjana, I. G., & Vidiawati, N. K. R. (2019). Analisis Interaksi Sosial Siswa Kolok (Tunarungu) Di Sekolah Inklusif. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 455–464.
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(2), 365–379.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52775>

- Wirabrata, D. G. F., Riastini, P. N., Dharmayanti, P. A., Suryawan, P. P., Utami, A. A. I. D. A., & Wisudariani, N. M. R. (2024). Pengaruh Resiliensi Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat “Kolok” Bengkulu. *Journal of Psychology and Instruction*, 8(3), 109–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpai.v8i3.84845>
- Wulandari, A., Safitri, S., & Farhurohman, O. (2024). Pentingnya Guru Dalam Pendidikan Inklusif Yang Kompetitif. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 17(1), 39–55. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v17i1.3139>
- Wulandari, S. I., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Penggunaan E-Modul Berbasis Etnosains Materi Zat dan Perubahannya dalam Usaha Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Proceeding Seminar Nasional IPA XIII*, 103–113. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2294>
- Xu, L., Xiong, Z., & Zeng, L. (2022). Development of a survey on the activity participation of children with special needs in preschool inclusive education. *Frontiers in Psychology*, 13(December), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.979677>
- Yulaichah, S., Mariana, N., & Puspita, A. M. I. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Membangun Budaya Kelas di Sekolah Anuban Khon Kaen, Thailand. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2319–2330. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3644>
- Yusuf, M. (2024). Strategi Pembelajaran Spesifik untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik dengan Kebutuhan Khusus di Sekolah At-Tadris : Journal of Education and Research. *Journal of Education and Research*, 1(1), 81–100.