

**DESKRIPSI PROSES PEMBELAJARAN IPA BAGI  
SISWA TUNARUNGU DI SD INKLUSI NEGERI 2  
BENGKALA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Made Shinta Wesiana Dewi**

**NIM 2111031295**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

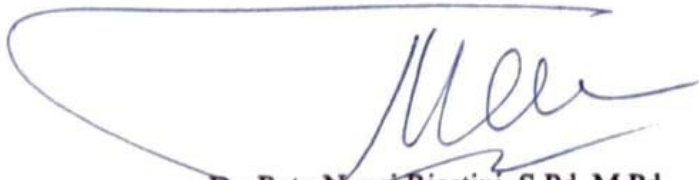
**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd, M.Pd.  
NIP 198604272009122003

**Pembimbing II,**



I Wayan Ardana, M.Pd.  
NIP 198706102024211001


## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Made Shinta Wesiana Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal

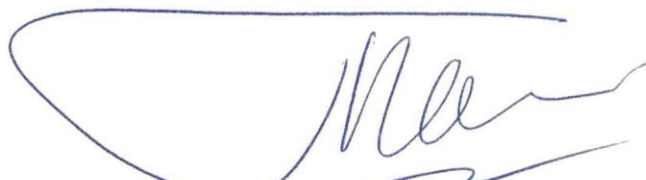
Dewan Penguji,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408282009122005

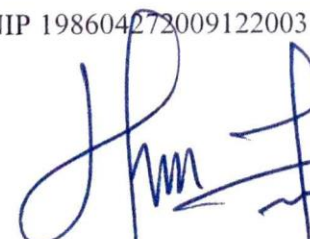
(Ketua)

  
Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.  
NIP 199012042022031006

(Anggota)

  
Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd, M.Pd.  
NIP 198604272009122003

(Anggota)

  
I Wayan Arcana, M.Pd.  
NIP 198706102024211001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 17 Februari 2025

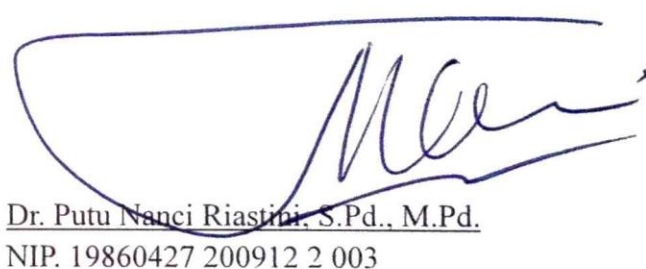
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002

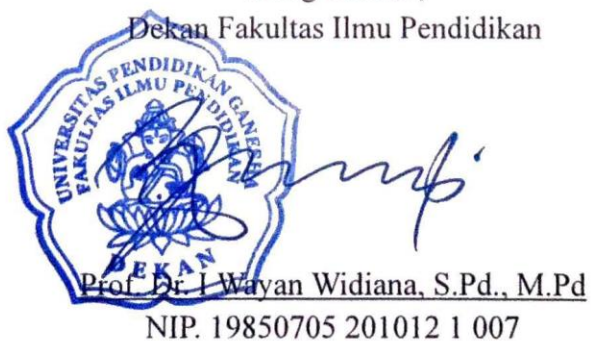
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Deskripsi Proses Pembelajaran IPA Bagi Siswa Tunarungu di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Made Shinta Wesiana Dewi

NIM 2111031295

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul “Deskripsi Proses Pembelajaran IPA bagi Siswa Tunarungu di SD Inklusi Negeri 2 Bengkala” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak doa, bantuan, bimbingan, dan arahan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini, sehingga berjalan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
4. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta mengambil data penelitian di sekolah.
6. I Wayan Artana, Ni Wayan Kertu, dan Ni Putu Arlita Ekayanti selaku keluarga yang tidak hentinya memberikan doa, motivasi, dan memfasilitasi pada saat masa perkuliahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi atau bantuan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya pada sekolah inklusi.

Singaraja, 18 Februari 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
2.2. Landasan Teori .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
3.2. Lokasi Penelitian .....	21
3.3. Sumber Data .....	21
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	22
3.5. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>24</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	24
4.1.1. Proses Pembelajaran IPA di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu.....	24



4.1.2.	Tantangan Pembelajaran IPA Bagi Siswa Tunarungu .....	27
4.1.3.	Strategi Pengajaran Guru Dalam Pembelajaran IPA Untuk Siswa Inklusi .....	33
4.2.	Pembahasan .....	34
4.3.	Implikasi .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>42</b>
5.1.	Rangkuman .....	42
5.2.	Simpulan .....	44
5.3.	Saran .....	45
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>54</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>143</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>		<b>144</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Terdahulu .....	10



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Papan Sekolah SD Negeri 2 Bengkala .....	5
Gambar 2. Proses Pembelajaran IPA .....	6
Gambar 3. Pembelajaran IPA Menggunakan Media Peraga.....	25
Gambar 4. Proses Pembelajaran IPA Kelas Inklusi .....	26
Gambar 5. Pembelajaran IPA dengan Guru Reguler dan GPK .....	28
Gambar 6. Interaksi GPK Bersama Siswa Tunarungu.....	30
Gambar 7. Interaksi Siswa Tunarungu Dalam Kelas Inklusi.....	39
Gambar 8. Ruang Kelas Inklusi .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal .....	55
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal .....	56
Lampiran 3. Surat Berita Acara Pembahas 1 .....	57
Lampiran 4. Surat Berita Acara Pembahas 2 .....	58
Lampiran 5. Surat Berita Acara Pembahas 3 .....	59
Lampiran 6. Surat Berita Acara Pembahas 4 .....	60
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian Skripsi .....	61
Lampiran 8. Surat Balasan Ijin Penelitian Skripsi .....	62
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Instrumen 1 .....	63
Lampiran 10. Hasil Uji Validasi 1 .....	64
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Instrumen 2 .....	66
Lampiran 12. Hasil Uji Validasi 2 .....	67
Lampiran 13. Instrumen Wawancara Guru dan GPK .....	69
Lampiran 14. Hasil Instrumen Wawancara Guru Kelas 6 SD .....	72
Lampiran 15. Hasil Instrumen Wawancara Guru Kelas 4 SD .....	81
Lampiran 16 Hasil Instrumen Wawancara Guru Kelas 3 SD .....	85
Lampiran 17. Hasil Instrumen Wawancara GPK.....	89
Lampiran 18. Instrumen Wawancara Siswa Reguler dan Siswa Tunarungu .....	93
Lampiran 19. Hasil Instrumen Wawancara Siswa Reguler 1 .....	95
Lampiran 20. Hasil Instrumen Wawancara Siswa Reguler 2 .....	97
Lampiran 21. Hasil Instrumen Wawancara Siswa Tunarungu 1.....	99
Lampiran 22. Hasil Instrumen Wawancara Siswa Tunarungu 2.....	101
Lampiran 23. Hasil Instrumen Wawancara Siswa Tunarungu 3.....	103
Lampiran 24. Instrumen Studi Dokumen .....	105
Lampiran 25. Hasil Instumen Studi Dokumen Kelas 6 SD .....	107
Lampiran 26. Hasil Instumen Studi Dokumen Kelas 4 SD .....	114
Lampiran 27. Hasil Instumen Studi Dokumen Kelas 3 SD .....	120
Lampiran 28. Instrumen Observasi .....	126
Lampiran 29. Hasil Instumen Observasi Kelas 6 SD.....	129
Lampiran 30. Hasil Instumen Studi Dokumen Kelas 4 SD .....	133
Lampiran 31. Hasil Instumen Studi Dokumen Kelas 3 SD .....	137
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan .....	141