

**EKSPLORASI BAHASA ISYARAT *AMERICAN SIGN LANGUAGE* (ASL)
UNTUK TERMINOLOGI IPA KELAS IV SD GUNA MEWUJUDKAN
PEMBELAJARAN INKLUSIF BAGI SISWA
TUNARUNGU**

Oleh

Ni Wayan Astri Antari, NIM 2111031159

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi jumlah terminologi IPA kelas IV SD dan mengeksplorasi jumlah ketersediaan bahasa isyarat *American Sign Language* (ASL) untuk terminologi IPA kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini, yaitu terminologi IPA kelas IV SD. Lalu, objek dalam penelitian ini adalah jumlah ketersediaan terminologi IPA kelas IV SD dan bahasa isyarat *American Sign Language* (ASL). Pengumpulan data yang digunakan berupa studi dokumen dengan instrumen lembar *check-list*. Metode analisis data yang diterapkan adalah analisis statistik deskriptif dengan perhitungan *Mean* dan Persentase. Hasil dari penelitian ini, yaitu diperolehnya 101 terminologi kata dan 106 terminologi frasa IPA kelas IV SD yang berhasil terinvestigasi serta sesuai dengan konteks IPA. Selanjutnya, didapatkan juga hasil bahwa dari 101 terminologi kata dan 106 terminologi frasa yang terinvestigasi, hanya 89 terminologi kata dan 15 terminologi frasa yang tersedia pada kamus ASL. Persentase terminologi kata yang tersedia pada kamus ASL sebesar 88% dengan kategori sangat tinggi, sedangkan untuk terminologi frasa sebesar 14% dengan kategori sangat rendah. Penelitian ini hanya berfokus pada IPA Kelas IV Sekolah Dasar serta terbatasnya jumlah bahan ajar yang digunakan. Berdasarkan hal tersebut, rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, yaitu dapat memperluas cakupan terminologi IPA yang diteliti dan menambah jumlah bahan ajar yang digunakan.

Kata-kata kunci: bahasa isyarat, ASL, terminologi, IPA, tunarungu

**EKSPLORASI BAHASA ISYARAT AMERICAN SIGN LANGUAGE (ASL)
UNTUK TERMINOLOGI IPA KELAS IV SD GUNA MEWUJUDKAN
PEMBELAJARAN INKLUSIF BAGI SISWA
TUNARUNGU**

Oleh

Ni Wayan Astri Antari, NIM 2111031159

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the number of science terminology for grade IV elementary school and explore the availability of American Sign Language (ASL) for science terminology for grade IV elementary school. This study is a quantitative descriptive study. The subjects in this study were science terminology for grade IV elementary school. Then, the objects in this study were the availability of science terminology for grade IV elementary school and American Sign Language (ASL). Data collection used in the form of document studies with check-list sheet instruments. The data analysis method applied was descriptive statistical analysis with Mean and Percentage calculations. The results of this study were 101 science word terminologies and 106 phrase terminologies for grade IV elementary school that were successfully investigated and in accordance with the science context. Furthermore, it was also found that out of 101 word terminologies and 106 phrase terminologies investigated, only 89 word terminologies and 15 phrase terminologies were available in the ASL dictionary. The percentage of word terminology available in the ASL dictionary is 88% with a very high category, while for phrase terminology it is 14% with a very low category. This study only focuses on Grade IV Elementary School Science and the limited number of teaching materials used. Based on this, recommendations for further researchers are to expand the scope of the science terminology studied and increase the number of teaching materials used.

Keywords: sign language, ASL, terminology, science, deaf