

DAFTAR RUJUKAN

- Aditama, P. W., & Lesmana, P. S. W. (2020). Implementasi Komik Interaktif Cerita Rakyat Cupak Grantang dengan Bahasa Isyarat Berbasis Mobile. *Janapati: Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 9(2), 243–252.
- Al Rivan, M. E., & Noviardy, M. T. (2020). Klasifikasi American Sign Language Menggunakan Ekstraksi Fitur Histogram of Oriented Gradients dan Jaringan Syaraf Tiruan. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 6(3), 442–451. <https://doi.org/10.28932/jutisi.v6i3.2844>
- Al Rivan, M. E., & Riyadi, A. G. (2021). Perbandingan Arsitektur LeNet dan AlexNet Pada Metode Convolutional Neural Network Untuk Pengenalan American Sign Language. *Jurnal Komputer Terapan*, 7(1), 53–61. <https://doi.org/10.35143/jkt.v7i1.4489>
- Alfassa, A. I., & Mari, N. A. H. (2023). Terminologi Studi Kependudukan Terhadap Pembelajaran Geografi. *Seminar Nasional Pendidikan Geografi*, 1(1), 1–7.
- Amalia, N., Cahyaningsih, U., & Kurino, Y. D. (2021). Studi Literatur: Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 238–241. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/597>
- Amrullah, M. abid. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-book pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Luar Biasa. *Journal Education*, 1(1), 163.
- Aprilia, S. L., Pranata, O. D., & Haryanto, T. (2023). Analisis Tingkat Familiaritas Siswa Terhadap Istilah Sains dan Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(2), 580–591. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.8216>
- Arifin, M., Ahmad, Y. R., Hartato, M., Utami, D. H., & Paramitasari, A. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Bisu Tuli: Studi Kasus Program KEM Bengkala PT Pertamina DPPU Ngurah Rai. *Indonesian Journal for Social Responsibility*, 4(2), 115–129. <https://doi.org/10.36782/ijsr.v4i02.138>
- Arisandi, L., & Satya, B. (2022). Sistem Klarifikasi Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Dengan Menggunakan Algoritma Convolutional Neural Network. *Jurnal Sistem Cerdas*, 5(3), 135–146. <https://doi.org/10.37396/jsc.v5i3.262>
- Aristiani, D. M. D., Sudharani, M. G., & Yuga, K. V. G. (2024). Sekaa Janger Kolok: Strategi Pemberdayaan Kelompok Disabilitas dan Pengembangan Pariwisata Budaya. *Jurnal Ilmiah Penalaran Dan Penelitian Mahasiswa*, 8(2), 24–42. <http://jurnal.ukmpenelitianuny.id/index.php/jippm/article/view/302>
- Arriani, F., Agustawati, Rizki, A., Ranti, W., Wibowo, S., Tulalessy, C., &

- Herawati, F. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 26–30.
- Depdiknas. (2017). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1–42.
- Enderle, P., Cohen, S., & Scott, J. (2020). Communicating about Science and Engineering Practices and The Nature of Science: An Exploration of American Sign Language Resources. *Journal of Research in Science Teaching*, 57(6), 968–995. <https://doi.org/10.1002/tea.21619>
- Evitasari, A. D., & Setiyani, W. (2020). Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, 04(02), 483–491.
- Fauzan, H. N., Francisca, L., Asrini, V. I., Fitria, I., Firdaus, A. A., & Dahlan, U. A. (2021). Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Menuju Inklusi. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 496–505. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Galingging, M. M., Yuhana, Y., & Ihsanuddin. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kreatif Matematis Berbasis Budaya Lokal Banten pada Siswa SMP. *Junral Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 748–764. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1697>
- Giustolisi, B., Jaber, A., Branchini, C., Geraci, C., & Donati, C. (2024). Processing code-blending beyond the lexical level: evidence for a double syntactic derivation? *Bilingualism*. <https://doi.org/10.1017/S1366728923000901>
- Hassan, S., Amin, A. Al, Gordon, A., Lee, S., & Huenerfauth, M. (2022). Design and Evaluation of Hybrid Search for American Sign Language to English Dictionaries: Making the Most of Imperfect Sign Recognition. *Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings*. <https://doi.org/10.1145/3491102.3501986>
- Irdianti, Mannessa, M. N. H. I. S., Muchsin, N. R., & Andranatha, A. A. (2022). Pelatihan Bahasa Isyarat di Lingkup Sentra Wirajaya di Makassar dalam Membangun Komunikasi Efektif Kepada Tunarungu (Tuli). *Journal of Community Dedication*, 2(4), 196–210. <https://adisampublisher.org/index.php/pkm/article/view/225>
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis Kualitas Soal di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12–23. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>
- Ismiyanti, N. (2020). Perancangan Pembelajaran IPA Menggunakan Software Videoscribe. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 50–58. <https://doi.org/10.35719/vektor.v1i2.11>
- Jones, T. R., & Burrell, S. (2022). Present in class yet absent in science: The

individual and societal impact of inequitable science instruction and challenge to improve science instruction. *Science Education*, 106(5), 1032–1053. <https://doi.org/10.1002/sce.21728>

- Kasdan, J., Haroon, H. A., Pa, N. S. C., & Idrus, Z. (2017). Gandaan Separa dalam Terminologi Bahasa Melayu: Analisis Sosioterminologi. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 17(1), 183–202.
- Li, D., Opazo, C. R., Yu, X., & Li, H. (2020). Word-level Deep Sign Language Recognition from Video: A new Large-scale Dataset and Methods Comparison. *Proceedings - 2020 IEEE Winter Conference on Applications of Computer Vision, WACV 2020*, 1448–1458. <https://doi.org/10.1109/WACV45572.2020.9093512>
- Limbong, D. Q., Maharani, S., & Usiono. (2024). Komunikasi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2902–2907. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12818>
- Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(5), 960–969. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1431>
- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 56–61. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.14>
- Mishra, A., Walker, K., Oshiro, B., Langdon, C., & Coppola, M. (2022). Mathematics anxiety in deaf, hard of hearing, and hearing college students. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1513(1), 89–107. <https://doi.org/10.1111/nyas.14773>
- Mudjianto, B. (2018). Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151–166.
- Murwati, S., & Syefriani, S. (2024). Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran Seni Tari bagi Siswa Tunarungu tingkat Sekolah Menengah Pertama di Sekolah Luar Biasa. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(4), 180–196. <https://doi.org/10.29210/020244358>
- Nakhomi, A. (2022). Tantangan Pembelajaran Sketsa Latar Pada Siswa Inklusi Kelas Animasi SMK Negeri 9 Surakarta Melalui Project-Based Learning. *Jurnal Sendikraf*, 3(2), 30–40.
- Peling, I. B. A., Ariawan, I. M. P. A., & Subiksa, G. B. (2024). Deteksi Bahasa Isyarat Menggunakan Tensorflow Lite dan American Sign Language (ASL). *Jurnal Krisnadana*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/10.58982/krisnadana.v3i2.534>
- Perdana, N., Kirana, N. D., Iroth, N. C., Salsabila, A., & Assyifa, R. (2022).

- Fenomena Penggunaan Bahasa Isyarat Bagi Penyandang Tuna Rungu di Sekolah Inklusi. *Hasanudin Journal Of Sociology (HJS)*, 4(2), 120–134. <https://doi.org/10.31947/hjs.v4i2.18954>
- Pratiwi, A., & Amri, A. (2019). Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 4(3), 1–12. www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP
- Puspita, R., Rohman, M. N., & Ramadhan, M. A. (2024). Analisis Konten Penilaian Berbahasa (Budaya, Pola Pikir, Kosakata, Terminologi dan Struktur). *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 7(1), 100–113. <https://ojs.co.id/1/index.php/jip/article/view/573>
- Putri, M. D., & Poedjiastoeti, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Sebagai Penunjang Kegiatan Literasi Sains Untuk Siswa Tunarungu SMALB. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(1), 23–33. <https://doi.org/10.26740/ujced.v11n1.p23-33>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Rastgoo, R., Kiani, K., & Escalera, S. (2021). Sign Language Recognition: A Deep Survey. *Expert Systems with Applications*, 164(July 2020), 113794. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2020.113794>
- Raven, S., & Whitman, G. M. (2019). Science in Silence: How Educators of the Deaf and Hard-of-Hearing Teach Science. *Research in Science Education*, 49(4), 1001–1012. <https://doi.org/10.1007/s11165-019-9847-7>
- Republik Indonesia. (2009). Nomor 21 / PUU-VII / 2009 tentang UU SISDIKNAS & UU BHP. *Undang Undang*, 1–4. https://mkri.id/public/content/persidangan/resume/resume_perkara_Perkara_21_BHP_dan_SIDIKNAS.pdf
- Riswakhayuningsih, T. (2024). Membangun Pemahaman Konsep Awal Siswa dengan Mengartikan Istilah-Istilah Penting. *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi, Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 8(2), 38–46. <https://doi.org/10.55686/ristek.v8i2.166>
- Setyaningsih, F., & Andajani, S. J. (2019). Analisis Literasi Sains Pada Siswa Tunarungu Terhadap Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1–6. <https://core.ac.uk/download/pdf/230622528.pdf>
- Sihombing, P. R., Suryadiningrat, S., Sunarjo, D. A., & Yuda, Y. P. A. C. (2023). Identifikasi Data Outlier (Pencilan) dan Kenormalan Data Pada Data

- Univariat serta Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Ekonomi Dan Statistik Indonesia*, 2(3), 307–316. <https://doi.org/10.11594/jesi.02.03.07>
- Sukadari. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pendidikan Inklusi. *Elementary School*, 7(2), 336–346. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.829>
- Suriaman, M. (2023). Pendidikan Inklusif Dalam Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2), 121–127. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i2.502>
- Suryawan, I. P. P., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Program Penanganan Positive Relationship Melalui STEM Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat*, 5(2), 91–100. <https://doi.org/10.36733/jadma.v5i2.9903>
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1–15.
- Syalviana, E., Jariyah, & Syahrul. (2022). Personal Konstruksi Siswa Tunarungu Di SMALB Kota Sorong. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(April), 164–175. <http://www.journal.unpas.ac.id/index.php/humanitas/article/view/1919>
- Ulfah, S. M., & Ubaidah, S. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies and Research*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.30631/jdsr.v2i1.1764>
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Wirabrata, D. G. F., Riastini, P. N., Dharmayanti, P. A., Suryawan, P. P., Utami, A. A. I. D. A., & Wisudariani, N. M. R. (2024). Pengaruh Resiliensi Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat “ Kolok ” Bengkulu. *Journal of Psychology and Instruction*, 8(3), 109–115. <https://doi.org/10.23887/jpai.v8i3.84845>
- Yanuar, T., Anggraeny, D., & Mahmudah, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1080–1086. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1787>
- Yasin, M. H. M., Tahar, M. M., Bari, S., & Manaf, F. N. (2017). The Sign Language Learning in Deaf Student and Special Education Teacher in Integration Program of Hearing Problem. *Journal of ICSAR*, 1(2), 166–174. <https://doi.org/10.17977/um005v1i22017p166>
- Yolanda, D., Gunadi, K., & Setyati, E. (2020). Pengenalan Alfabet Bahasa Isyarat Tangan Secara Real-Time dengan Menggunakan Metode Convolutional Neural Network dan Recurrent Neural Network. *Jurnal Infra*, 8(1), 203–208. <https://publication.petra.ac.id/index.php/teknik-informatika/article/view/9791>