

**PENGEMBANGAN *FRAMEWORK* GEOMETRI BERBASIS
ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN PEMAHAMAN
MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



Oleh:

Ni Kadek Dwi Paramitha

NIM. 2111031505

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

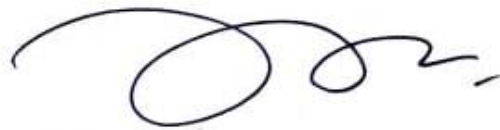
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. I Made Suarjana, M. Pd.
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II



I Nyoman Laba Jayanta, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Paramitha

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198303022006041001



Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199202162019032021



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196012311986031022



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

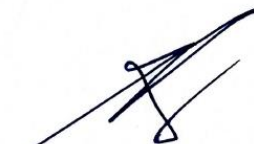
Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



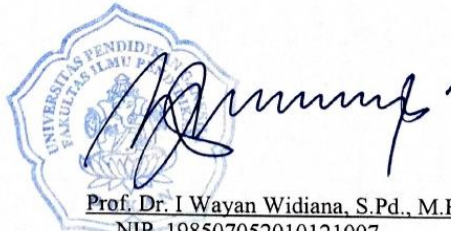
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Framework* Geometri berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Paramitha
NIM. 2111031505

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan *Framework* Geometri Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan pihak yang sangat membantu. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., yang sudah bersedia menjadi ahli media *Framework* Geometri berbasis Etnomatematika.
7. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., dan I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd., yang sudah bersedia menjadi ahli materi *Framework* Geometri berbasis Etnomatematika.

8. Para staf dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penelitian pengembangan media pada skripsi ini.
9. Para staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam memfasilitasi administrasi penyelesaian tugas akhir ini.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kubutambahan Ibu Ni Made Jero, S.Pd., SD. yang telah bersedia memberikan izin penelitian.
11. Guru dan siswa SD Negeri 3 Kubutambahan yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, serta pengambilan data untuk skripsi ini.
12. Kedua orang tua I Made Merta dan Ni Nyoman Arningsih yang telah memberikan doa restu, izin, dorongan mental dan material untuk mengenyam bangku perkuliahan.
13. Kakak suportif I Wayan Yogi Suyasa, S.Pd. yang telah memberikan dukungan material penuh pada proses penyusunan skripsi ini.
14. Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengalaman bermakna.
15. Rekan-rekan Asisten Laboratorium dan Gugus Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.
16. Teman hidup yang bersedia menjadi tempat bercerita suka duka selama menjalani proses perkuliahan.
17. Karya-karya musik dari Nosstress yang menemani penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	33
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3 Implikasi Penelitian	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	87
DAFTAR RUJUKAN.....	89
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kemampuan Metakognitif Siswa kelas V Gugus 2 Kecamatan Kubutambahan	4
Tabel 1.2 Pemahaman Matematis Siswa kelas V Gugus 2 Kecamatan Kubutambahan	4
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Metakognitif	20
Tabel 2.2 Indikator Pemahaman Matematis	23
Tabel 3.1 Muatan Materi.....	37
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kemampuan Metakognitif.....	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Uraian Pemahaman Matematis	45
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	46
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	47
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Reliabilitas	49
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	50
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Aiken.....	53
Tabel 3.13 Kriteria Penggolongan Angket	53
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Pakar	61
Tabel 4.2 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pakar	62
Tabel 4.4 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pakar	63
Tabel 4.6 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	63
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pakar.....	63
Tabel 4.8 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	64
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Pakar	64
Tabel 4.10 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	65
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	65

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Validitas Menurut Ahli Materi	67
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Validitas Menurut Ahli Media.....	69
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Kepraktisan Media.....	71
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data	76
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Varians.....	77
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	35
Gambar 3.2 Desain One Group Pre-Test Post-Test.....	41
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Data Pre-Test dan Post-Test.....	75
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Data Pre-Test dan Post-Test.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	95
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Observasi	96
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi	97
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	99
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Pembahas Proposal	100
Lampiran 7 Hasil Validitas Isi Instrumen Oleh Judges I.....	101
Lampiran 8. Hasil Validitas Isi Instrumen Oleh Judges II	115
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Materi dan Media	129
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi	130
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media	138
Lampiran 12. Respon Siswa	146
Lampiran 13. Revisi Produk	152
Lampiran 14 Tampilan Media	155
Lampiran 15. Kuesioner Uji Efektivitas Kemampuan Metakognitif	164
Lampiran 16. Soal Uji Efektivitas Tes Esai Pemahaman Matematis	166
Lampiran 17. Uji Validitas Butir, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Soal	169
Lampiran 18. Modul Ajar	172
Lampiran 19. Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa Kuesioner	182
Lampiran 20. Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa Soal Esai	195
Lampiran 21. Hasil Analisis Normalitas Data	220
Lampiran 22. Hasil Analisis Homogenitas Data.....	221
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	222
Lampiran 24. Riwayat Hidup.....	224
Lampiran 25. Surat Pernyataan.....	225