

DAFTAR RUJUKAN

- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/75/52>
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (2022). Analisis pembelajaran Matematika pada materi geometri. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169-1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Anita, D. S., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Peta Pikiran (Mind Map) terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 81–89. <https://doi.org/10.17977/jps.v3i2.7656>
- Antara, I. G. W. S., & Dewantara, K. A. K. (2022). *E-Scrapbook: The Needs of HOTS Oriented Digital Learning Media in Elementary Schools*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 71–76. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.48533>
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi. 8, 2048–2056. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i7.2021.2048-2056>
- Dwi Kurino, Y. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *The Original Research of Mathematics* (Vol. 5, Issue 1). <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2260>
- Faizal Amir, M., & Darmawan Kusuma, M. W. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*, 2(1), 117–128. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/538>
- Fatoni, Y. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika dengan Konteks Rumah. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.67>
- Hwang, W. Y., Hoang, A., & Tu, Y. H. (2020). *Exploring Authentic Contexts with Ubiquitous Geometry to Facilitate Elementary School Students' Geometry Learning*. *Asia-Pacific Education Researcher*, 29(3), 269–283. <https://doi.org/10.1007/s40299-019-00476-y>
- Indra Agustin, Y., Rindaningsih, I., & Muhammadiyah Sidoarjo, U. (2022). Framework Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Flipped Classroom terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2862>

- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Kebijakan dan Penjelasan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Lestari, L., & Surya, E. (2017). *The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa: Alternatif Pembelajaran di Kurikulum 2013.
- Milner IV, R. R. (2011). *Culturally Relevant Pedagogy in a Diverse Urban Classroom. Urban Review*, 43(1), 66–89. <https://doi.org/10.1007/s11256-009-0143-0>
- Muslimin, T. P., & Rahim, A. (2021). Etnomatematika Permainan Tradisional Anak Makassar Sebagai Media Pembelajaran Geometri Pada Siswa SD. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1195>
- Nasution, S., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 3(2), 121–144. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i2.96>
- Naufal, M. A., Atan, N. A., Abdullah, A. H., & Abu, M. S. (2017). *Problem Solving, Based on Metacognitive Learning Activities, to Improve Mathematical Reasoning Skills of Students. Man in India*, 97(12), 213–220. <https://www.researchgate.net/publication/318635330>
- Nurajizah, U., Windyariani, S., & Setiono, S. (2018). *Improving students' metacognitive awareness through implementing learning journal. JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(2), 105–112. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5788>
- Nur, M. A., Wirawan, R., & Inayah, A. (2023). *Media Pembelajaran Matematika Materi Pokok Bagun Datar Berbasis Augmented Reality*. 6(1), 30–39. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/40>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Symmetry / Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Rahman, A., Wahyuni, I., Noviani, A., Biologi, J. P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Metakognitif Siswa

berdasarkan Jenis Kelamin. In *Online* (Vol. 10, Issue 1).
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb>

Rahmaniah, W. A., & Zainuddin, A. (2023). Modul Digital Matematika Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 169–176. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.58338>

Rohaeti, E. E., & Bernard, M. (2018). *The Students' mathematical Understanding Ability Through Scientific-Assisted Approach Of Geogebra Software*. *Infinity Journal*, 7(2), 165-172. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p165-172>

Rossano, V., Lanzilotti, R., Cazzolla, A., & Roselli, T. (2020). *Augmented Reality to Support Geometry Learning*. *IEEE Access*, 8, 107772–107780. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.3000990>

Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>

Salmina, M., & Adyansyah, D. F. (N.D.). Mik Salmina, Analisis Soal Ujian Matematika. Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i1.250>

Sari, N. P., Budijanto, B., & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning dipadu numbered heads together terhadap keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis geografi siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(3), 440–447 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8720>

Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>

Schraw, Gregory and Dennison, R, Sperling. (1994). *Assessing metacognitive awareness. Contemporary Educational*.

Setiawan, D. (2023). Pengembangan E-Modul Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Berbasis Etnomatematika untuk Melatih Kemandirian Siswa Kelas V SD.

Setyaningrum, W., Pratama, L. D., & Ali, M. B. (2018). *Game-Based Learning in Problem Solving Method: The Effects on Students' Achievement*. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v2i2.1056>

Siswati, B. H., Hariyadi, S., & Corebima, A. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Rqaad Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 108–116. <https://doi.org/10.17977/um052v12i2p129-135>

- Suarjana, I. M., Komang, S., & Komang, S. D. (2024). Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat: Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas Tunarungu-wicara) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 422–429. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v8i4.85214>
- Subagya, R. A., & Retnoningsih, D. A. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika di Kelas 4 SDN Sridadi 02 Sirampog Kabupaten Brebes. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (SENDIK)* (Vol. 1, No. 1, pp. 265-276). <https://fkip.peradaban.ac.id/sendik-2023/>
- Sudirtha, I. G., Widiana, I. W., & Adijaya, M. A. (2022). *The Effectiveness of Using Revised Bloom's Taxonomy-Oriented Learning Activities to Improve Students' Metacognitive Abilities*. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(2), 55–61. <https://doi.org/10.20448/JEELR.V9I2.3804>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Trianingsih, Rima. 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al Ibtida*. Vol 3. No.2.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Toffler, A. (1992). *Kejutan Masa Depan* (Alih bahasa Sri Koesdiyantinah, Ed.). Penerbit Pantja Simpati.
- Umbara, U. (2021). *Realistic Mathematics Education in Traditional Community Culture*. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 10(1), 93–101. <http://www.european-science.com>
- Utami, A. D., & Yuliyanto, E. (2020). *Concept Map: Does It Increase Learning Motivation of Student?* *Journal of Science Education Research*, 4(2), 49–54. DOI: [10.21831/jser.v4i2.35714](https://doi.org/10.21831/jser.v4i2.35714)
- Van Der Horst, C. A., & Albertyn, R. M. (2018). *The importance of metacognition and the experiential learning process within a cultural intelligence-based approach to cross-cultural coaching*. *SA Journal of Human Resource Management*, 16. <https://doi.org/10.4102/sajhrm.v16i0.951>
- Wayan Widiana, I., Nyoman Jampel, Mp. I., Made Tegeh, Mp. I., & Putu Aditya Antara, Mp. (n.d.). *Metacognitive-based Learning Model*.
- Wulan, P., Davita, C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari

Kemampuan Awal Matematis Siswa.
https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/viewFile/8892/pdf_5

Yoong, W. K. (2002). *Helping your students to become metacognitive in mathematics: a decadelater*.<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.589.1856&rep=rep1&type=pdf>

Zahwa, S. A., Nisa', T. F. F., & Fajar, Y. W. (2018). Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 30–38. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v5i1.3848>

