

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS DAN MENYIMAK SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS
DESKRIPSI KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



Oleh:

Desak Ayu Made Dian Anggita

NIM. 2111031190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.d.

NIP. 198705082012122001

Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

Skripsi oleh Desak Ayu Made Dian Anggita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos. JCL
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2025

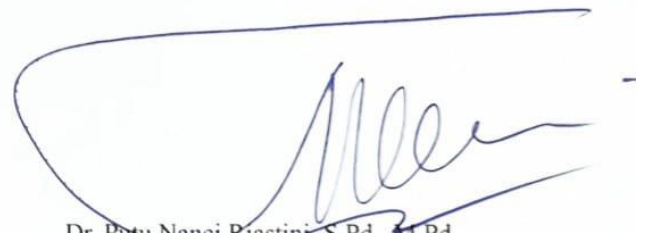
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




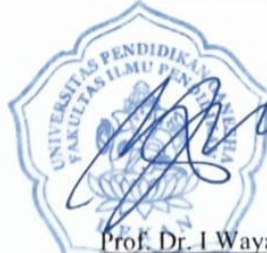
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Menulis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Desak Ayu Made Dian Anggita
NIM. 2111031190

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Menulis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Deskripsi Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan untuk mendukung selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga Non Kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

8. I Wayan Tantra, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD Nomor 1 Ayunan yang sudah memberikan dukungan dan memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian dalam skripsi ini.
9. Seluruh guru dan pegawai SD Nomor 1 Ayunan yang memberikan sumbangsih berupa waktu dan dukungan selama proses penelitian di SD Nomor 1 Ayunan.
10. Ngakan Made Sedana dan Ni Luh Made Santi selaku orang tua yang tiada hentinya memberikan dukungan moral maupun material selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. Teman-teman yang telah memberikan motivasi, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu pada penyusunan skripsi ini.

Apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan pendidikan Sekolah Dasar.

Singaraja, 21 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	17
1.10 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Teori Kognitif.....	20
2.1.2 Keterampilan Menyimak.....	28
2.1.3 Keterampilan Menulis.....	32
2.1.4 Media Pembelajaran.....	41
2.1.5 Media Flipbook	51

2.1.6 Model Problem Based Learning.....	53
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	59
2.3 Kerangka Pikir.....	67
2.4 Perumusan Hipotesis	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Model Penelitian Pengembangan	72
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	74
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>).....	75
3.2.2 Tahap II Desain (<i>Design</i>)	76
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	77
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	78
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	79
3.3 Uji Coba Produk.....	79
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	80
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	80
3.3.3 Jenis Data	82
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	83
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	83
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	84
3.4.3 Analisis Validitas Instrumen.....	90
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	95
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif	96
3.5.2 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.1.1 Hasil Analisis Uji Validitas Media Flipbook berbasis <i>Problem Based Learning</i>	106
4.1.2 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	108

4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Problem Based Learning</i>	114
4.1.4 Revisi Produk	120
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.2.1 Pembahasan Uji Kevalidan	127
4.2.2 Pembahasan Uji Kepraktisan	131
4.2.3 Pembahasan Uji Efektivitas	133
4.3 Implikasi.....	138
BAB V PENUTUP	139
5.1 Rangkuman.....	139
5.2 Kesimpulan.....	143
5.3 Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN.....	146
LAMPIRAN.....	153
RIWAYAT HIDUP	312
PERNYATAAN.....	313



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Menyimak	30
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Menulis	36
Tabel 2. 3 Tujuan Menulis dan Harapan Respon dari Siswa.....	38
Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	76
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	85
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	88
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menyimak.....	89
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menulis	89
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Menurut Gregory	90
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validasi Isi	91
Tabel 3. 10 Kategori Validitas Butir Soal.....	92
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes	93
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	94
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Pembeda	95
Tabel 3. 14 Pedoman Konversi PAP Skala Empat	97
Tabel 3. 15 Panduan Konversi Kepraktisan Media	98
Tabel 3. 16 Ketentuan Uji Homogeneity of Varians	102
Tabel 4. 1. Perhitungan Kelayakan Media, Desain, dan Materi.....	107
Tabel 4. 2. Komentar Ahli Media, Desain, dan Materi	108
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Perorangan Media Flipbook berbasis Problem Based Learning	109
Tabel 4. 4. Tabel Korelasi Kepraktisan Media Uji Coba Perorangan	111
Tabel 4. 5. Hasil Penilaian Kelompok Kecil Media Flipbook berbasis Problem Based Learning.....	112
Tabel 4. 6. Tabel Korelasi Kepraktisan Media Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4. 7. Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	115
Tabel 4. 8. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	116
Tabel 4. 9. Hasil Uji Homogenitas	118

Tabel 4. 10. Hasil Uji-t.....	119
Tabel 4. 11 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran	121
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	121
Tabel 4. 13 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran	122
Tabel 4. 14 Hasil Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran	123
Tabel 4. 15 Revisi Produk Ahli Materi Pembelajaran.....	124
Tabel 4. 16 Hasil Revisi Produk Ahli Materi Pembelajaran.....	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	70
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	73
Gambar 3. 2 Desain One Group Pre-Test dan Post-Test.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Observasi	154
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	155
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	156
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	157
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges 1	158
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges II.....	161
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Desain Judges I	164
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Desain Judges II.....	167
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Materi Judges I	170
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi Judges II.....	173
Lampiran 11. Hasil Uji validitas Instrumen Kepraktisan Judges I	176
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges II.....	179
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menyimak Judges I	182
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menyimak Judges II	191
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis Judges I	199
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis Judges II ...	205
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Judges I	211
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Judges II	212
Lampiran 19. Lembar Hasil Uji Ahli Media	213
Lampiran 20. Lembar Hasil Uji Ahli Desain	217
Lampiran 21. Lembar Hasil Uji Ahli Materi.....	221
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Ahli Media dan Desain	225
Lampiran 23. Surat Keterangan Uji Ahli Materi.....	227
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Perorangan	229
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	235
Lampiran 26. Instrumen Keterampilan Menyimak	253
Lampiran 27. Instrumen Keterampilan Menulis	258
Lampiran 28. Uji Validitas Instrumen.....	260
Lampiran 29. Validitas dan Realibitas Butir Soal Keterampilan Menyimak	262
Lampiran 30. Validitas dan Realibitas Butir Soal Keterampilan Menulis	263
Lampiran 31. Tingkat Kesukaran Keterampilan Menyimak.....	264

Lampiran 32. Tingkat Kesukaran Keterampilan Menulis	265
Lampiran 33. Daya Beda Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Menulis	266
Lampiran 34. Uji Validitas Media.....	267
Lampiran 35. Lembar Hasil Pre-test.....	271
Lampiran 36. Lembar Hasil Post-test.....	280
Lampiran 37. Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	290
Lampiran 38. Hasil Uji Normalitas.....	291
Lampiran 39. Hasil Uji Homogenitas Varians	292
Lampiran 40. Hasil Uji-t.....	293
Lampiran 41. Modul Ajar.....	294
Lampiran 42. Tampilan Produk.....	302
Lampiran 43. Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal	304
Lampiran 44. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah dan Wali Kelas.....	305
Lampiran 45. Dokumentasi Pemberian Tes Awal	306
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan Pengujian Soal di Kelas VI.....	307
Lampiran 47. Dokumentasi Pemberian Pre-test.....	308
Lampiran 48. Dokumentasi Penerapan Media	309
Lampiran 49. Dokumentasi Pemberian Post test	310
Lampiran 50. Dokumentasi Pemberian Lembar Kepraktisan Perorangan dan Kelompok Kecil	311