

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK DAN MENULIS SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS DESKRIPSI
KELAS V SD**

Oleh

Desak Ayu Made Dian Anggita, NIM 2111031190

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak penggunaan media *flipbook* berbasis *problem based learning* terhadap keterampilan menyimak dan menulis teks deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD berjumlah 24 orang. Kemudian, objek dalam penelitian ini adalah keterampilan menyimak dan menulis peserta didik pada teks deskripsi Bahasa Indonesia kelas V SD. Data dikumpulkan melalui pendekatan observasi, wawancara, dan tes. Sedangkan, untuk menganalisis data, digunakan metode analisis statistik deskriptif yang dipadukan dengan uji statistik inferensial (Uji-t). Hasil penelitian ini yaitu uji validitas media, desain, dan materi diperoleh skor masing-masing 3,86, 3,98, dan 3,93 dengan kategori sangat valid. Kemudian diperoleh skor uji kepraktisan perorangan sebesar 94,90, sedangkan uji kelompok kecil sebesar 94,10 dengan kriteria sangat layak. Selanjutnya uji efektivitas, keterampilan menyimak dan memperoleh hasil yang sama yaitu menggunakan rumus uji t dan diperoleh hasil, bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah sebesar $<0,001$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,005$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini hanya berfokus pada materi teks deskripsi mata pada kelas V pelajaran Bahasa Indonesia serta penggunaan media yang hanya bisa secara online saja. Berdasarkan hal tersebut, disarankan untuk peneliti lain mengembangkan produk serupa pada materi dan tingkat pendidikan yang berbeda sehingga peserta didik tidak hanya dapat merasakan belajar dengan cara yang berbeda pada materi itu saja. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan media *flipbook* berbasis *problem based learning* yang disesuaikan dengan daerah masing-masing dan mengembangkan produk sejenis yang dapat diterapkan sesuai dengan karakteristik siswa dan gaya belajar yang berbeda.

Kata-kata kunci: *flipbook*, *problem based learning*, keterampilan menyimak, keterampilan menulis, teks deskripsi.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK DAN MENULIS SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS DESKRIPSI
KELAS V SD**

Oleh

Desak Ayu Made Dian Anggita, NIM 2111031190

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

This study aims to analyze the impact of using problem-based learning-based flipbook media on listening and writing description text skills in grade V Indonesian language subjects. This study used descriptive qualitative and quantitative research approaches. The subjects in this study were grade V elementary school students totaling 24 people. Then, the object in this study is the listening and writing skills of students in the description text of Indonesian language class V elementary school. Data were collected through observation, interview, and test approaches. Meanwhile, to analyze the data, descriptive statistical analysis method was used combined with inferential statistical test (t-test). The results of this study are media, design, and material validity tests obtained scores of 3.86, 3.98, and 3.93 respectively with very valid categories. Then obtained an individual practicality test score of 94.90, while the small group test was 94.10 with very feasible criteria. Furthermore, the effectiveness test, listening skills and obtaining the same results is using the t test formula and the results obtained, that the significance value (2-tailed) is <0.001 . These results indicate that the significance value is smaller than 0.05 (5% significance level) or $p < 0.005$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This research only focuses on text description material in class V Indonesian language lessons and the use of media that can only be online. Based on this, it is recommended that other researchers develop similar products on different materials and education levels so that students can not only experience learning in different ways on that material alone. Other researchers are expected to develop problem-based learning-based flipbook media tailored to their respective regions and develop similar products that can be applied according to the characteristics of students and different learning styles.

Key words: flipbook, problem based learning, listening skills, writing skills, description texts